

Tekoälysuositukset varhaiskasvatukseen, opetukseen ja koulutukseen on julkaistu

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus ovat julkaisseet kansalliset suositukset tekoälyn käytöstä varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa sekä vapaassa sivistystyössä. Kokonaisuus on laadittu vahvistamaan tekoälyyn liittyvää ymmärrystä ja tukemaan tekoälyn turvallista ja vastuullista käyttöä.

Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa – lainsäädäntö ja suositukset -kokonaisuus on julkaistu Opetushallituksen verkkosivuilla. Kokonaisuus sisältää sekä koonnin kansallisista keskeisistä lakisääteisistä velvoitteista ja yleisistä suosituksista varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjille ja henkilöstölle että toisaalta tausta-aineiston, joka sisältää lisätietoa tekoälystä ja sen hyödyntämisestä.

- Opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteet velvoittavat, että varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjät opettavat uusien teknologioiden käyttöä digitalisoituvassa yhteiskunnassa toimimista varten. Jokaisella lapsella ja nuorella tulee olla yhdenvertaiset mahdollisuudet kehittyä tekoälyn käytössä, sanoo opetusministeri **Anders Adlercreutz**.

- Varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjät ja opettajat ovat ymmärrettävästi kaivanneet tukea siihen, millä tavoin tekoälyä hyödynnetään opetuksessa ja oppimisessa. Ammatillaisia mietityttää esimerkiksi se, miten tekoälyn käyttö pitäisi huomioida tehtävien arvioinnissa. Muun muassa näihin haasteisiin ja kysymyksiin vastaamme nyt, jatkaa Opetushallituksen pääjohtaja **Minna Kelhä**.

Tekoäly ei poista tarvetta oppia esimerkiksi lukemista, laskemista ja eri oppiaineiden ydinkäsitteitä, vaan se voi monipuolistaa oppimisen tapoja ja muuttaa käsitystä tiedosta ja tietämisestä.

Tekoälyä käytettäessä varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjien ja henkilöstön on huomioitava Euroopan unionin tekoälyasetuksen lisäksi esimerkiksi tietosuojalainsäädäntö sekä tekijänoikeuksiin liittyvä lainsäädäntö. Kokonaisuus tarjoaa opetuksen ammattilaisille hyvät perustiedot tekoälyä koskevasta lainsäädännöstä.

Työnantaja ohjaa henkilöstöään tekoälyn käyttämisessä

Varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjän vastuulla on laatia ohjeet ja ohjata henkilöstöä tekoälyn käytössä. Ennen kuin tekoälysovelluksia otetaan käyttöön, varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjän tehtävänä on linjata tekoälyn käytöstä, ohjeistaa käyttöä sekä arvioida ja vastata käyttöön otettavien tekoälyä hyödyntävien järjestelmien lainmukaisuudesta. Lisäksi on määriteltävä mihin ja milloin tekoälyä voi käyttää.

Opetushallitus edistää tekoälylukutaidon ja -osaamisen kehittämistä osana opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden toimeenpanon tukea.

Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa – lainsäädäntö ja suositukset

Lisätietoja

Opetushallitus:

- Tekoälysuositusten kokonaisuus: opetusneuvos Timo Sinivuori, p. [029 533 1444](tel:0295331444)
- Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus: opetusneuvos Päivi Leppänen, p. [029 533 1941](tel:0295331941)
- Ammatillinen koulutus: opetusneuvos Minna Taivassalo, p. [029 533 1294](tel:0295331294)
- Lukiokoulutus: opetusneuvos Kimmo Koskinen, p. [029 533 1107](tel:0295331107)
- Svenskspråkig verksamhet: undervisningsråd Kristian Smedlund, tfn [029 5331 286](tel:0295331286)
- Juridiikka: yksikön päällikkö Laura [Francke, laura.francke@oph.fi](mailto:laura.francke@oph.fi)

Opetus- ja kulttuuriministeriö:

- Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus: erityisasiantuntija Liisi Hakalisto, OKM, p. 02953 30287
- Toinen aste: erityisasiantuntija Victor Nyberg, OKM, p. 02953 30263