

Kurkiauran koulun lukuvuoden 2024–2025 toimintakertomus

Johdanto

Lukuvuosi on sisältänyt paljon tapahtumia ja kauaskantoisia asioita, mm. OPS uudistukset päivityksineen: alakoulun vuosiviikkotuntisäykset, järjestyssääntömuutokset koskien puhelin- ja medialaitteita ja erityisopetusuudistus. Kevään mittaan nämä työt on saatu yhteistyössä siihen pisteeseen, että vaaditut toimenpiteet on tehty ja koulutyö uudistuksien kera voidaan aloittaa 1.8.2025.

Tarkastukset

Lakien- ja asetusten mukaiset kiinteistöä, henkilöstöä ja koulua koskevat tarkastukset ajoittuivat poikkeuksellisesti samalle keväälle. Palotarkastuksella aloitettiin 9.4., Mehiläisen työterveyden 5.5. työpaikkaselvityksellä jatkettiin ja AVIn terveydellisten olojen tarkastukseen 13.5. päätettiin. Kaikkinensa voi todeta, että hyvin on asiat Kurkiauralla.

Toiminta-ajatus, opetussuunnitelmalliset tavoitteet sekä lukuvuoden teema

Kurkiauran koulun toiminnan taustalla on luoda ja ylläpitää puitteita, jossa oppilas voisi keskittyä opiskeluun turvallisen rauhallisessa ympäristössä ja opiskelijasta kasvaisi opiskelua arvostava elinikäinen oppija.

Useamman vuoden ajan olemme kehittäneet Joutsan koulujen yhtenäistä perusopetuksen teoreettista pohjaa, arvoja ja toimintaperiaatteita, mm. yhtenevien suunnitelmien kautta. Tämä lähtökohta on nyt luontevasti nykysuunnittelumme ja toimintamme peruslähtökohta.

Viime lukuvuosina Kurkiauralla ”telakalla” ollut Liikkuva koulu -toiminta aktivoitiin hankerahoituksen turvin. Hankerahoituksella tuettiin myös erinomaista Joutsan harrastamisen mallin kerhotoiminta - kokonaisuutta.

Molempien Joutsan koulujen erityinen painopistealue on ollut viime vuosina hyvinvointi ja yhteisöllisyys. Siitä johdannaisena menneen lukuvuoden yhteinen teema oli ”Me yhdessä”. Teemaa huomioitiin usealla eri osa-alueella jo lukuvuoden alusta pitäen, mikä olikin hyvin oleellista, sillä koulussamme aloitti kahdeksan valmistavasta opetuksesta siirtynyttä lasta.

Perusteiden mukainen toiminta

Hyvinvointi ja yhteisöllisyys

Konkreettisia yhteisöllisyysoppeja saimme säännöllisillä hyvinvointitaitotunneilla. Yhteisöllisyyttä tuettiin erilaisilla tapahtumilla, tempauksilla ja teemapäivillä, joista muutama tuki jopa kylän yhteisöllisyyttä. Kummioppilastoiminta ja oppilaskunta olivat konkretiaa, millä pyrimme luomaan luontevaa osallistumista ja sosiaalista kanssakäyntiä. Erityispiirteenä oli peräti kahdeksan Joutsan valmistavasta opetuksesta siirtynyttä opiskelijaa. He sijoittuivat alussa verrattain tasaisesti jokaiseen luokkaan, joten 0.–2. lk., 3.–4. lk. sekä 5.–6. lk. oli syksyllä jokaisessa vähintään kaksi ukrainalaistaustaista oppilasta – valitettavasti suurin osa heistä oli jo ennen vuoden vaihdetta muuttanut pois paikkakunnalta. Ainoastaan yksi, 6.lk. oppilas, opiskeli lukuvuoden loppuun Kurkiauran koulussa. Valmistavasta siirtyneille oli lukuvuoden alussa nimetty erityiset tutoroppilaat ja henkilökunnasta koulunkäynninohjaaja Jenni Kaistinen oli ko. ryhmän aikuistutor.

Varsinaiset kummioppilas- ja oppilaskuntatoimintastartit ajoittuivat viikolle 35. Oppilaskunta toimi läpi lukuvuoden aktiivisesti Ellinoora Niemen johdolla. Oppilaskunnassamme oli joka luokalta valittuna kaksi edustajaa. Oppilaskunta järjesti paljon koko koulun yhteistä toimintaa, mm. pukeutumisteema- ja teemapäiviä ja -viikkoja sekä kummioppilastunteja.

Joutsan kunnan prosentitaideteos osui kuluvana vuonna meidän kohdallemme. Oppilaamme toteuttivat yhdessä taiteilija Bear Delgadon kanssa pitkällisen taideprojektin, päävastuun kantoi ”Karhun” ohella 5.–6.-luokka. Projekti alkoi viikolla 38 ja teoksen lopullinen julkistaminen on ensi lukuvuoden alussa, itse teos valmistunee 3.6.2025.

Osallistuimme koko viikon kestäneeseen Oulun kansainväliseen lasten- ja nuorten elokuvaviikkoon viikolla 47, pyrimme valitsemaan oppilaiden kanssa yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia tukevia elokuvia. Jokainen luokka katsoi viikon aikana useampia elokuvia.

Viikolla 7 oli koulun mono -viikko, sen teema oli luontevan perustellusti ”Me yhdessä”, minkä pohjalta toteutimme koko koulun toimesta runsaasti toimintaa. Tämän viikon ”työn hedelmistä” saamme nauttia myös tulevana lukuvuonna, sillä koulun toiminnalliset pihamaalaukset saivat suunnitelmansa ja muotonsa ko. viikolla.

Talvilomaa edeltänyt viikko sisälsi 18.2. 5.–6.-luokan etäosallistumisen Pekka Hyysalon vierailuun. Pekka kertoi koskettavan elämäntarinansa Joutsan yhtenäiskoulun auditoriossa. Tämä live-lähetys tuki hyvinvointi- ja yhteisöllisyysteemaa esimerkillisellä tavalla. Tapahtuman järjestämisessä oli mukana tukemassa seutukunnan koulun ulkopuolisia tahoja. Viikko sai päätöksensä koko koulun perjantain talviliikuntapäivällä.

Luonnollisesti tulevia 7.-luokkalaisia ajatellen opinto-ohjaaja kävi koululla ja keväällä järjestettiin sekä tutustumispäivä yläkouluun että Tullaan tutuiksi -päivät Joutsan yhtenäiskoululla, lisäksi NYTYrityskyläpäivä Jyväskylässä 24.4. toimi hyvin myös ryhmäytymispäivänä, mm. kyyditykset tapahtuivat yhdessä yhtenäiskoulun 6. lk. kanssa. Yrityskyläpäivässä olivat mukana myös Luhangan yläluokan oppilaat ja Toivakan Kankaisten koulun yläluokka. Kansallinen kalastuspäivä järjestettiin tuleville 7.-luokkalaisille Vallaspelossa, myös sinne kyyditys oli yhteinen yhtenäiskoulun kanssa.

Koulun harraste- ja lemmikkieläinpäivää vietimme 28.5., se kokosi useita lemmikkejä ja harraste-esittelyitä koululle, myös muutamat huoltajat esittelivät ja toivat näytteille harrastuksiaan. Samalla viikolla koulumme peda.net -sivuilla oli koululaisten ja heidän lähipiirille tarjolla salasanalla suojattu Kurkiauran koulun kuvataide- ja käsitöiden oppilastyöiden näyttely, jonka avulla pääsi näkemään sähköisesti oppilastyöt luokittain eriteltynä ja kansioihin koottuina. Näyttely oli avoinna viimeisen viikon ajan.

Yhteistyötä

Joutsan varhaiskasvatukselle osoitettiin koulultamme esikoululaisten aamu- ja iltapäivänhoitoon tila, ns. ”Kurki” -luokka. Kurjen toiminta jatkuu näillä näkymin juhannukseen 2025 asti. Ryhmästä on vastannut ensisijaisesti ryhmäperhepäivähoitaja Anneli Karppinen.

Viikolla 37 osallistuimme Joutsan koulujen yhteisiin yleisurheilukilpailuihin. Ne pidettiin Joutsan liikuntahallin urheilukentällä.

Kouluruokailuun liittyen olimme aktiivisia kouluruokala Jousen suuntaan osallistuen mm. kouluruokakyselyihin, yhtenäiskoulun makuraadin kokouksiin, palautteen antoon ja kouluruokailuideointiin, pääsimme myös valitsemaan oman toiveruokamme koulujen ruokalistalle.

Kunnan KOPS mukaisesti toteutimme yhteistyössä Joutsan yhtenäiskoulun ja varhaiskasvatuksen kanssa useampia eri tapahtumia: 24.10. teatteri, 25.11. Kalevauva.fi -koululaiskonsertti, 5.12. Django -konsertti etänä ja 3.3. Roskaduo -konsertti.

Joutsan kirjaston lainauspisteen hoitajasta Marjo Hämäläisestä on kehkeytnyt osa koulumme toimintaa, Marjo on antanut meille kirjavinkkauksia sekä pitänyt joka perjantai oppilaillemme kirjastovälituntia.

5.–6. lk. oppilaat osallistuivat SPR Leivonmäen osaston Nälkäpäivä -lipaskeräykseen kylän kaupan edustalla 27.9.

Seutukunnan uskonnolliset yhteisöt yhteistyökumppaneineen järjestivät kaksi Kids' Action Night -tapahtumaa koululla 11.10.-24 ja 14.2.-25 – molemmat tapahtumat olivat erittäin suosittuja, lisäksi 10.12. Joutsan helluntaiseurakunta järjesti jouluisen nukketatteriesityksen koulullemme ja Leivonmäen varhaiskasvatukseen. Perinteisesti kävimme myös lukukausien päätteeksi Leivonmäellä joului- ja kevätkirkoissa, joiden toteuttamiseen ja suunnitteluun oppilaat osallistuivat Annika Oksasen johdolla.

Lähi-Tapiola toteutti etänä Tapiola Sankarikoulutuksen 5.–6.-luokkalaisille 22.11.

Joutsan ja Toivakan 4H oli vetäjänsä Kirsi Ilmosen kautta aktiivinen menneenä lukuvuodenakin. 4H kerhon ohella Kirsi järjesti useampia tapahtumia eri luokille, mm. 3.–4. lk. 7.2. digikoulutuksen, 14.5. 5.–6. lk. metsäretken Toivakan Huikkoon ja loppukevään Kesäkaara -vierailun kera kuplafutis pelituokion.

Pitkin lukuvuotta koululla on ollut useampia oppilaita TET-jaksoilla Joutsan yhtenäiskoululta, lisäksi syyslukukaudella koulun kaksi vanhaa oppilasta, iltiharjoittelija Ronja Karjalainen ja peliohjaaja Venni Huikko olivat viimeistelemässä keskiasteen opintojaan päättöharjoittelujaksoilla. Venni opiskeli Ammattiopisto POKEssa. POKEn kanssa tuli Vennin kautta tehtyä kiinteämpääkin yhteistyötä, mikä mahdollisti mm. viikon 45 pelivälitunnit laitteistoihin ja viikon 46 mediatyöpajat, jotka toimivat opiskelijan näyttötyönä.

Poliisi -yhteistyö toteutui kevätkaudella viikolla 11 eri luokka-asteille suunnatuilla etäoppitunneilla.

Leivonmäen yrittäjäyhdistys lähetti 16.5. kaksi leivonmäkistä yrittäjää tapaamaan koulumme 5.–6. lk.

Valmistavasta opetuksesta siirtyneet oppilaat

Lukuvuoden alusta alkaen meillä siis opiskeli täyspainoisesti kahdeksan Leivonmäen kylällä asuvaa vastaanottokeskuksen kotouttamisohjelman läpikäynyttä koululaista. Nämä oppilaat loivat osaltaan haasteita, joita emme olleet aiemmin tässä mittakaavassa kokeneet. Onneksi saimme erityis-/S2 -opettaja Marika Seppälän osaltaan kehittämään ja toteuttamaan työskentelyä.

Arvioinnit

Tammikuussa suoritettiin syyslukukauden arvioinnit arviointikeskusteluina yhdessä oppilaan ja huoltajan/huoltajien kanssa. Kevätarviointi annettiin todistusten muodossa.

Henkilökunta

Opettajat

Koulunjohtaja ja 5.–6. lk. luokanopettaja Tero Nikkanen

3.–4. lk. luokanopettaja Ellinoora Niemi/Marika Seppälän virkavapaan sijainen

0.–2. lk. luokanopettaja Irene Nurmi

Erityis-/S2 -opettaja Marika Seppälä

Englanti/ruotsi Elisa Sorajoki

Koulunkäynninohjaajat

Katja Tarhanen

Jenni Kaistinen

Huomioita henkilöstöstä ja muu henkilöstö

Alaluokassa luokanopettajana pääasiallisesti toiminut Marika Seppälä toimi koulumme erityis- ja S2 -opettajana ja häntä sijaisti luokanopettajan viran osalta Ellinoora Niemi, näin jatkamme myös ensi lukuvuonna.

Jenni Kaistinen suoritti Gradian oppisopimuskoulutuksen kautta koulunkäynnin- sekä aamu- ja iltapäiväohjaajan tutkintoa, tutkinnon suorittaminen on kesken.

Oppilashuollosta vastaavan OHR ydinjoukkona toimivat koulunjohtaja Tero Nikkanen, kouluterveydenhoitaja Satu Tarhanen, kuraattori Julia Vehmas ja kouluvalmentaja Maarit Meinander.

Kerhotoiminta

Harrastamisen Suomen mallin kerhot toivat oppilaille kerhoja heti koulupäivän päättymisen yhteyteen. Kerhoja riitti joka päivälle, joillekin päiville oli tarjolla useampiakin vaihtoehtoja, kun huomioidaan kolmannen sektorin kerhot. Osallistuminen oli aktiivista ja vastaava toiminta jatkuu ensi lukuvuonna.

Lukuvuosisuunnitelma

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjatut asiat toteutuivat ja lisäksi vuoden mittaan toimintaan tuli useampia koulutyötä tukevia eri lisäyksiä. Lukuvuoden päätteeksi Kurkiauran koulussa oli yhteensä 36 oppilasta, joista 1 oli kotiopetuksessa. Lukuvuoden alussa oppilasmäärä kävi 49 oppilaassa.

Kurkiauran koululla 2.6.2025, koulunjohtaja Tero Nikkanen