

Koulutuksen järjestäjän suositukset

1. Koulutuksen järjestäjän tulisi varmistaa, että käyttöönotettavat tekoälyjärjestelmät valitaan niin, että niiden käyttö opetuksessa on pedagogisesti perusteltua ja ne edistävät opetussuunnitelman ja tutkintojen perusteiden mukaisia tavoitteita.
2. Tekoälyjärjestelmän käyttäjien, kuten henkilöstön ja oppijoiden, on tärkeää saada riittävä koulutus tekoälyn vastuulliseen käyttöön.
3. Tekoälyn käytön koulutuksen järjestäjän toiminnassa tulisi olla mahdollisimman avointa ja läpinäkyvää. Henkilöstölle ja oppijoille tulisi kertoa tekoälyn käytöstä, jos tekoälyä käytetään.
4. Koulutuksen järjestäjää suositellaan huomioimaan kestävän kehityksen näkökulmat tekoälyjärjestelmien käyttöönotossa ja ohjeistamaan käyttöä niin, että muun muassa energiankulutus ja sosiaalinen ja taloudellinen kestävyys tulevat huomioiduksi.
5. Koulutuksen järjestäjää suositellaan edellyttämään tekoälyjärjestelmän toimittajilta luotettavaa analyysia tekoälyn algoritmista ja datapohjaisista vinoumista sekä virhepäätelemistä, jotta mahdolliset vinoumat ja virhepäätelemät olisi tunnistettu ja niiden pohjalta pystytään tulkitsemaan tekoälyn tuotoksia ja tuloksia oikein sekä ehkäisemään syrjintää. Analyysi olisi suositeltavaa edellyttää hyvissä ajoin ennen järjestelmän käyttöönottoa ja sen ajantasaisuutta tulisi seurata tekoälyjärjestelmän käytön aikana.
6. Koulutuksen järjestäjän tulisi huomioida riskit, jotka syntyvät, jos tekoälyyn luotetaan liikaa tai sitä käytetään ilman kriittistä arviointia. Koulutuksen järjestäjän tulisi myös kiinnittää huomiota asianmukaiseen riskienhallintaan erityisesti silloin, jos tekoälyä on tarkoitus käyttää osana kriittisiä järjestelmiä tai toimintoja.
7. Oppimisanalytiikkajärjestelmiä käytettäessä, kehittäessä ja hankittaessa noudatetaan myös Oppimisanalytiikan viitekehityksen ohjeita ja linjauksia.
8. Koulutuksen järjestäjää suositellaan sisällyttämään tekijänoikeudelliset asiat osaksi tekoälyn opetuskäyttöä koskevaa ohjeistustaan.

Lähde OPH verkkosivut