

## **Kurkiauran koulun aamu – ja iltapäivätoiminnan toimintakertomus lukuvuodelta 2025–2026**

Kurkiauran koulun aamu- ja iltapäivätoiminta toteutettiin aiempien vuosien tapaan kunnan omana toimintana. Aamutoimintaan ei ollut tarvetta, joten toiminnan 570 h kanavoitiin iltapäivätoimintaan. Syyslukukaudella aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajina olivat koulunkäynninohjaajat Katja Tarhanen ja Jenni Kaistinen. Kevätpuolella toiminnasta vastasivat Katja Tarhanen ja Essi Tapper.

Toiminta alkoi lukuvuoden ensimmäisenä päivänä 7.8.2025 ja se päättyi lukuvuoden viimeisenä perjantaina 29.5.2026. Toiminta järjestettiin pääasiassa Kurkiauran koulun esiopetustilassa, jonka lisäksi käytettiin koulun piha-alueita, lähiliikuntapaikkoja, käsityöluokkaa ja liikuntasalia. Välipala tarjottiin iltapäivisin koulumme ruokailuaulassa. Toimintaan osallistujat osallistuivat vaihtelevasti koululla ja koulun lähiympäristössä järjestettäviin Joutsan harrastamisen mallin ja kolmannen sektorin kerhoihin.

Iltapäivätoimintaa järjestettiin pääsääntöisesti klo 13.30–16.00 välisellä ajalla. Toiminnan kirjoilla oli kaikkiaan 6 lasta, joista neljä oli 1.lk oppilaita. Kaksi lapsista oli paikalla lähtökohtaisesti joka päivä ja loput enintään 12 päivää kuukaudessa. Toiminnan järjestämisprosentti oli 100 eli yhtään toimintapäivää ei peruttu.

Koulussamme järjestettiin menneenä lukuvuonna useampia 1.–2.-luokille suunnattuja Joutsan harrastamisen mallin mukaisia kerhoja. Viikoittaisia tiistain liikunta- ja keskiviikon kuvataidekerhoja täydensi myös 2.lk ”avattu” Minecraft -kerho ja n. kerran kuukaudessa järjestetty eräkerho. ”Iltisläiset” osallistuivat innokkaasti ko. kerhoihin - jokainen iltapäivätoimintaan osallistuva oppilas kävi ainakin jossain em. kerhoista. Kerhojen kesto oli noin tunti ja, jos ohjaajalla ei ollut tällöin lasta/lapsia ohjattavana, hän suoritti järjestely- ja suunnittelutöitä. Näitä hetkiä koko lukuvuoden aikana oli muutama. Tulevana lukuvuonna Joutsan harrastamisen mallin kerhot jatkuvat.

Lukuvuoden 2025–2026 iltapäivätoiminta on tukenut hyvin koulumme kasvatustyötä. Iltapäivätoiminta on tuonut mielekästä ohjattua ja valvottua tekemistä lapsille. Toiminta on samalla helpottanut useiden perheiden arkea ja lasten yksinoloaikaa kotona on saatu vähennettyä, mikä on erityisen tärkeää haja-asutusseudulla asuttaessa.

Perheet ovat olleet tyytyväisiä toimintaan, palautetta on annettu puolin ja toisin lasten hakujen yhteydessä ja koulun viestintäkanavia, mm. Wilmaa hyödyntäen. Toiminnan operatiivisuus varmistettiin viikkosuunnitelmien avulla, josta viestittiin puhelimitse, Wilmalla ja face to face -viestinnällä. Koulun toiminnan lukuvuosiarvio toteutettiin koteihin jaetulla kirjallisessa kyselyllä viikoilla 21–22. Iltapäivätoiminnasta ei noussut mitään erityistä esiin.

Missään vaiheessa toiminnassa ei ilmennyt häiriökäyttäytymistä tms. ja muutenkin toiminta sujui tavoitteiden ja suunnitelman mukaisesti jouhevasti sulassa sovussa.

Ensi lukuvuoden osalta toteutimme kirjallisen ”Maksullisen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tarvekyselyn lukuvuodelle 2026–2027”. Kolmesta perheestä ilmoitettiin tarpeesta ko. toiminnalle. Perinteisesti Kurkiauran koululla toiminnan järjestämisen rajana on pidetty kuutta ennakkoilmoittautunutta 1.–2. luokan oppilasta.