



KOTOUTUMISKOULUTUKSEN OPETUSSUUNNITELMA työvoiman ulkopuoliset

Puulan seutuopisto

Kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelma, työvoiman ulkopuoliset, Puulan seutuopisto

Puulan seutuopisto järjestää suomen kielen ja kotoutumisen koulutusta. Tämä opetussuunnitelma on sovellus Opetushallituksen kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteista (OPH-649-2022) vastaamaan työvoiman ulkopuolisten suomen kielen ja kotoutumiskoulutuksen tarvetta Joutsan kunnassa.

Koulutus on osa opiskelijan kotoutumissuunnitelmaan kirjattavaa kotoutumista edistävää toimintaa.

Nimi:	Kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelma, työvoiman ulkopuoliset, Puulan seutuopisto
Päätösnumero	xx.x.2025/§xx
Hyväksyjä	Puulan seutuopiston opistolautakunta
Päätöspäivämäärä	xx.x.2025
Voimaantulopäivämäärä	x.xx.2025
Pdf luotu	x.x.2025

Sisällys

1. Johdanto	3
1.1 Koulutuksen tehtävä ja tavoitteet	3
1.2 Arvoperusta	4
1.3. Oppimiskäsitys.....	4
2. Opetussuunnitelman laatiminen ja sisältö.....	4
3. Koulutuksen laajuus ja toteuttaminen	5
3.1. Koulutuksen kohderyhmä ja opetusryhmän muodostaminen	5
3.2. Toimintakulttuuri, oppimisympäristöt ja työtavat	5
3.3. Arviointi ja todistus.....	6
4. Kotoutumiskoulutuksen osa-alueiden keskeiset tavoitteet ja sisällöt.....	6
4.1. Kieli- ja viestintäosaaminen	6
4.1.2. Tavoitteet ja opiskelijan osaaminen	7
4.2. Yhteiskuntaosaaminen	9
4.2.1. Yhteiskunnan perusrakenteet ja maantuntemus.....	9
4.2.2. Yhteiskunnan peruspalvelut.....	10
LIITTEET.....	11
LIITE 1 Todistus kotoutumiskoulutuksesta	11

1. Johdanto

Työvoiman ulkopuolisille osoitetun Puulan seutuopiston järjestämän kotoutumiskoulutuksen tavoite ja tarkoitus on, että oppija saavuttaa auttavan kielitaitotason (noin A2), selviää arjessa suomen kielellä, voi kiinnittyä paikallisyhteisöön ja tuntee yhteiskunnan toiminnan peruseriaatteita. Painopiste koulutuksessa on puheen tuottamisessa sekä puhutun ja luetun ymmärtämisessä. Koulutus kestää noin vuoden sisältäen noin 240 oppituntia. Koulutuksen lopussa oppijoille järjestetään laajempi, eri osa-alueita koskeva kielitaidon testi. Koska opetuksen määrä on ratkaisevasti pienempi kuin työllisyyspalveluiden asiakkaille osoitetussa kotoutumiskoulutuksessa, tämä opetussuunnitelma mukailee yllä mainittujen osa-alueiden osalta Opetushallituksen vahvistamia Kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteita 2022.

1.1 Koulutuksen tehtävä ja tavoitteet

Kotoutumiskoulutuksen tehtävä on edistää opiskelijan suomen kielen taidon ja muiden yhteiskunnassa tarvittavien valmiuksien kehittymistä. Tässä työvoiman ulkopuolisille järjestettävässä kotoutumiskoulutuksessa tavoite on, että oppija saavuttaa auttavan kielitaitotason, selviää arjessa suomen kielellä, voi kiinnittyä paikallisyhteisöön ja tuntee yhteiskunnan toiminnan peruseriaatteita. Näin koulutuksella vahvistetaan opiskelijan omaa toimijuutta, luodaan edellytyksiä opiskelijoiden hyvinvoinnille ja yhdenvertaiselle asemalle yhteiskunnassa, vahvistetaan heidän osallisuuttaan sekä tuetaan vastuunottoa oman kotoutumisensa edistämisestä.

Kotoutumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa suomen kielessä auttavan kielitaidon (A2). Opetussuunnitelman ja siten koulutuksen osa-alueita ovat kieli- ja viestintäosaaminen, sekä yhteiskuntaosaaminen. Opetusta järjestetään 6 tuntia viikossa noin 40 viikon ajan (yhteensä noin 240 h). Lisäksi opintoihin kuuluu 2 h itseopiskelua viikoittain. Opiskelijan oppimisen edistymistä ja osaamista arvioidaan sekä koulutuksen aikana että sen päättyessä, jolloin opiskelija saa todistukseen arvion kielitaidostaan ja yhteiskuntaosaamisestaan.

Koulutuksen tavoitteena on tukea opiskelijan suomen kielen oppimista siinä määrin, että hän voi hoitaa itse arkiasioitansa (käydä kaupassa, kirjastossa, terveysasemalle jne.) sekä voi osallistua pienimuotoiseen keskusteluun paikallisten kanssa. Edellä mainittujen lisäksi pyritään varmistamaan, että opiskelijat oppivat digitaitoja kuten pankissa ja Kelassa asioinnin – muu digitaalisuuteen liittyvä osaaminen opiskellaan opettajan harkinnan mukaan.

Kotoutumiskoulutuksen järjestäjä tekee pienimuotoista yhteistyötä paikkakunnan muiden toimijoiden kanssa, joilla on luonnollinen yhteys opiskelijoiden arkielämään. Yhteistyö auttaa opiskelijoita löytämään autenttisia tilanteita opitun kielitaidon käyttämiseen ja uuden oppimiseen sekä kiinnittymään paikallisyhteisöön.

Koulutuksen alussa varmistetaan latinalaisen kirjaimiston hallinta. Työvoiman ulkopuolisten koulutuksessa painopiste on vahvasti puhutun ja luetun ymmärtämisessä sekä puheen tuottamisessa. Kirjoittaminen ja kielioppi ovat vähäisemmässä roolissa.

Kotoutumiskoulutus on osa kotoutumisen edistämisen kokonaisuutta, joka muodostuu sekä viranomaisten ja muiden tahojen palveluista maahanmuuttajille, että toimista yhteiskunnan vastaanottavuuden edistämiseksi.

1.2 Arvoperusta

Puulan seutuopiston kotoutumiskoulutuksen arvoperusta pohjautuu tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen – demokraattisen yhteiskunnan arvoihin. Seutuopiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan sitoutumisen myötä kohtelemme kaikkia asiakkaita yhdenvertaisesti.

Opisto järjestää kursseja elinikäisen oppimisen periaatteella, ja tarjonta mahdollistaa asiakkaiden monipuolisen tietojen ja taitojen oppimisen. Koska ihminen oppii läpi elämänsä, opisto tarjoaa kursseja kaiken ikäisille. Ajatellaan, että itseään kehittävä ihminen pysyy mieleltään virkeänä ja hänen kansalaistaitonsa kehittyvät. Osallistuminen yhteiskuntaan on monipuolista ja rakentavaa. Näin seutuopiston toiminta vaikuttaa myönteisesti toiminta-alueensa väestön terveyteen, henkiseen hyvinvointiin ja asumisviihtyvyyteen lisäten veto- ja pitovoimaa.

1.3. Oppimiskäsitys

Puulan seutuopiston toteuttaman kotoutumiskoulutuksen oppimiskäsitys voidaan nähdä yhdistelmänä konstruktivistista ja kontekstuaalista oppimiskäsitystä. Oppijat ovat aikuisia, jolloin heidän aikaisempi tieto-taitovarantonsa huomioidaan. Oppijoita lähestytään aktiivisina toimijoina, jolloin heidän omakohtaiset kokemuksensa ovat keskeisiä uuden oppimisessa. Opettajan rooli on sekä oppimisympäristön ja oppimisen sisällön keskeisenä tuottajana, mutta ohjaa oppijaa myös tavoitteen mukaiseen suuntaan hänen kyetessään omaehtoisempaan ja itsenäisempään toimintaan. Etenkin yhteiskuntaan liittyvien asioiden oppimisessa ilmiöiden havainnointi ja reflektointi on tärkeää oppijan ymmärtäessä ja käsitteellistäessään suomalaista yhteiskuntaa.

2. Opetussuunnitelman laatiminen ja sisältö

Kotoutumiskoulutuksen tavoitteet ja sisällöt muodostavat opetuksen ja toimintakulttuurin perustan. Kotoutumiskoulutuksen järjestäjä, Puulan seutuopisto, laatii oman opetussuunnitelmansa Opetushallituksen Kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteet 2022 –asiakirjan pohjalta paikallisin ja alueellisin painotuksin.

Koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmassa päätetään järjestäjän opetus- ja ohjaustyöstä. Opetussuunnitelman toteuttamisessa hyödynnetään paikallista oppimisympäristöä, johon kuuluvat luonnon- ja kulttuuriympäristö, kulttuurikohteet, kieliolosuhteet sekä erilaisten järjestöjen tarjoamat mahdollisuudet. Käytännön yhteistyö eri alojen asiantuntijoiden kanssa lisää opiskelun merkityksellisyyttä ja vahvistaa kotoutumiskoulutuksen yhteyksiä ympäröivään yhteiskuntaan. Opetussuunnitelmaa laadittaessa pyritään ratkaisuihin, jotka kehittävät oppimisyhteisön toimintakulttuuria, tukevat opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuutta sekä monipuolistavat vuorovaikutusta koulutuksen järjestäjän sisällä ja ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Työvoiman ulkopuolisten opetussuunnitelmassa tarkennetaan seuraavat seikat:

- koulutuksen kohderyhmä ja laajuus
- toimintakulttuuri, oppimisympäristöt ja työtavat
- kieli- ja viestintäosaamisen, yhteiskuntaosaamisen tavoitteet ja keskeiset sisällöt
- opiskelijan arvioinnin ja palautteen antamisen käytännöt

Erillistä ohjaussuunnitelmaa ei laadita työvoiman ulkopuolisten kotoutumiskoulutukseen. Lisäksi koulutuksen järjestäjällä on tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Koulutuksen järjestäjä päättää opetussuunnitelman laadinnasta ja päivittämisestä.

3. Koulutuksen laajuus ja toteuttaminen

Työvoiman ulkopuolisten kotoutumiskoulutus kestää noin 40 viikkoa. Yhden viikon työmäärä on 6 lähiopetustuntia, jotka järjestetään kahtena päivänä viikossa. Lähiopetuksen lisäksi opiskelijan tulee harjoitella oppitunnilta opiskeltuja asioita 2 tuntia viikossa. Kokonaistyömäärä on näin 320 tuntia. Viitteellinen opintopistemäärä on 12 opintopistettä. Opiskelija voi osallistua kotoutumiskoulutukseen myös lyhyemmän ajan omien tavoitteidensa ja osaamistarpeidensa mukaisesti.

Kotoutumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa suomen/ruotsin kielessä auttavan tason, jolla hän voi suoriutua arkiasioinnissaan ja käydä lyhyitä keskusteluja paikallisten kanssa.

Kotoutumiskoulutus sisältää seuraavat osa-alueet, joita toteutetaan toisiaan tukevin kokonaisuuksina (taulukko 1). Niiden ohjeelliset opintopistemäärät ovat seuraavat:

kieli- ja viestintäosaaminen	9
yhteiskuntaosaaminen	3

Taulukko 1. Kotoutumiskoulutuksen laajuus ja osa-alueet

3.1. Koulutuksen kohderyhmä ja opetusryhmän muodostaminen

Koulutus on suunniteltu ja suunnattu työvoiman ulkopuolisille kotoutumisasiakkaille, joita ovat esimerkiksi eläkeläiset, kotivanhemmat ja terveysongelmien vuoksi työnhaun ulkopuolella olevat.

Puulan seutuopiston kotoutumiskoulutuksessa opetusryhmiä muodostetaan tarpeen ja opiskelijamäärän mukaan. Jos opiskelijoita on vähän, opetusryhmiä on vain yksi, mikä voi tarkoittaa hyvinkin heterogeenistä ryhmää kotoutumisen oppimäärän hallinnassa. Tästä huolimatta uuden oppijan ryhmään pääsy pyritään järjestämään mahdollisimman nopeasti tarpeen ilmaannuttua.

Opetusryhmiä muodostettaessa huomioidaan opiskelijoille laaditun kotoutumissuunnitelman perusteella saatu tieto opiskelijoiden oppimisvalmiuksista, kielitaidosta ja heidän itsensä määrittelemistä oppimistavoitteista ja jatko-opintosuunnitelmista.

3.2. Toimintakulttuuri, oppimisympäristöt ja työtavat

Opetuksessa ja opiskelussa käytetään oppimisen yhteisöllisyyttä painottavia ja kielitietoisia työtapoja. Opettajan ja opiskelijoiden välinen vuorovaikutteisuus sekä erilaisissa ryhmissä toimimisen oppiminen on keskeistä. Erilaisia opetusmenetelmiä käytetään monipuolisesti valiten kunkin ryhmän tarpeisiin sopivimmat menetelmät. Toiminnallisten menetelmien käyttöön kiinnitetään huomiota, sillä niiden voidaan ajatella palvelevan hyvin kohderyhmän tarpeita.

Opetusta järjestetään enimmäkseen luokkamuotoisena, mutta tarvittaessa opetusta viedään myös ulos luokasta sekä järjestetään tutustumiskäyntejä paikallisiin kohteisiin. Opiskelijoita kannustetaan ja ohjataan myös itsenäiseen opiskeluun, ja tarpeen mukaan voidaan hyödyntää sähköisiä oppimateriaaleja.

Kielen oppimisen ja ajan myötä tapahtuvan yhteiskuntaan integroitumisen myötä oppimista tapahtuu myös kotokoulutuksen ulkopuolella.

Opettajalla on pedagoginen vapaus toteuttaa opetustaan huomioiden oppimistavoitteet ja omat pedagogiset vahvuutensa.

3.3. Arviointi ja todistus

Opiskelijan oppimisen edistymistä ja osaamista arvioidaan sekä koulutuksen aikana (formatiivinen arviointi) että sen päättyessä (summatiivinen arviointi). Arviointi kattaa sekä kieli- ja viestintäosaamisen että yhteiskuntaosaamisen osa-alueet. Koulutuksen aikana opettaja voi pitää esim. sanakokeita tai vastaavia testejä. Koulutuksen lopussa pidetään yksi laajempi testi, joka käsittelee eri osa-alueita.

Kotoutumiskoulutuksesta annetaan koulutuksen päättyessä todistus. Todistukseen merkitään seuraavat tiedot:

- koulutusorganisaation nimi sekä mahdollinen oppilaitoksen nimi
- opiskelijan nimi, syntymäaika ja mahdollinen oppijanumero
- koulutuksen nimi ja laajuus, sekä opiskelijan suorittamien koulutuksen osa-alueiden laajuus (opintopisteiden määrä)
- todistuksen antamispäivä
- koulutuksen järjestäjän allekirjoitus tai sähköinen allekirjoitus

Todistukseen merkitään arvio opiskelijan saavuttamasta kielitaitotasosta opetussuunnitelman perusteissa kuvatuilla kielitaidon osa-alueilla (suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen sekä suullinen ja kirjallinen tuottaminen). Opiskelijan yhteiskuntaosaaminen arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.

4. Kotoutumiskoulutuksen osa-alueiden keskeiset tavoitteet ja sisällöt

4.1. Kieli- ja viestintäosaaminen

Koulutuksen yleisenä tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa keskimäärin toimivan peruskielitaidon suomen kielessä. Kieli- ja viestintäosaamisen tavoitteet ja opiskelijan osaaminen kuvataan kielitaitotasoiilla A1.2-A1.3 ja A2.1-A2.2. Sisällöt ja niihin liittyvät kielenkäyttötilanteet toistuvat ja syvenevät tasolta toiselle muodostaen jatkumon.

Kieli- ja viestintäosaamisen tavoitteiden pohjana ovat Opetushallituksen Kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikko (Opetushallitus 2019) sekä Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys, Täydentävä osa ja lisäkuvaimet (Opetushallitus 2018).

4.1.1. Keskeiset sisällöt

Kieli- ja viestintäosaamisen sisällöissä käsitellään laajasti opiskelijan lähipiiriin, arkielämään ja hyvinvointiin liittyviä teemoja. Niiden opetukseen sisällytetään myös kielelliset normit ja konventiot, joiden avulla kustakin teemasta puhutaan. Lisäksi käsitellään yhteiskuntaosaamisen sisältöjen opiskelussa tarvittavaa sanastoa ja käsitteitä vuorovaikutustilanteiden näkökulmasta.

Kieli- ja viestintäosaamisen opetuksessa käsitellään seuraavia sisältöjä ja niihin liittyvää sanastoa ja keskeisiä käsitteitä:

- oma lähipiiri, arkielämä ja hyvinvointi, asuminen ja kodin turvallisuus
- oman asuinalueen peruspalvelut ja erilaiset asiointitilanteet: sosiaali-, terveys- ja hyvinvointipalvelut, kirjasto- ja kulttuuripalvelut, pelastustoimi, poliisi
- vapaa-aika ja harrastustoiminta, vapaaehtoistyö
- yhteiskunnallinen osallisuus ja vaikuttaminen, kolmannen sektorin toiminta ja palvelut
- digitaaliset ja monikieliset mediat ja palvelut
- luonto ja ympäristö, kestävän kehityksen periaatteet

Koulutuksen alussa varmistetaan opiskelijan latinalaisen kirjaimiston hallinta ja tarvittaessa sitä harjoitellaan lisää.

4.1.2. Tavoitteet ja opiskelijan osaaminen

Taitotaso: Kehittyvä ja toimiva alkeiskielitaito (A1.2-A1.3)

Tavoitteet

Opiskelija selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin. Opiskelija osallistuu viestintään, mutta tarvitsee edelleen usein apukeinoja. Hän osaa reagoida suppein sanallisin ilmauksin tai muunlaisella minimipalautteella. Opiskelija joutuu pyytämään selvennystä tai toistoa hyvin usein.

Opiskelija osaa käyttää joitakin kohteliaita ilmauksia rutiininomaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Opiskelija pystyy löytämään tarvitsemansa yksittäisen tiedon lyhyestä tekstistä. Opiskelija osaa rajallisen määrän lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita. Opiskelija pystyy kertomaan joistakin arkisista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä.

Opiskelijan osaaminen

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen	Suullinen ja kirjallinen tuottaminen
Opiskelija • ymmärtää yleisimpiä peruskysymyksiä ja itselleen suunnattua selkeää ja/tai mukautettua puhetta tutuista aiheista sekä havainnollistettuja ohjeita asiayhteyden tukena (muun muassa asiakaspalvelu, opetustilanteet) • osaa havainnoida ja poimia yksittäisiä tietoja ympäristöstään (muun muassa kartat, kyltit, opasteet, mainokset, lyhyet ja kuvin tuetut tekstit) • ymmärtää keskeistä sisältöä ja osia lyhyistä, yksinkertaisista lähiympäristönsä teksteistä (muun muassa ilmoitukset, tiedotteet, kertomukset, uutiset) • tunnistaa joitakin keskeisiä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstilajeja	Opiskelija • osaa ilmaista välittömät tarpeensa ja kertoa yksinkertaisin ilmaisin itsestään, arjestaan sekä joistakin lähipiiriään ja-ympäristöään koskevista asioista suullisesti • osaa ääntää sana- ja lausetasolla jokseenkin ymmärrettävästi • osaa täyttää perustietonsa lomakkeeseen, kirjoittaa lyhyen tekstin kuten muistilapun tai viestin tutusta aiheesta • osaa ilmaista suhtautumistaan yksinkertaisin, ulkoa opituin ilmaisin pääsääntöisesti suullisesti
Vuorovaikutus ja mediaatio	
Opiskelija • osaa toimia arkielämän rutiininomaisissa vuorovaikutustilanteissa ja vastata yksinkertaisesti itseään koskeviin kysymyksiin suullisesti ja kirjallisesti • käyttää tavallisimpia viestintävälineitä tarvittaessa tuetusti • osaa ilmaista, ymmärtääkö ja tarvitseeko toistoa tai täsmennystä • osaa toimia ohjatuissa ryhmätilanteissa ja tarvittaessa kysyä tarkennuksia esimerkiksi tehtävänantoon • osaa ilmaista suhtautumistaan käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys) viestinsä tukena	

Taitotaso: Peruskielitaidon alkuvaihe ja kehittyvä peruskielitaito (A2.1--A2.2)

Tavoitteet

Opiskelija selviää kohtalaisesti monenlaisista jokapäiväisistä viestintätilanteista ja pystyy enenevässä määrin olemaan aloitteellinen niissä. Hän joutuu silloin tällöin pyytämään toistoa, tarkennusta avainsanoista tai selvennystä vakiosanontoja käyttäen. Opiskelija osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisimpiin tarkoituksiin. Opiskelija pystyy keskustelemaan kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintärutiineja.

Opiskelija pystyy seuraamaan selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia, tunnistaa usein ympärillään käytävän keskustelun aiheen, ymmärtää pääasiat tuttua sanastoa sisältävästä yleiskielisestä tekstistä tai hitaasta puheesta. Opiskelija osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä.

Opiskelijan osaaminen

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen	Suullinen ja kirjallinen tuottaminen
Opiskelija • ymmärtää lyhyitä keskusteluja ja kerrontaa itselleen tutuista aiheista sekä keskeisen sisällön selkeästi puhutuista teksteistä • ymmärtää keskeisen sisällön yksinkertaisista arkielämän autenttisista teksteistä ja asiateksteistä • tuntee erilaisia itselleen merkityksellisiä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstilajeja sekä osaa käyttää niitä	Opiskelija • osaa kertoa keskeisistä omaan elämäänsä liittyvistä asioista kuten henkilö- ja työhistoriastaan ja vapaa-ajastaan sekä lähiympäristöstään suullisesti • osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa • osaa kirjoittaa lyhyen, sidosteisen tekstin kuten sähköpostin tutuista aiheista ja tehdä lyhyitä muistiinpanoja • osaa ilmaista suhtautumistaan ja mieltymyksiään sekä perustella niitä yksinkertaisin, tavanomaisin ilmaisin myös kirjallisesti
Vuorovaikutus ja mediaatio	
Opiskelija • osaa toimia ennakoitavissa ja rutiininomaisissa asiointitilanteissa suullisesti ja kirjallisesti • osaa käyttää itselleen tarpeellisia viestintävälineitä • osaa pyytää toistoa ja tarkennusta asioihin, joita ei ymmärrä sekä sietää osittaista ymmärtämistä • osaa esittää ryhmätilanteissa sosiaalisten normien mukaisia pyyntöjä sekä välittää tietoja ja ohjeita • osaa keskustella tutuista asioista ja ilmaista suppeasti mielipiteensä käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys) • tuntee puhutun ja kirjoitetun kielen konventiot	

4.2. Yhteiskuntaosaaminen

Yhteiskuntaosaamisen opinnot antavat opiskelijalle yleisiä tietoja, taitoja ja valmiuksia ymmärtää suomalaista yhteiskuntaa ja kulttuuriympäristöä sekä toimia yhteiskunnassa yhdenvertaisena ja aktiivisena jäsenenä. Yhteiskuntaosaamisen opinnoissa perehdytään yhteiskunnan perusrakenteisiin ja maantuntemukseen sekä peruspalveluihin.

4.2.1. Yhteiskunnan perusrakenteet ja maantuntemus

Tavoitteet ja sisällöt

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee suomalaisen yhteiskunnan rakennetta ja toimintaa sekä saa perustiedot voidakseen toimia aktiivisena ja tasa-arvoisena yhteiskunnan jäsenenä. Opiskelija ymmärtää demokraattisen yhteiskunnan toimintaa. Opiskeltavien aiheiden kautta opiskelija saa perustietoa Suomen lainsäädännöstä ja erityisesti hänen kotoutumisensa kannalta keskeisestä säädöspohjasta. Opiskelija ymmärtää sukupuolten tasa-arvoon ja seksuaalioikeuksiin liittyvän lainsäädännön ja arvojen merkityksen Suomessa.

Opinnoissa käsitellään myös perheen, lasten ja nuorten asemaa ja oikeuksia Suomessa. Osana lainsäädäntöä käsitellään myös perus- ja ihmisoikeuksia, Suomen kansainvälisiä ihmisoikeusvelvoitteita ja -sitoumuksia sekä perus- ja ihmisoikeuksien valvontaa siltä osin kuin ne ovat olennaisia kotoutumisen kannalta. Opiskelija tunnistaa syrjinnän ja rasismien muotoja ja saa valmiuksia toimia tilanteissa, joissa hän saattaa kohdata syrjintää. Opiskelija saa valmiuksia toimia itse syrjimättömästi.

Opintojen myötä opiskelija tuntee pääpiirteittäin Suomen ja lähialueiden maantiedettä sekä Suomen asemaa ja toimintaa osana Pohjoismaita, Eurooppaa ja maailmaa. Opiskelija tutustuu yhteiskunnalliseen toimintaan, elinkeinoihin ja luontoon alueellaan ja asuinpaikkakunnallaan. Opiskelija tuntee jokaisenoikeudet ja luonnossa liikkujan velvollisuudet. Erityistä asiantuntemusta vaativissa aiheissa hyödynnetään niihin perehtyneitä asiantuntevia yhteistyötahoja.

Opetuksessa käsitellään seuraavia sisältöjä:

- Suomen historian keskeiset tapahtumat ja maantuntemus
- kestävän kehityksen periaatteet, ympäristö ja luonto
- Suomen yhteiskuntarakenteen peruspiirteet kuten poliittinen järjestelmä, paikallishallinto, valtioelimet
- julkisten palveluiden rahoitus sekä arvot, joille yhteiskunta rakentuu
- Suomessa asuvan perusoikeudet ja velvollisuudet
- yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteet
- yhteiskunnalliset vaikutusmahdollisuudet
- suomalaisten tapojen, arvojen ja normien eri muotojen tunnistaminen

Opiskelijan osaaminen

Opiskelija

- tuntee Suomen historian keskeisiä tapahtumia ja Suomea maana
- tuntee ympäristönsuojelun ja kestävän kehityksen periaatteita
- tuntee lähiluontoa ja sen mahdollisuuksia
- tuntee Suomen yhteiskuntarakenteen ja elinkeinorakenteen peruspiirteitä
- tietää Suomessa asuvan perusoikeudet ja velvollisuudet
- tuntee ja osaa käyttää poliittisia ja muita yhteiskunnallisia vaikutusmahdollisuuksia
- tietää yhdenvertaisuuden, sukupuolten välisen tasa-arvon ja uskonnonvapauden periaatteet
- tuntee suomalaisia tapoja, arvoja ja normeja

4.2.2. Yhteiskunnan peruspalvelut

Tavoitteet ja sisällöt

Tavoitteena on tutustua julkisiin, yksityisiin ja kolmannen sektorin tuottamiin palveluihin, joita opiskelija voi yhteiskunnan jäsenenä käyttää. Opiskelija tuntee peruspalvelujärjestelmää sekä oikeuksiaan ja velvollisuuksiaan palveluiden käyttäjänä. Opiskelijaa tuetaan toimimaan vastuullisesti tiedostaen oikeutensa ja velvollisuutena kuluttajana. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee eri asumismuodot, kodin turvallisuuteen liittyvät seikat ja osaa toimia hätätilanteessa. Opiskelija osaa hakeutua tarvitsemansa palvelun piiriin ja tietää, mistä saa tietoa tarvitsemastaan palvelusta sekä osaa toimia palveluiden käyttäjänä.

Opetuksessa käsitellään seuraavia sisältöjä:

- oman asuinalueen peruspalvelut, esimerkiksi sosiaali- ja terveyspalvelut, kirjasto- ja kulttuuripalvelut
- hyvinvointi ja sosiaaliturva
- asuminen, asumismuodot ja kodin turvallisuus
- muut tärkeät palvelut kuten pelastustoimi ja poliisi
- digitaaliset ja monikieliset palvelut
- julkinen ja yksityinen sektori palveluntuottajana, palveluiden rahoitus
- oman talouden suunnittelu
- kolmannen sektorin toiminta ja palvelut, vapaaehtoistyö ja harrastustoiminta

Opiskelijan osaaminen

Opiskelija

- tuntee asumiseen liittyviä sääntöjä ja käytänteitä
- tuntee elämäntilanteensa kannalta keskeisiä etuuksia ja palveluita ja osaa hakeutua tarvitsemiinsa palveluihin
- tuntee keskeiset oikeutensa ja velvollisuutensa palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana
- osaa käyttää digitaalisia palveluita tietoturvallisesti ja vastuullisesti
- osaa hakeutua harrastus- tai vapaaehtoistoimintaan

LIITTEET

LIITE 1 Todistus kotoutumiskoulutuksesta

Koulutusorganisaation nimi
 TODISTUS
 Etunimi Sukunimi
 Syntymäaika
 Mahdollinen oppijanumero

on suorittanut Koulutusorganisaation järjestämän kotoutumiskoulutuksen

KOULUTUKSEN NIMI (laajuus 12 op)

Opiskelija on koulutuksen päättyessä arvioitu seuraavasti:

Kieli- ja viestintäosaaminen (9 opintopistettä)

Kuullun ymmärtäminen (suullinen vastaanottaminen) A2

Luetun ymmärtäminen (kirjallinen vastaanottaminen) A2

Puhuminen (suullinen tuottaminen) A2

Kirjoittaminen (kirjallinen tuottaminen) A2

Yhteiskuntasaaminen (3 opintopistettä) suoritettu/ei suoritettu

Yhteiskunnan perusrakenteet ja maantuntemus 1-2 opintopistettä

Yhteiskunnan peruspalvelut 1-2 opintopistettä

Allekirjoitus

Paikkakunta _____ kuuta vuonna 20 ____

Koulutuksen opetussuunnitelman pohjana on käytetty Kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteet 2022 (OPH-649-2022).

Yksi opintopiste vastaa noin 27 h opiskelua.