

Kurkiauran koulun lukuvuoden 2025–2026 toimintakertomus

Johdanto

Mennyt lukuvuosi sujui työsuunnitelman mukaisesti, lähinnä ”iloiset perhetapahtumat” toivat mukanaan joitakin muutoksia henkilöstön kokoonpanoon.

Kurkiauran koulun toiminnan lukuvuosiarvioinnista on koonti kertomuksen lopussa.

Toiminta-ajatus, opetussuunnitelmalliset tavoitteet sekä lukuvuoden teema

Kurkiauran koulun toiminnan taustalla on ajatus perinteisemmästä koulusta, joka seuraa yhteiskunnan muuttumista ja elää ajassa. Tavoitteena on luoda ja ylläpitää puitteita, jossa oppilas voisi keskittyä opiskeluun turvallisen rauhallisessa maaseudun ympäristössä. Samalla hänestä kasvaisi opiskelua arvostava ja moderni elinikäinen oppija, joka ymmärtää ja osaa arvostaa maaseutumaista elämää.

Useamman vuoden ajan olemme kehittäneet Joutsan koulujen yhtenäistä perusopetuksen teoreettista pohjaa, arvoja ja toimintaperiaatteita, mm. yhtenevien suunnitelmien kautta. Tämä lähtökohta on nyt luontevasti nykysuunnittelumme ja toimintamme peruslähtökohta.

Koulun toimintaa hankerahoituksineen tukivat Joutsan yhtenäiskoulun kanssa toteutetut Liikkuva koulu ja Joutsan harrastamisen mallin kerhot -yhteishankkeet. Nämä hankkeet jatkuvat myös tulevana lukuvuonna, mikä onkin hyvä, sillä perusopetuslaki velvoittaa kouluja edistämään lasten ja nuorten liikkumista 1.8.2026 alkaen. Tämä liikunnallinen elämäntapa lisätään osaksi esi- ja perusopetuksen tavoitteita, mikä osaltaan tukee ja parantaa lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä vahvistaa liikunnan merkitystä esiopetuksen ja peruskoulujen toimintakulttuurissa ja kokonaisvaltaisena elämäntaitona. Tulevaan muutokseen on reagoitu jo tämän lukuvuoden aikana kehittämällä koulun lähiympäristöä yhteistyössä kunnan teknisen- sekä hyvinvointi- ja sivistysosastojen kanssa. Tämä työ jatkuu tulevana lukuvuonna ja samalla alkaa Joutsan ja Toivakan koulujen yhteinen uimaopetushanke Kurkiauran uimahallissa.

Molempien Joutsan koulujen erityinen painopistealue on ollut viime vuosina hyvinvointi ja yhteisöllisyys. Siitä johdannaisena menneen lukuvuoden teema meillä oli ”Iloa ja hyvinvointia luonnosta”. Teemaa huomioitiin usealla eri osa-alueella jo lukuvuoden alusta pitäen.

Perusteiden mukainen toiminta

Hyvinvointi ja yhteisöllisyys

Mobiililaiterajoitukset tulivat lakisääteiksi 1.8.2025, jolloin ne olivat kirjattuina päivitettyinä koulumme järjestyssääntöihin. Nämä päivitettyt rajoitteet eivät tuottaneet ongelmia tai haasteita Kurkiauran koululla.

Konkreettisia yhteisöllisyysoppeja saimme säännöllisillä hyvinvointitaitotunneilla.

Kummioppilastoiminta ja oppilaskunta olivat konkretiaa, millä pyrimme luomaan luontevaa osallistumista ja sosiaalista kanssakäyntiä. Oppilaskunta toimi läpi lukuvuoden aktiivisesti Ellinoora Niemen johdolla. Oppilaskunnassamme oli joka luokalta valittuna kaksi edustajaa. Oppilaskunta järjesti paljon koko koulun yhteistä toimintaa, mm. pukeutumisteema- ja teemapäiviä sekä kummioppilastunteja.

Yhteisöllisyyttä tuettiin erityisesti monilla tapahtumilla, tempauksilla ja teemapäivillä, joista muutama oli suunnattu tukemaan koko kylän yhteisöllisyyttä. Valtakunnallisiin teemaviikkoihin ja -päiviin osallistuimme ahkerasti. Lisäksi järjestimme meille jo perinteisiksi muodostuneita tapahtumia: Liikenneturvallisuusviikko (vko 37), SPR Nälkäpäiväkeräys (vko 39), minkä yhteydessä koulun kaikki 5.–6.lk suorittivat pareittain ja pienryhmissä lipaskeräystä 26.9. Karoliinan kahvimyllyn edustalla, koko koulun omat yleisurheilukisat omalla kentällä 3.10., 1. poliisioppitunnit 1.–3. sekä 4.–6. -luokille 2.10., eläintenviikko (vko 41), Lapsi mukaan töihin -päivä, Kurkiauran joulujuhla 11.12., Oulun kansainvälinen lasten- ja nuorten elokuvaviikko (vko 47), Uutisten viikko (vko 6), Lukuviikko (vko 17), 2. poliisioppitunnit 1.-3.lk ja 4.-6.lk (vko 22), Kurkiauran harrastus- ja lemmikkipäivä sekä oppilastöiden näyttely (vko 22). Lisäksi toteutimme kunnan KOPS mukaiset konsertit ja työpajat ja kävimme joulu- ja kevätkirkossa.

Lukuvuoden teemauskollinen mono -viikko oli viikolla 15. Viikko järjestettiin osittain paikallisen 4H -yhdistyksen sekä EHYT ry kanssa. Ko. viikolla myös viimeistelimme ja koristelimme yli kaksikymmentä omavalmisteista linnunpönttöä Leivonmäen kansallispuiston ystävät ry:n 20-vuotisjuhlaa varten.

Hieman spesifimpiä tapahtumia olivat koko koulun Salibandy -turnaus 21.11., missä Pekka Huikko tuomaroi pelejä ja toi mukanaan koululle Flanel -lahjoituksen SB-varusteiden muodossa. 3.12. koulultamme kaksi 4.lk oppilasta edustivat kuntaamme pääministerin valtakunnallisessa lasten itsenäisyyspäivänjuhlassa valtioneuvoston salissa. 5.–6.lk kävivät Piispalassa leirikoulussa 11.–13.5. Koulun opettajista mukana oli Tero Nikkanen, lisäksi Piispalassa oli neljä huoltajaa. Retki toteutettiin kyytejä lukuun ottamatta oppilaiden ja heidän huoltajiensa keräämillä varannoilla. Kurkiauran lintubongauspäivä 20.5. dokumentoitiin lasten kirjoittamiin ja seinälle tulostettuihin runoihin, mistä ne olivat luettavissa mm. LeKy -juhlan yhteydessä 24.5.

Pitkin lukuvuotta useampi koulun entinen oppilas kävi TET-harjoittelussa testaamassa koulun ammatteja ja kertomassa kuulumisiaan.

Joutsan koulujen makuraati -kokouksiin osallistuimme etänä.

Koulunmäen opinto-ohjaaja Sanna Pienmäki kävi 20.3. tapaamassa tulevia 7. -luokkalaisia koululla ja keväällä järjestettiin sekä tutustumispäivä yläkouluun että Tullaan tutuiksi 1 -päivä Joutsan yhtenäiskoululla. Kansallinen kalastuspäivä 22.5. Vallaspellossa täydensi tulevien 7.-luokkalaisten ryhmäytymistä. Päivään osallistui meidän ja yhtenäiskoulun 6.lk lisäksi myös Tammijärven/Luhangan tulevat 7. -luokkalaiset. Ainakin meidän 6. -luokkalaiset olivat erittäin tyytyväisiä ryhmäytymiskokonaisuuteen ja antoivat positiivista palautetta 6. ja 7. luokkien niveltämisestä.

Yhteistyötä

Luontevaa yhteistyötä teimme Joutsan yhtenäiskoulun kanssa. Meillä on/oli mm. osittain samoja opettajia ja hankkeita, toteutimme yhdessä opetuksen suunnittelu- ja kehitystyötä ja yläkoulusta kävi TET-oppilaita. Osallistuimme makuraadin kautta kouluravintola Jousen toimintaan: kouluruokakyselyt, makuraadin kokoukset, palautekyselyt, kouluruokaideointi, toiveruokaviikot ja -päivät olivat hyviä esimerkkejä osallistamisesta, mitä Kouluravintola Jousen vastaava Anna-Mari Lahtinen on ansiokkaasti luonut.

Kunnan KOPS mukaisesti toteutimme yhteistyössä Joutsan yhtenäiskoulun ja varhaiskasvatuksen kanssa tapahtumia.

Joutsan kirjastosta ja kirjaston lainauspisteen hoitajasta Marjo Hämäläisestä on kehkeytynyt osa koulumme toimintaa, Marjo on antanut meille kirjavinkkauksia sekä pitänyt joka viikko oppilaillemme kirjastovälituntia.

Koululla on järjestetty useampia koulupäivän ulkopuolisia tapahtumia mm. 4H, MLL, SPR ja seutukunnan uskonnolliset yhteisöt.

Perinteisesti kävimme myös lukukausien päätteeksi Leivonmäellä joulun- ja kevätkirkoissa, joiden toteuttamiseen ja suunnitteluun oppilaat osallistuivat Annika Oksasen johdolla.

Joutsan ja Toivakan 4H oli vetäjänsä Kirsi Ilmosen kautta jälleen hyvin aktiivinen menneenä lukuvuodenakin. 4H kerhon ohella Kirsi järjesti useampia tapahtumia eri luokille.

Poliisi -yhteistyö toteutui eri luokka-asteille suunnatuilla etäoppitunneilla sekä syksyllä että keväällä.

Kunnan tekninen- sekä hyvinvointi- ja sivistysosastot ovat antaneet erittäin ansiokasta taustatukea koulun lähiympäristön ja koulukiinteistön kehittämisessä. Kehitystyö, missä Kurkiauran koulusta lähiympäristöineen tulisi entistä houkuttelevampi, aktivoiva, inspiroiva ja turvallinen kokonaisuus jatkuu myös tulevana lukuvuonna. Kokonaisuuden perusylläpito on erittäin laadukasta. Se onkin oleellista, sillä kiinteistön ja sen lähiympäristön käyttäjien määrä on kasvanut selkeästi.

Valmistavasta opetuksesta siirtyneet oppilaat

Menneenä lukuvuonna meillä piipahti joulukuussa yksi valmistavasta siirtynyt 5.lk oppilas.

Arvioinnit

Joulun- ja tammikuussa suoritettiin syyslukukauden arvioinnit arviointikeskusteluina yhdessä oppilaan ja huoltajan/huoltajien kanssa. Kevätarviointi annettiin todistusten muodossa.

Henkilökunta

Opettajat

Koulunjohtaja ja 5.–6.lk luokanopettaja Tero Nikkanen

3.–4.lk luokanopettaja Ellinoora Niemi/Marika Seppälän virkavapaan sijainen

0.–2.lk luokanopettaja Irene Nurmi sekä luokanopettaja Lotta Hannula (sijainen 8.12.25-31.5.26)

Erityis-/S2 -opettaja Marika Seppälä

Englanti/ruotsi Elisa Sorajoki.

Koulunkäynninohjaajat

Katja Tarhanen

Jenni Kaistinen (syksy 2025) sekä Essi Tapper (kevät 2026)

Huomioita henkilöstöstä ja muu henkilöstö

Alaluokassa luokanopettajana pääasiallisesti toiminut Marika Seppälä toimi koulumme erityis- ja S2 -opettajana ja häntä sijaisti luokanopettajan viran osalta Ellinoora Niemi.

Opiskeluhuollosta vastaavan OHR ydinjoukkona toimivat koulunjohtaja Tero Nikkanen, koulupsykologi Stiina Rätty, kouluterveydenhoitaja Satu Tarhanen, kuraattorit Tuija Mäkinen (syksy -25) sekä Heidi Södö (kevät -26) ja kouluvalmentaja Maarit Meinander.

Puheterapeutti Lea Tahvonen kävi koululla perjantaisin.

Kerhotoiminta

Harrastamisen Suomen mallin kerhot tarjosivat oppilaille kerhoja heti koulupäivän päättymisen yhteyteen. Kaikkien näitä kerhoja oli kuusi, joten joillekin päiville oli tarjolla useampiakin vaihtoehtoja. Tarjotinta täydensivät kolmannen sektorin kerhot. Osallistuminen oli aktiivista ja vastaava toiminta jatkuu ensi lukuvuonna.

Lukuvuosisuunnitelma

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjatut asiat toteutuivat ja lisäksi vuoden mittaan toimintaan tuli useampia koulutyötä tukevia eri lisäyksiä. Lukuvuoden päätteeksi Kurkiauran koulussa oli yhteensä 36 oppilasta, joista 1 oli kotiopetuksessa.

Kurkiauran koulun toiminnan lukuvuosiarviointi 2025–2026

Koulun toiminnan lukuvuosiarviointi toteutettiin tällä kertaa paperisena viikoilla 21–22. Kyselyyn vastattiin anonyymina valitsemalla väittämistä omin vaihtoehto skaalasta *Eri mieltä, Samaa mieltä ja En osaa sanoa*. Lisäksi lopussa oli *Palautetta opettajalle/koululle lukuvuodesta* -osio. Kyselyn perusteemoja oli kolme *Koulussa...*, *Lapseni...* sekä *Kodin ja koulun yhteistyö*.

Vastauskaavakkeita palautui 29 kappaletta. Arviointikaavakkeen tuloskooste on alla. Numero vastaa vaihtoehdon valinneiden lukumäärää. Arviointitulokset on jaettu 2.6. Wilman kautta jokaiseen kotiin.

Kurkiauran koulun toiminnan lukuvuosiarviointi 2025–26

Tuloksissa mahdolliset kommentit ovat kursivoituna.

Koulussa...

	Eri mieltä	Samaa mieltä	En osaa sanoa
innostetaan työntekoon.	2	20	7
opetetaan oppimaan.	0	27	2
on selkeät kasvatuseriaatteet.	0	21	8
opetusryhmien koot ovat sopivia.	0	29	0
lapseni saa hyvää opetusta.	½	28½	0
oppimateriaalit ovat ajanmukaisia.	0	26	3
oppilaiden erilaisuus otetaan huomioon riittävästi.	1	20	8
opetusmenetelmät ovat monipuolisia.	1	26	2
arviointi on tasapuolista.	0	17	12

kiinnitetään huomiota oppilaiden hyvinvointiin.	½	24½	3
erityisopetuksen tarjonta on riittävää.	0	25½	3½
oppilashuollon tukea on saatavilla riittävästi.	1	20	8

Lapseni...

		Eri mieltä	Samaa mieltä	En osaa sanoa
lähtee kouluun mielellään.	5	23	1	
tuntee olonsa turvalliseksi koulussa.		0	27	2
on saanut koulussa kavereita.		0	29	0
syö mielellään kouluruokaa.		2	21	5
tekee läksyt mielellään.		8½	16½	4
koulun piha on asianmukainen ja turvallinen.		1	26	2 (<i>liian pieni</i>)
koulumatka on turvallinen.	4	24	1	
koulukyyditys on toimiva.		1	17	8

Kodin ja koulun yhteistyö

		Eri mieltä	Samaa mieltä	En osaa sanoa
Saan tarpeeksi tietoa lapseni koulunkäynnistä.		½	27½	1
Arviointikeskustelu oli informatiivinen ja toimiva.		0	25	4
Tiedottaminen luokan/koulun toiminnasta on riittävää. (<i>Välillä vähän viimekipassa tulee Wilma viestit</i>)		0	27	2
Huoltajana tulen kuulluksi lapseni asioissa.		0	29	0
Kohtaamiset henkilökunnan kanssa ovat olleet myönteisiä.		0	29	0
Koulun opettajat ja ohjaajat ovat helposti lähestyttäviä.		0	29	0
Koen, että minun on helppo olla yhteydessä koulun henkilökuntaan, jos olen huolissani lapseni hyvinvoinnista.		0	29	0
Osallistun mielelläni koulun tapahtumiin.		0	26	3

Palautetta opettajalle/koululle lukuvuodesta:

- Iso peukku! Mulla on hyvä opettaja ja opetus.
- Tosi hyvä! Kirjastotunnit on tosi kivoja. Yhteistyö koulun kanssa on ollut sujuvaa. Teillä on upea ammattitaito ja lapset tulevat mielellään kouluun sekä pitävät oppimisesta.

- Opettajat ovat ihania ja pitävät huoltajat hyvin ajan tasalla lastensa asioista. Luottamus löytyy, että lapseni on turvassa koulussa heidän kanssaan. Opettajat vaihtuvat melko usein, josta lapset ovat harmissaan.
- Tuttujen opettajien kanssa homma toimii, uusien opettajien kanssa menee hetki ennen kuin opettaja oppii tuntemaan lapsen ja tämän asioita. Pidetään koulussamme tutut ja turvalliset opettajat, joihin lapsilla on jo luottamus hankittu.
- Oli kiva lukuvuosi. Koulussa on kivoja oppiaineita – joskus! Hyvää kesälomaa! Ps. myös vanhemmat ovat hyvin tyytyväisiä kouluun ja opettajiin.

Kurkiauran koululla 2.6.2026, koulunjohtaja Tero Nikkanen