

KURKIAURAN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027

JOUTSAN KUNTA

KURKIAURAN KOULU

Leivonmäentie 6; 41770 Leivonmäki

kurkiauran.koulu@joutsa.fi

koulunjohtaja Tero Nikkanen

040 358 8145

OPPILASHUOLTO

kouluterveydenhoitaja	Satu Tarhanen	050 316 8646
koulukuraattori	Heidi Södö	040 159 2762
koulupsykologi	Stiina Räty	040 358 1059
puheterapeutti	Lea Tahvonen (perjantaisin)	014 269 3149 tai 050 311 6870
kouluvalmentaja	Maarit Meinander	040 186 3546

TYÖAJAT

Syyslukukausi 12.8. – 19.12.2026 (89 työpäivää)

Lomat:

Syysloma (vko 42) 12. – 16.10.2026

Joululoma 20.12.2026 – 6.1.2027

Kevätlukukausi 7.1. – 5.6.2027 (100 työpäivää)

Lomat:

Talviloma (vko 9) 1.–5.3.

Pääsiäinen 26.–29.3.

Helatorstai 6.5.

OPPI- JA VÄLITUNNIT SEKÄ YHTEINEN PÄIVÄNAVAUS

Lähtökohtaisesti jokainen koulupäivä alkaa jokaiselta oppilaalta 8.30 ja päättyy 13.30, poikkeuksena tästä on muutamia luokkakohtaisia porrastuksia.

Perusvälitunteja/15min sisältyy jokaiseen koulupäivään kaksi (9.15–9.30 ja 12.30–12.45). 2. ja 3. oppitunnit pidetään yhteen ja siitä pitämättä jäänyt 15min siirretään ruokailua seuraavan välitunnin yhteyteen 11.15–11.45. Tällä järjestelyllä saamme jokaiseen koulupäivään pidemmän välitunnin. Tiistaisin ko. tauolla järjestetään kirjastovälitunti ja keskiviikkoisin teemavälitunti. Välituntivalvonta suoritetaan henkilökunnan toimesta ennakkoon laaditun valvontalistan mukaisesti, tarvittaessa teemavälitunneilla on kaksi samanaikaista valvojaa. Koulun perusvälituntialue sijaitsee koulun edustalla ja ns. pienten päädyn sivustalla.

Joka maanantaiaamu koululla on yhteinen päivänavaus, missä käydään ensisijaisesti läpi alkavan viikon tapahtumia ja erityisesti huomioitavia asioita.

TUNTIKEHYS

Luokanopettajat 75 h = 25 h + 25 h + 25 h, erityisopettaja 10 h ja kieltenopettaja 10 h.

OPETTAJAT JA KOULUNKÄYNNINOHJAAJA

0.–2.lk Lotta Hannula (Irene Nurmen sijainen lv 26–27), 3.–4.lk Ellinoora Niemi, 5.–6.lk Tero Nikkanen, kieltenopetus Elisa Sorajoki ja erityisopettaja Marja Isomäki sekä koulunkäynninohjaaja Katja Tarhanen.

TOIMINTA-AJATUS, OPETUSSUUNNITELMALLISET TAVOITTEET SEKÄ LUKUVUODEN TEEMA

Kurkiaan kyläkoulussa on vuosia painotettu ja painotetaan edelleen opiskelun arvostamista, elinikäistä oppimista, opiskelun perustaitoja, oman työnteon merkityksen ymmärtämistä sekä kasvamista sosiaalisuuteen. Koulussamme on lisäksi luontevana korostuksena luonto ja lähiympäristö, mm. kansallispuistoalueita erityisesti huomioiden.

Lukuvuoden teema on ”Yhdessä liikkuen”.

Eduskunta hyväksyi 29.4.2025 lakimuutoksen, joka koskee puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä perusopetuksen oppitunneilla. Samassa yhteydessä eduskunta hyväksyi myös hallituksen esityksen siitä, että liikunnallinen elämäntapa lisätään 1.8.2026 alkaen osaksi esi- ja perusopetuksen tavoitteita.

Tämän lukuvuoden teema on johdettu liikunnallisesta elämäntavasta. Parin viimeisen lukuvuoden aikana koulua ja sen lähiympäristöä on kehitetty tukemaan liikunnallisuutta: frisbeerata on siirretty lähemmäksi koulua, katukoripalloteline, liikunta- ja välituntitarvikkeita ja frisbeeharjoituskori hankittiin Liikkuva koulu -rahoituksella, kaukalo

kunnostettiin erityisesti sulan maan käyttöä ajatellen (putsaus ja sammaleiden ym. poisto), lentopallopelialue rakennettiin koulun välituntialueelle jne.

Teema näkyy ja tuntuu jokaisen koululaisen ja toivottavasti myös kotiväen arjessa kuluvana lukuvuonna.

Jyväskylän seurakunta toimitti viime lukuvuoden aluksi koululle Seurakunnan & kaupungin yhteistyö -materiaalikirjasen. Se sisältää seurakunnan kouluille tarjoamia Kumppanuuden korit -yhteistyömalleja. Seurakunnan kanssa yhteistyötä tehdään jatkossa tämän pohjalta mahdollisuuksien mukaan:

<https://www.jyvaskylanseurakunta.fi/tule-mukaan/lapsille-ja-lapsiperheille/yhteistyovarhaiskasvatuksessa/katsomuskasvatus/kumppanuuden-korit>

Joutsan koulujen perusopetuksen teoreettisen pohjan yhtenäistäminen on edennyt suunnitelmallisesti. Arvot ja toimintaperiaatteet ovat kirjattuina yhteneviin suunnitelmiin: mm. viime lukuvuoden alusta käyttöön otetut päivitetyt järjestyssäännöt ja kurinpitomalli sekä oppimisen tuen uudistukseen liittyvä uudistus asiakirjoineen. Tämän lukuvuoden alusta otimme käyttöön uudistetun läsnäolomallin. Parhaillaan on menossa varautumissuunnitelmien ja paikallisen opetussuunnitelman päivitystyöt.

Yhteisöllisyysoppeja harjoittelempa edelleen säännöllisillä hyvinvointitaitotunneilla. Yhteisöllisyyttä tuetaan myös erilaisilla tapahtumilla, tempauksilla ja teemapäivillä, jotka saattavat tukea jopa koko kylän yhteisöllisyyttä. Kummioppilastoiminta ja oppilaskunta ovat myös toimintaa, millä pyrimme luomaan luontevaa osallistumista ja sosiaalista kanssakäyntiä.

Alkaneena lukuvuonna jatkamme hankerahoituksen turvin Joutsan harrastamisen mallin kerhoja. Uusina hankkeina on mm. uintiopetushanke yhdessä Toivakan koulujen kanssa.

Opetetaan ainekohtaisesti opetussuunnitelman mukaiset asiat.

TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET

Päivitetyt koulun järjestyssäännöt löytyvät myös koulun kotisivuilta. Ne on käyty lukuvuoden alussa läpi yhdessä oppilaiden kanssa. Perustana ovat Joutsan perusopetuksen linjaukset.

OPPILASHUOLLONSUUNNITELMA

Koulussa on luontevaa käyttää ryhmäkohtaisia tukimuotoja, järjestelmää on kehitetty jo pidemmän aikaa ja sitä toteutetaan erityisesti erityisopettajan läsnäolopäivinä. Erityisopettajan työpanosta tarkastellaan ja sitä suunnataan tarpeen mukaan eri luokille. Myös henkilökohtaiset tukimuodot ovat käytössä. Koulunkäynninohjaaja työskentelee jokaisessa luokassa suunnitelman ja tarpeen mukaisesti.

Oppilasmääriltään kohtuullisen kokoiset luokat takaavat tukevat hyvin yksilöivää opetusta. Yhdysluokat ja opettajien työskentely joustavasti eri luokkatasoilla mahdollistavat keskimääräistä paremman oppilastuntemuksen.

Tukiopetusta on saatavilla tarpeen mukaan.

Kouluterveydenhoitajan (kerran kk), koulukuraattorin (joka toinen viikko), puheterapeutin (joka perjantai) ja koulupsykologin (n. kerran kk) vastaanotot omalla koululla.

Lisätukea oppilaille ja heidän perheilleen tarjoavat muut sosiaalitoimen työntekijät, perheneuvolan asiantuntijat sekä toimintaterapeutit sekä koulujemme kouluvalmentaja Maarit Meinander.

Oppilashuoltoryhmän (OHR) tarvittaessa täydennettävä peruskokoonpano on koulunjohtaja, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, kuraattori, kouluvalmentaja ja koulupsykologi.

Sateenkaaren koulun jäsenyyden kautta saamme konsultaatiota opettajille ja erityisopettajille oppimisvaikeusasioissa.

OPPILASKUNTA- JA KUMMIOPPILASTOIMINTA

Oppilaskuntaan on valittu edustaja oppilaiden toimesta joka luokalta. Oppilaskunnan vetäjänä toimii luokanopettaja Ellinoora Niemi. Oppilaskunta ideoi ja toteuttaa lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä sekä edistää toimenpiteillään kouluviihtyvyyttä ja yhteisöllisyyttä.

Koulussa järjestetään kummioppilastoimintaa, jossa jokaisella nuoremmalla oppilaalla on vanhempi kummioppilas.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Vanhempainilta pidetään vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaskohtaiset palaverit ja arviointipalaverit, jatkuva ja luonteva yhteistyö kodin ja koulun välillä, esim. Wilman avulla.

Syksyn vanhempainillan yhteydessä varataan tarvittaessa huoltajille keskustelu-aikaa luokanopettajien kanssa. 0.–2. -luokanopettaja järjestää omalle perusopetusryhmälleen tutustumistilaisuuden ennen yhteistä vanhempainiltaa.

ARVIOINNIN PERIAATTEET

Oppilasta tuetaan vuorovaikutuksen ja palautteen avulla (positiivinen ja realistinen kuva itsestään).

Itse- sekä vertaisarvioinnin avulla oppilas ottaa entistä enemmän vastuuta omasta opiskelusta ja kehittää itselleen sopivia opiskelutapoja.

Välitodistusta ei jaeta, vaan jokaisen oppilaan kanssa käydään marras-tammikuussa arviointipalaveri, jossa läsnä ovat oppilas, hänen huoltaja/huoltajat, luokanopettaja sekä tarvittaessa erityisopettaja, kielten opettaja ja/tai koulunkäynninohjaaja.

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ SEKÄ KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

1.–6. -luokille ja osittain myös esikoululaisille järjestetään viikoittain heti koulupäivän jälkeen iltapäivälle kattavasti harrastetoimintaa: mm. Joutsan harrastamisen mallin kerhot sekä 4H -kerho. Joutsan harrastamisen mallin kerhovastaavana toimii Sini Pylkkänen.

SYYSLUKUKAUSI

Elokuu

- koulu alkoi ke 12.8.2026
- 18.8. kops- marjaretki 0.–2.lk
- koulurauhan julistus 20.8.
- oppilaskunnan hallitus valitaan viikolla 34, koulukummitoiminta alkaa ma 24.8., 28.8. 1. kummitunti
- teemavälitunnit alkavat vko 36: tiistaisin kirjastovälkät, keskiviikkoisin toimintavälkkä
- 4H kerho klo 13.30–14.30 27.8. alkaen

Syyskuu

- Joutsan harrastamisen mallin kerhot/Sini Pylkkänen
- 5.lk Move -testit
- oppilaskunnan hallitus kokoontuu, vetäjänä Ellinoora Niemi vko 35
- 3.9. vanhempainilta klo 17.30 alkaen, yhteinen tilaisuus alkaa klo 18.00
- liikenneturvallisuusviikko sekä poistumis- ja suojautumisharjoitus & kv lukutaitopäivä 8.9. vko 37
- Maapallo pyörähtää 18.9.
- yleisurheilukilpailut 23.9.

- 28.9.–2.10. 5.–6.lk digiturvallisuuden Huippula -viikko

- SPR nälkäpäiväkeräys vko 39

Lokakuu

- SEY Eläinten viikko vko 41

- 9.10. syyslomalle läksiäiset Leivonmäen kansallispuistossa

- vko 42 syysloma

- (2.-luokkalaisten tutustumisretki kotikirkkoon)

- Frendikuvan koulukuvaus 30.10. klo 10.00.

Marraskuu

- Lastenoikeuksien teemapäivä pe 20.11.

- Oulun kansainvälinen lasten- ja nuortenelokuvien festivaali vko 46

- 25.11. Lapsi mukaan töihin -päivä

- uinnit kelien mukaan.

Joulukuu

- 3.12. 3.–4.lk teatteriretki Jyväskylään

- 4.12. itsenäisyyspäivän juhlistamista

- joulun ajan tapahtumat: joulujuhla 10.12. joulujuhla klo 18.00

- Konserttikeskuksen konsertti Beatbox & Cupola 11.12.

- joulukirkko mahdollisuuksien mukaan

-syyslukukausi päättyy 19.12.2026, joululoma 21.12.26–7.1.27.

KEVÄTLUKUKAUSI

Tammikuu

- koulu alkaa 7.1. 2027.

Helmikuu

- 112-päivä

- 14.2. ystävänpäivän mukaista toimintaa

- 26.2. kelien mukaan hiihtoretki joko kansallispuistossa tai Joutsan latujen ”suolenkillä” talviloman alkajaiset

-talviloma vko 9.

Maaliskuu

- uinnit kelien mukaan.
- pääsiäinen 26.3.–29.3.

Huhtikuu

- lukuviikko vko 16
- 21.4. 5.–6.lk Yrityskylä -päivä
- pe 30.4. vapun juhlintaa
- monoa (monialaiset oppimiskokonaisuudet) lukuvuoden teemalla.

Toukokuu

- kouluun tutustumispäivä
- 6.5. helatorstain loma
- oppilastöiden näyttely
- 6.lk yläkouluun tutustumis- ym. päivät
- 6.lk kalastuspäivä mahdollisuuksien mukaan
- kahvitus 6.lk.

Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan eri luokkatasoille suunnattua Kumppanuuden korit – Jyväskylän seurakunnan ja koulujen yhteistyö perusopetuksessa -ohjelmaa

Kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa/kops suoritetaan koulutyössä määrärahojen puitteissa.

Joutsan kunnan kulttuuriopetussuunnitelma, KOPS

- 1.lk Sanataide. Liittyy opetussuunnitelman kohtaan S3 Tekstien tuottaminen

Tehdään marjaretki metsään ja samalla tutkitaan millaisia keijujen, menninkäisten ja maahisten asuntoja tai muita kummallisuuksia tulee vastaan.

- 2.lk Musiikki. Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2).

Retki Leivonmäen kansallispuistoon/lähiluontoon.

- 3.lk Kädentaidot ja musiikki. Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Tiedon hankkiminen menneisyydestä

Tutustumispäivä talomuseolla ja/tai Kotiseututalo Simolassa oppaan johdolla. Tuodaan koululle näyttille kotona olevia vanhoja esineitä ja kerrotaan niiden historiaa.

- 4.lk Draama. Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2).

Tehdään teatterimatka.

- 5.lk Paikallisperinne ja arkkitehtuuri.

Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Historian ilmiöiden ymmärtäminen. Tutustutaan Joutsan kyliin, rakennuksiin ja historiaan.

- 6.lk Kuvataide. Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Taiteiden maailmat.

Kurkiauran koululla 1.9.2026,

Tero Nikkanen

Koulun henkilökunta käsittelee suunnitelman 2.-3.9.2026.

Suunnitelma läpikäydään 3.9. vanhempainillassa.