

Iltapäivätoiminnan toimintakertomus 2025 - 2026

Tarja Rauanmaa, Joni Kääriäinen

Toimintavuonna 2025–2026 Repun iltapäivätoiminnassa oli kirjoilla 14 lasta. Päivittäin toiminnassa oli mukana keskimäärin kahdeksan lasta. Syyskaudella 2025 läsnäolopäiviä kertyi yhteensä 687. Kevätkaudella 2026 toiminta jatkui koulun arjen rytmissä. Kevätkaudella läsnäolopäiviä oli 715. Repussa työskentelivät yhtenäiskoulun koulunkäynninohjaajat, jotka vastasivat toiminnan päivittäisestä ohjauksesta, turvallisuudesta ja lasten hyvinvoinnin tukemisesta.

Repun toiminnan keskeisenä tavoitteena oli tarjota lapsille turvallinen, lämmin ja kiireetön iltapäivä koulupäivän jälkeen. Toiminnassa painottuivat lapsen kohtaaminen, yhdessäolo, leikki, lepo, liikkuminen ja arjen taitojen harjoittelu. Iltapäivätoiminta tuki lasten koulupäivän jälkeistä jaksamista sekä tarjosi mahdollisuuden sekä ohjattuun että omaehtoiseen tekemiseen.

Päivittäisiin rutiineihin kuuluivat läksyjen tekeminen, välipala, sisä- ja ulkoleikit sekä vapaa leikki. Läksyjen tekemiseen tarjottiin rauhallinen hetki ja tarvittaessa aikuisen tukea. Välipalahetki oli tärkeä osa iltapäivää, ja samalla harjoiteltiin hyviä ruokailutapoja, toisten huomioimista sekä rauhallista yhdessäoloa.

Toiminta-alueina olivat Repun omat sisätilat, lähiliikuntatilat ja koulun piha-alue. Ulkoilua järjestettiin päivittäin säästä riippumatta. Ulkoilu tarjosi lapsille mahdollisuuden purkaa energiaa koulupäivän jälkeen, liikkua monipuolisesti ja leikkiä yhdessä muiden kanssa. Koulun piha-alue mahdollisti erilaiset pihaleikit, pelit ja vuodenaikojen mukaan vaihtuvat ulkoaktiviteetit.

Sisätiloissa lapset saivat muun muassa leikkiä, pelata pelejä, askarrella, rakentaa ja viettää rauhallista aikaa. Toiminnassa pyrittiin huomioimaan lasten erilaiset tarpeet ja vireystilat: osa lapsista kaipasi koulupäivän jälkeen aktiivista tekemistä, kun taas osa tarvitsi rauhoittumista ja omaa tilaa. Toiminta oli lapsilähtöistä ja tarvittaessa eriyttävää.

Toiminnassa huomioitiin lapset yksilöinä. Ohjaajat tukivat lasten vuorovaikutustaitoja, kaverisuhteita ja ryhmässä toimimista arjen tilanteissa. Lasten kanssa harjoiteltiin toisten kuuntelemista, oman vuoron odottamista, ristiriitatilanteiden selvittämistä ja yhteisten sääntöjen noudattamista. Aikuisten läsnäolo ja johdonmukainen ohjaus loivat toiminnalle turvalliset raamit.

Syyskaudella osallistuimme kerran viikossa LUMA-keskuksen järjestämään etätiedekerhoon. Tiedekerho toi toimintaan vaihtelua ja tarjosi lapsille mahdollisuuden tutkia, ihmetellä ja kokeilla erilaisia luonnontieteisiin ja teknologiaan

liittyviä asioita. Kerho tuki lasten uteliaisuutta, ongelmanratkaisukykyä ja yhdessä oppimista.

Kokonaisuutena toimintavuosi oli Repussa myönteinen ja arjen kannalta sujuva. Toiminta tarjosi lapsille turvallisen paikan koulupäivän jälkeen sekä mahdollisuuden leikkiin, liikkumiseen, rauhoittumiseen ja yhdessäoloon. Repun iltapäivätoiminta tuki omalta osaltaan lasten kasvua, hyvinvointia ja kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta.