

Joutsan koulujen ja esiopetuksen opiskeluhuollon suunnitelma 2025

(päivitetty 4-6/2025)

Sisällys

1. Opiskeluhuollon käsitteet, toimintamallit ja tavoitteet	2
2. Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut	3
3. Yhteisöllinen opiskeluhoito ja sen toimintatavat	5
4. Ohjaus ja nivelvaiheet	6
5. Yksilökohtainen opiskeluhoito	8
6. Opiskeluhuollon monialaiset palvelut	9
7. Turvallinen arki kouluissamme	12
8. Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa	16
9. Opiskeluhoitotyön toteuttaminen ja seuranta	17
10. Liitteet ja liitännät muihin suunnitelmiin	18

Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma

Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten on suunnitelma, joka sisältää koulukohtaisesti seuraavat tiedot:

Opetushallitus

1. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista

2. Kouluyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

3. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoito)

4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

5. Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä Kriisisuunnitelma

Paikalliset ratkaisut!

1. Opiskeluhuollon käsitteet, toimintamallit ja tavoitteet

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuoltoa on sekä perusopetuslaissa tarkoitettu **opiskeluhuolto** että lukiolaissa ja ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettu opiskelijahuolto (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki §3).

Joutsan kunnan opiskeluhuollon suunnitelma koskee esiopetusta, perusopetusta ja lukiokoulutusta. Kaikista lapsista ja nuorista käytetään käsitettä oppilas ja esiopetusyksikkö sisältyy käsitteeseen koulu.

Esi- ja perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana **yhteisöllisenä ja yksilökohtaisena opiskeluhuoltona**. Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa sekä hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystoimen kanssa.

Opiskeluhuoltotyötä kouluissamme ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen, oppilaan huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen, yksilöllisyyden arvostaminen.

Opiskeluhuollon tavoitteena on:

- edistää oppilaiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia
- edistää oppilaiden osallisuutta
- ehkäistä ongelmien syntymistä
- edistää kouluyhteisön ja oppimisympäristön hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta
 - tukea yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja koulun yhteistyötä
- mahdollistaa varhainen tuki sitä tarvitseville
- tukea opettajien työtä

2. Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhuoltopalvelut

Joutsan yhtenäiskoulussa ja lukiossa sekä Kurkiorasssa opiskelee noin 400 oppilasta. Päiväkotiesikoissa on vuosittain n. 15–20 esiopetukseen osallistuvaa lasta. Lisäksi vuoden 2023 alusta alkaneessa valmistavassa opetuksessa on ollut mukana kevätlukukaudella 2023 25–27 opiskelijaa. Syyslukukaudella 2023 ja keväällä 2024 lukumäärä kohosi ajoittain yli 50 oppilaan. Lukuvuonna 2024-2025 määrä tasoittui 20-25 oppilaan tasolle. Opiskeluhuollon kokonaistarvetta on tarkasteltu kouluterveyskyselyjen sekä edellisenä vuonna käytettyjen opiskeluhuollon palvelujen perusteella.

Joutsan kouluissa tarjotaan oppilaille koulupsykologin, kuraattorin sekä kouluterveydenhuollon palveluja.

Yhtenäiskoulussa ja lukiossa kouluterveydenhoitaja on oppilaiden tavattavissa pääsääntöisesti 5 päivänä viikossa, näinä päivinä on myös ajanvaraukseton vastaanottoaika. Koululääkärin käyntivälinä pyritään viikoittaiseen vierailuun. Kurkioran koululla kouluterveydenhoitaja on

tavattavissa kerran kuukaudessa. Kurkiauralla koululääkäri vierailee laajojen terveystarkastusten yhteydessä tai tarvittaessa. Esiopetuksen oppilaat kuuluvat neuvolapalvelujen piiriin.

Kuraattori on oppilaiden tavattavissa Joutsan kouluilla pääsääntöisesti kolmena päivänä viikossa. Kurkiauran koululla kuraattori vierailee joka toinen viikko tarpeen mukaan. Muina aikoina kuraattori on tavattavissa ajanvarauksella. Ajan voi varata oppilas itse, hänen huoltajansa tai koulun henkilökuntaan kuuluva kasvattaja. Kuraattori toimii myös päiväkotieksikoiden esioppilaiden kanssa.

Psykologi toteuttaa sekä yksilöllistä että yhteisöllistä opiskeluhoitoa. Psykologi tuo asiantuntemustaan kouluyhteisön käyttöön mm. konsultaation kautta. Psykologi tukee oppilaita mm. psyykkiseen hyvinvointiin, kasvuun ja kehitykseen sekä oppimiseen liittyvissä asioissa. Psykologi tekee tarvittaessa psykologisia arvioita, kartoituksia ja tutkimuksia. Psykologi toimii myös päiväkotieksikoiden esioppilaiden kanssa. Vuoden 2025 alkaen psykologipalveluja on tarjolla aiempaa kattavammin.

Mahdollisuus henkilökohtaiseen keskusteluun koulukuraattorin tai muun opiskeluhoitoa kuraattorityötä tekevän ammattilaisen kanssa on järjestettävä viimeistään seitsemäntenä koulutyöpäivänä sen jälkeen, kun oppilas on tätä pyytänyt, kiireellisissä tapauksissa samana tai seuraavana päivänä.

Yhtenäiskoulussa työskentelee kouluvalmentaja kokoaikaisesti. Osa hänen työpanoksestaan sijoittuu myös lukioon. Hänen voi olla yhteydessä puhelimitse ja Wilman välityksellä sekä suoralla kontaktilla.

Opiskeluhoitoa pyritään kohdentamaan oppilaisiin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Aloitteen oppilaan opiskeluhoitoon toimenpiteistä tekee oppilas, huoltaja, opettaja, kouluterveydenhoitaja tai joku muu oppilaan kanssa työskentelevä henkilö. Tarvearvioinnin perusteella opettaja, kouluterveydenhoitaja tai muu opiskeluhoitoa toimija aloittaa tarvittavat toimenpiteet.

Vuoden 2022 alusta voimaan astuneessa oppilas- ja opiskeluhoitoa muutos (1146/2021 9a§) opiskeluhoitoa psykologi- ja kuraattoripalveluiden henkilöstömitoituksella edellä 9 §:n 2 momentissa tarkoitettuja psykologi- ja kuraattoripalveluita järjestettäessä saa yhtä kuraattoria kohden olla enintään 670 opiskelijaa ja yhtä psykologia kohden enintään 780 opiskelijaa.

Joutsassa opiskeluhoitoa ammattihenkilöstön henkilötyövuodet syksyllä 2025 (arvio) ja vaadittu taso. Taso on merkitty laskennallisesti viikoittaisesta työajasta.

nimike	toteutuma (HTV)	vaadittu taso-minimi (HTV)
kouluterveydenhoitaja	1	ei vaadittua tasoa ("riittävä palvelujen suorittamiseksi määräajassa")
kuraattori	0,6	0,63
psykologi	0,49	0,49

Hyvinvointialueen tuottama tieto palvelun tuottamisesta suhteessa mitoitukseen

Joutsa

Esi- ja perusopetus, oppilaiden lukumäärä	Ammattilainen	Laskennallinen resurssitarve, htv	Toteutunut keskimääräinen resurssi 6-12/ 2024, htv	Toteutunut keskimääräinen resurssi 2025
330	terveydenhoitaja	0,75	0,8	0,8
330	lääkäri	0,14	Ei tietoa saatavilla	Ei tietoa saatavilla
344	psykologi	0,44	Ostopalveluna psy arvioita	Ostopalveluna psy arvioita
344	kuraattori	0,51	0,5	0,5

Toinen aste, opiskelijoiden lukumäärä	Ammattilainen	Laskennallinen resurssitarve, htv	Toteutunut keskimääräinen resurssi 6-12/2024, htv	Toteutunut keskimääräinen resurssi 2025
54	terveydenhoitaja	0,09	0,1	0,1
54	lääkäri	0,03	Ei tietoa saatavilla	Ei tietoa saatavilla
54	psykologi	0,07	0	0
54	kuraattori	0,08	0,1	0,1

Lähde: Opiskeluhou-topalvelut Keski-Suomen maakunnan kunnissa suhteessa mitoitukseen:

(2024, 1-5/2025 (kuraattori/psykologi osalta mukana myös esikoululaiset) Mari Kolu, palvelupäällikkö, koulu- ja opiskeluterveydenhuolto Seppo Huhtiniemi, opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut)

Laskelmasta selviää, että tällä hetkellä resurssit ovat tällä hetkellä lähes riittävällä tasolla. Hyvinvointialueen ja kunnan opiskeluhou-toporyhmän saama lukema on hieman erilainen, mutta selittyy arviointihetkellä tiedossa olleella erilaisella oppilas-/opiskelijamäärällä.

Psykologipalvelut: HVA 0,51, KUNTA 0,49

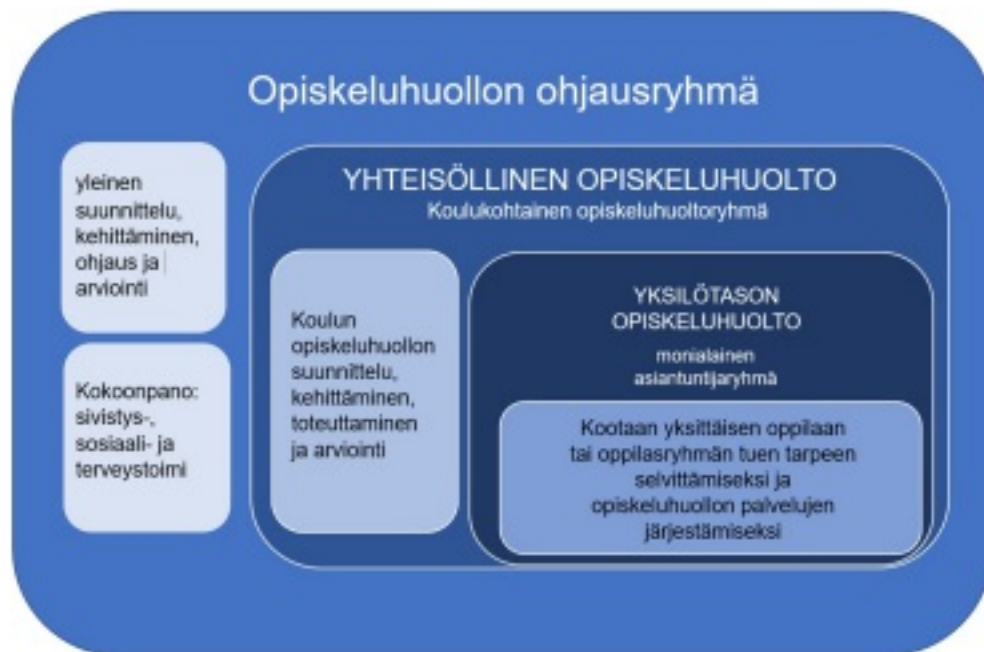
Kuraattoripalvelut: HVA 0,59, KUNTA 0,6.

Psykologipalveluiden osalta seuranta on vaikeuttanut se, että palvelua on ollut saatavilla eri tavoin. Kuraattoripalveluissa toteutuksella pystytään lähes mitoituksen mukaisuuteen. Valmistavan opetuksen oppilaiden määrän muutokset saattavat heilauttaa suhdeluvun alle tai päälle pienilläkin muutoksilla. Laskelma osoittaa kuitenkin sen, että mitoituksen mukaisen palvelun järjestämiseen tulee kiinnittää huomiota. Tämän arvioinnin tulokset lähetetään palvelualueen esihenkilöille sekä käsitellään opiskeluhoollon ohjausryhmässä. Lain mukaisesta palvelutasosta ei voi tinkiä. Ilahduttava tieto oli suunnitelman laadintahetkellä toukokuussa 2025 se, että alueella aloittaa kesäkuussa 2025 psykologi, joka hoitaa myös koulupsykologipalveluja mitoituksen edellyttämällä määrällä.

Opiskeluhoollon kehittämisestä ja seurannasta oppilaitoksessa vastaavat rehtorit yhdessä koulukohtaisen opiskeluhou-toporyhmän kanssa. Opiskeluhoollon ohjausryhmä toimii erityisesti linkkinä Hyvinvointialueen suuntaan.

3. Yhteisöllinen opiskeluhoolto ja sen toimintatavat

Kuvio kunnan opiskeluhoollon kokonaisuuden organisoinnista



Koulun opiskeluhooltoryhmät

Monialaiseen opiskeluhoollon ohjausryhmään kuuluvat hyvinvointi- ja sivistysjohtaja, yhtenäiskoulun rehtori, varhaiskasvatuksen päällikkö, erityisopettaja sekä hyvinvointialueen opiskeluhoollosta vastaavat henkilöt. Ohjausryhmään kutsutaan mukaan myös huoltajien ja oppilaiden edustajat. Ohjausryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukukaudessa ja se vastaa koko kunnan opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista.

Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista. Koulukohtaiseen opiskeluhooltoryhmään kuuluvat Joutsan yhtenäiskoulussa rehtori, erityisopettajat, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, kasvatusohjaaja, koulutsemppari, kouluvalmentaja sekä etsivä nuorisotyöntekijä. Kutsuttaessa paikalla on myös huoltajia ja oppilaita.

Lukiossa koulukohtaiseen opiskeluhooltoryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, kouluvalmentaja ja erityisopettaja. Kutsuttaessa mukana myös huoltajia ja opiskelijoita.

Kurkiauran koulussa opiskeluhooltoryhmään kuuluvat rehtori, kuraattori, erityisopettaja, terveydenhoitaja sekä kutsuttaessa muita asiantuntijoita.

Ryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa ja ryhmän kokoonkutsujana toimii lukukausittain erikseen sovittava henkilö.

Esiopetuksessa (Esikot) koulukohtaiseen opiskeluhooltoryhmään kuuluvat varhaiskasvatuksen opettajat, neuvolan terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, johtava sosiaalityöntekijä, varhaiskasvatuksen erityisopettaja tai koulun erityisopettaja. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti. Koolle kutsuja on varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Kurkiauran koulussa opiskeluhooltoryhmä käsittelee myös esiopetuksen asioita.

Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän tehtävät esi- ja perusopetuksessa sekä lukiossa:

- suunnittelee eri toimijoiden välistä yhteistyötä yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttamiseksi
- tekee kokonaiskartoitusta opiskeluhoollon tarpeista
- laatii ja päivittää suunnitelman väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä suojaamiseksi
- laatii ja päivittää koulun kriisisuunnitelman
- ottaa suunnitelmissaan huomioon myös kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman
- järjestää opiskeluhoollon toteutumisen seurannan ja arvioinnin
- huolehtii opiskeluhoollon vuosikelloon kirjattujen toimintojen toteuttamisesta
- Toimii aktiivisesti koulussa nousevissa tarpeissa edistään kouluyhteisön hyvinvointia

4. Ohjaus ja nivelvaiheet

Ohjaustoiminnan tarkoituksena on tukea oppilaan onnistumista perusopetuksen eri vaiheissa, vahvistaa opiskelutaitoja ja itseohjautuvuutta sekä kehittää oppilaan valmiuksia tehdä opintojaan koskevia valintoja. Ohjauksella vahvistetaan myös yhteistyötaitoja sekä kykyä toimia erilaisissa ryhmissä ja ottaa vastuuta omasta ja yhteisestä työstä. Ohjauksen tehtävänä on myös osaltaan estää oppilaiden syrjäytymistä ja edistää tasa arvoa.

Ohjaustyöhön osallistuvat opettajat toimivat yhteistyössä oppilaan koko opintopolun aikana ja opiskelun nivelvaiheissa, näin taataan ohjaustoiminnan koko perusopetuksen kestävä jatkumo.

Esiopetuksesta alaluokille

- perusopetuksen erityisopettaja tutustuu esioppilaisiin ja keskustelee varhaiskasvatuksen opettajan ja/tai varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömistä tiedoista.
- tuleva luokanopettaja, rehtori, erityisopettajat, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, sekä tarvittaessa kouluterveydenhoitaja, puheterapeutti ja koulukuraattori pitävät tiedonsiirtopalaverin keväällä

Erityistä tukea tarvitsevien esioppilaiden tuen tarve suunnitellaan vielä erillisessä palaverissa huoltajan ja esiopetusväen sekä luokanopettajan ja erityisopettajan yhteistyönä, mikäli tarpeen.

- esioppilaat käyvät tutustumassa kouluun ja tulevaan opettajaansa; opettaja vierailee myös esiopetuksessa.
- kouluun tutustumispäivä järjestetään toukokuussa. Tämän yhteydessä illalla toteutetaan yhteistyössä eri toimijoiden kanssa eppusuunnistus (MLL)
- esiopetus toimittaa peruskoululle lasten mahdolliset esiopetuksen oppimissuunnitelmat ja opiskeluhooltokertomukset

Alaluokilta yläluokille

- yläkoulun erityisopettaja ja opinto-ohjaaja huolehtivat tiedonsiirrosta käymällä tarvittavat keskustelut alaluokkien erityisopettajien ja luokanopettajien kanssa
- tiedonsiirtopalaverit pidetään keväällä ennen mahdollista luokkakajako yläluokkien erityisopettajien, rehtorin, opinto-ohjaajan, alaluokkien luokanopettajien, erityisopettajan ja lisäksi

mahdollisesti terveydenhoitajan ja kuraattorin kesken, aineenopettajille tiedonsiirto tapahtuu syksyllä

- opinto-ohjaaja käyvä tutustumassa tuleviin yläluokkalaisiin pitämällä heille oppitunteja 6.luokalla
- toukokuussa tuleville 7.luokkalaisille ja elo/syyskuussa yläkoulun opintojen alettua 7.-luokkalaisille ja heidän vanhemmilleen järjestetään vanhempainilta, jossa ovat mukana myös luokanvalvojat sekä mahdollisuuksien mukaan tukioppilaat
- toukokuussa yhden aamupäivän mittainen tutustumispäivä kuudesluokkalaisille. Tämän lisäksi keväällä Tullaan Tutuiksi 1 -päivä, jossa yhteisen tekemisen ja tutustumisen kautta siirtyminen yläkoulun opintoihin helpottuu. Muitakin yhteisiä tapahtumia järjestetään tarvittaessa siirtymien helpottamiseksi
- koulun alettua syksyllä luokanvalvojat ja tukioppilaat järjestävät 7.luokkalaisille Tullaan tutuiksi 2 -päivän, jonka tavoitteena on ryhmäytyminen ja luokkahengen vahvistaminen.

Yläluokilta toiselle asteelle

- oppilaan oppimispolkua rakennetaan ja tuetaan koko yläkoulun ajan
- opinto-ohjaaja käy jokaisen 9.luokkalaisen kanssa keskustelun jatko-opinnoista
- myös huoltajilla on mahdollisuus henkilökohtaiseen keskusteluun opinto-ohjaajan kanssa
- "Yhteishaun infoilta" pidetään marraskuussa, illan aikana sekä oppilaat että huoltajat saavat opinto-ohjaajalta ajantasaista tietoa yhteishaun hakumenettelystä ja jatko-opintovaihtoehtoista.
- Tarvittaessa opinto-ohjaaja auttaa ammatilliseen koulutukseen tutustumiskäyntien järjestelyissä.
- Tarvittaessa opinto-ohjaaja auttaa erityisammattioppilaitosten harjoittelu- ja/tai tutustumisjaksoissa hakeutumisessa.
- kaikki 9.luokan oppilaat tekevät keväällä yhteishaun ja yhteishaun hakemuksen täyttää harjoitellaan yhdessä koulussa.
- Pääsykokeellisiin tutkintoihin hakeville opinto-ohjaaja pitää tarvittaessa erillisiä valmistautumiskertoja.
- opinto-ohjaaja tekee kesäkuussa jälkiohjausta ja tarkistaa kaikkien oppilaiden haun toteutumisen ja ottaa tarvittaessa yhteyttä oppilaisiin
- koulujen alettua opinto-ohjaaja tarkistaa, että kaikki oppilaat ovat aloittaneet toisen asteen opiskelun. Tarvittaessa opinto-ohjaaja ottaa yhteyttä etsivään nuorisotyöntekijään.
- tarvittaessa opinto-ohjaaja osallistuu tiedonsiirtopalaveriin toisen asteen oppilaitosten opettajien kanssa
- Mikäli oppivelvollinen ei saa toisen asteen koulutuspaikkaa tai hän keskeyttää opinnot, seuraa asuinkunnalle velvoite osoittaa uusi opiskelupaikka tutkintoon valmistavissa opinnoissa (TUVA)
- Nivelvaihe Joutsan lukioon:

- Syksyllä 9.luokkalaiset Joutsassa ja Hartolassa tutustuvat lukio-opintoihin lukion tutoreiden esittelyjen kautta, helmikuussa he pääsevät vierailemaan lukiolle ja kokemaan ja näkemään itse koulun tilat ja tunnelman. Hakijan ilta pidetään marras/joulukuussa, jolloin myös huoltajat pääsevät kuulemaan ajankohtaista tietoa lukio-opinnoista.
- Opinto-ohjaaja tekee tiivistä yhteistyötä muista yläkouluista hakevien oppilaiden opinto-ohjaajien kanssa niveltiedon näkökulmasta.
- lukion ensimmäisinä päivinä järjestetään ryhmäytymistä kaikille lukiolaisille sekä yhteistä toimintaa lukiolaisten kesken. Tavoitteena on luoda ryhmähenkeä ja tutustuttaa opiskelijat toisiinsa.

5. Yksilökohtainen opiskeluhoito

Yksilökohtainen opiskeluhoitoprosessi

Yksilöllinen opiskeluhoito muodostuu kokonaisuudesta, jossa lapsen ja nuoren kehitystä, hyvinvointia ja oppimista seurataan kodin, koulun, kouluterveydenhuollon, yhteistyötahojen ja asiantuntijoiden välisenä yhteistyönä.

Yksilökohtainen opiskeluhoito sisältää yksittäiselle oppilaalle suunnatut

- neuvola-, koulu- ja oppilasterveydenhuollon palvelut
- psykologin ja kuraattorin palvelut
- monialaiset yksilökohtaiset opiskeluhoitoon palvelut
- konsultaation esimerkiksi oppimisen tuen tai sairaalakoulujen palveluihin. Yksilökohtainen opiskeluhoito edellyttää aina oppilaan suostumusta (subjektiivinen oikeus) ja yleensä yhteistyötä huoltajien kanssa. Yksilöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoaa joko oppilaan luokanopettaja/luokanvalvoja tai muu oppilaan kanssa työskentelevä henkilö. Oppilaan asian käsittelyyn voivat osallistua eri asiantuntijat vain oppilaan/huoltajan kirjallisella suostumuksella. Oppilaan osallisuus, mielipiteet ja toivomukset otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso. (Suostumuslomake Wilmassa).

Opiskeluhoitokertomusten laatiminen

Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan aina opiskeluhoitokertomus (Lomake Wilmassa). Ryhmän vastuhenkilö tai muu asiantuntijaryhmän jäsen kirjaa yksilökohtaisen opiskeluhoitoon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot opiskeluhoitokertomukseen. Opiskeluhoitokertomukset laaditaan aikajärjestyksessä etenevään muotoon.

Opiskeluhoitorekisterin salassapito- ja kirjaamiskäytänteet

Opiskeluhoitokertomukset sekä muut mahdolliset opiskeluhoitotehtävissä saadut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat tallennetaan opiskeluhoitorekisteriin. Rekisteriä ylläpitää opetuksen järjestäjä. Opetuksen järjestäjä nimeää rekisterin vastuuhenkilön, joka päättää tietojen luovuttamisesta ja määrittää käyttöoikeudet rekisteriin. Joutsan yhtenäiskoulussa ja lukiossa rekisteriä ylläpitää opinto-ohjaaja. Kurkiauran koulussa rekisteriä ylläpitää koulunjohtaja. Rekisteri on sijoitettu tietoturvalliseen paikkaan ja sitä koskevat arkistonmuodostusta ja säilytysaikoja käsittelevät omat säädöksensä. Opiskeluhoitorekisteriin kirjataan:

Jos 14 §:ssä tarkoitetussa opiskeluhoollon monialaisessa asiantuntijaryhmässä selvitetään opiskelijan opiskeluhoollon tarvetta ja suunnitellaan opiskeluhoollon tukea, tai kun sen jäsenet toteuttavat jo suunniteltuja ja sovittuja yksilökohtaisia opiskeluhoollon tukitoimia, asiantuntijaryhmän vastuuhenkilön on kirjattava opiskelijan opiskeluhoollon järjestämisen ja toteuttamisen kannalta välttämättömät tiedot opiskeluhoolltokertomukseen. Myös muut asiantuntijaryhmän jäsenet voivat tehdä tällaisia kirjauksia salassapitovelvoitteiden estämättä.

Opiskeluhoolltokertomus laaditaan jatkuvaan muotoon aikajärjestyksessä eteneväksi ja siihen kirjataan opiskelijan:

- 1) nimi, henkilötunnus ja kotikunta sekä alaikäisen tai muutoin vajaavaltaisen opiskelijan huoltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot;
- 2) asian aihe, tausta ja vireillepanija;
- 3) tiedot asian käsittelystä monialaisen asiantuntijaryhmän kokouksessa, kokoukseen osallistuvat henkilöt ja heidän asemansa;
- 4) suunnitelma toimenpiteistä opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestämiseksi ja niiden toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot;
- 5) opiskelijaa koskeva välttämätön tieto liittyen opiskeluhoollossa toteutettuihin ja toteutettaviin toimenpiteisiin;
- 6) kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammattinsa tai virka-asemansa.

Jos opiskeluhoolltokertomukseen sisältyviä tietoja annetaan henkilölle, joka ei osallistu opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhoollon tarpeen selvittämiseen tai sen toteutukseen taikka niihin liittyviin tehtäviin, asiakirjaan on merkittävä, mitä tietoja, kenelle ja millä perusteella tietoja on luovutettu.

Opiskeluhoolltorekisteriin tallennetut tiedot ovat salassa pidettäviä, eikä niitä saa antaa sivulliselle, ellei siihen ole kirjallista lupaa asianomaiselta oppilaalta tai mikäli hänellä ei ole edellytyksiä arvioida suostumuksen merkitystä, hänen huoltajaltaan. Joitakin opetuksen järjestämistä koskevia tietoja voidaan luovuttaa myös ilman asianomaisen lupaa. (Perusopetuslaki 40§, Julkisuuslaki 24§).

Kouluterveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori kirjaavat yksilökohtaisen opiskeluhoollon toimenpiteet omiin potilasasiakirjoihin tai asiakasrekisteriin niistä säädetyn lain puitteissa.

Monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhoollon rekisterin (opiskeluhoolltorekisteri) rekisterinpitäjä on koulutuksen järjestäjä. Opiskeluhoolltorekisteriin tallennetaan oppilaitoksen monialaisessa yksilökohtaisessa opiskeluhoollollossa laadittavat opiskeluhoolltokertomukset sekä opiskelijan ja hänen laillisen edustajansa antamat tahdonilmaisut.

6. Opiskeluhoollon monialaiset palvelut

Joutsan koulut tekevät yhteistyötä esiopetuksen ja muun varhaiskasvatuksen, seurakunnan iltapäivätoiminnan, sosiaali- ja terveystoimen, muiden oppilaitosten, pelastustoimen ja poliisin kanssa sekä muiden lasten kasvua ja kehitystä tukevien tahojen kanssa. Yhteistyötahojen kanssa järjestetään suunnittelupalavereja ja asiantuntijoita kutsutaan tarvittaessa koululle eri tilanteissa.

Monialaiset palvelut toimivat Joutsan yhtenäiskoulussa seuraavasti:

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja oppilaiden terveyden edistäminen sekä terveen kasvun ja kehityksen tukeminen. Työ on luottamuksellista yhteistyötä

yhdessä oppilaiden, huoltajien, opettajien ja muun opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa. Kouluterveydenhoitaja on oppilaiden tavoitettavissa viitenä päivänä viikossa. Huoltajat voivat ottaa yhteyttä ja varata ajan oppilaan terveyttä ja hyvinvointia koskevissa asioissa. Lisäksi terveydenhoitaja tekee määräaikaista terveystarkastukset THL:n asetuksen mukaan, näihin terveystarkastuksiin kutsutaan myös huoltajat mukaan. Laajat terveystarkastukset, joihin kuuluu myös

lääkärintarkastus, tehdään 1., 5. ja 8. luokan oppilaille. Näihin huoltajat kutsutaan myös mukaan.

Tarvittaessa terveydenhoitaja tai lääkäri ohjaa oppilaan jatkotutkimuksiin esim. fysioterapiaan, laboratorioon, psykologille tai muiden asiantuntijoiden vastaanotolle.

Oppilaan sairauden vaatima hoito, erityisruokavalio tai lääkitys järjestetään koululla yhteistyössä asianomaisten työntekijöiden ja huoltajien kanssa. Huoltajat toimittavat tarvittavat tiedot ja todistukset koululle. Lääkehoidon toteuttaminen koulussa on aina erikseen sovittavaa toimintaa. Mahdollinen lääkehoidon toteuttaminen koulussa perustuu aina yksilölliseen suunnitelmaan ja lääkehoitoa toteuttavan työntekijän ja oppilaan huoltajan väliseen sopimukseen.

Esioppilaat kuuluvat neuvolapalvelujen piiriin. Neuvolan terveydenhoitaja ja/tai lääkäri ohjaavat myös tarvittaessa lapsen jatkotutkimuksiin. Neuvolan terveydenhoitaja kuuluu myös esiopetuksen opiskeluhuoltoryhmään.

Koulutapaturmissa tarvittava ensiapu annetaan koululla ja jatkohoito tapaturman vaatimassa paikassa (terveyskeskus/keskussairaala). Koulutapaturmaa hoitanut opettaja tekee aina tapauksesta tapaturmailmoituksen (Lomakkeita opettajahuoneessa). Opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että opettajakunnasta aina osalla on voimassa oleva ensiapuvalmius.

Kouluterveydenhoitaja on koulun opiskeluhuoltotyöryhmän jäsen.

Kuraattorin ja psykologin palvelut

Hyvinvointialue järjestää koulun kuraattoripalvelut, jotka antavat tukea ja ohjausta koulunkäyntiin ja oppilaiden kasvuun ja kehitykseen liittyvien sosiaalisten vaikeuksien ehkäisemiseen ja poistamiseen. Kuraattoripalvelu on myös tärkeä koulun ja kodin välisen yhteistyön kehittäjä. Kuraattori on tavattavissa kouluilla ja muina aikoina häntä voi konsultoida puhelimitse. Kuraattoriin voi ottaa yhteyttä oppilaan huoltaja, oppilas itse, opettaja tai muu oppilaan kanssa työskentelevä henkilö.

Psykologi toteuttaa sekä yksilöllistä että yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä. Psykologin työpanosta on kahtena päivänä viikossa. Psykologi tuo asiantuntemustaan kouluyhteisön käyttöön mm. konsultaation kautta. Psykologi tukee oppilaita mm. psyykkiseen hyvinvointiin, kasvuun ja kehitykseen sekä oppimiseen liittyvissä asioissa. Psykologi tekee tarvittaessa psykologisia arviointeja, kartoituksia ja tutkimuksia.

Kuraattori ja psykologi ovat osa koulun ja esiopetuksen opiskeluhuoltoja ja kuuluvat näin ollen koulukohtaiseen yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöryhmään.

Hammashuolto

Hammashuollon palvelut tarjotaan seututerveyskeskuksen hammashoitolassa. Oppilaat kutsutaan tarkastuksiin 1., 5. ja 8. luokalla. Muilla luokilla hoitoa annetaan yksilöllisen tarpeen mukaan. Oikomishoito toteutetaan myös hammashoitolassa.

Kehitysvammapalvelut

Kehitysvammapalvelut hoidetaan kehitysvammapoliklinikan ja sosiaali- ja terveystoimen yhteistyönä.

Kouluruokailu

Kouluruokailulla tuetaan oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Oppilaille tarjotaan jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu täysipainoinen ateria. Koulupäivän aikana tarjotaan oppilaille yhtenäiskoulussa myös välipala. Kouluruokailun ja välipalan järjestämisessä otetaan huomioon kouluruokailun terveydellinen ja sosiaalinen merkitys, ravitsemuskasvatuksen tavoitteet sekä tapakasvatuksen tavoitteet ja ruokatauon virkistystehtävä. Lukiossa liikuntavalmennuskurssille osallistuville tarjotaan välipala aamun harjoituksen jälkeen.

Kouluruokailussa henkilöstön ja oppilaiden edustajat voivat vaikuttaa ruokailun suunnitteluun ja toteutukseen. Yksilöllisissä ravitsemukseen, terveyteen tai sairauden hoitoon liittyvissä asioissa toimitaan yhteistyössä oppilaan, huoltajan, ruokalan ja kouluterveydenhuollon edustajien kanssa.

Koulut tiedottavat lukuvuoden alussa huoltajia kouluruokailuun ja välipalaan liittyvistä asioista.

Esikoululaisille päiväkotia Esikoissa tarjotaan kouluruokailun lisäksi aamupala ja iltapäivän välipala.

Iltapäivätoiminnassa mukana oleville oppilaille tarjotaan myös välipala.

Koulukuljetus

Koulukuljetus järjestetään oppilaalle perusopetuslain 32§ mukaisesti. Tarkemmat ohjeet koulukuljetuksista on kirjattu koulukuljetusoppaaseen (<https://www.joutsa.fi/joutsa/wp-content/uploads/2023/06/joutsan-kunnan-esi-ja-perusopetuksen-kuljetussaanto-1.8.2023-alkaen.pdf>)

Opiskeluhoito ja lastensuojelu

Jokaisella lapsella on oikeus turvalliseen ja virikkeitä tarjoavaan kasvuympäristöön, tasapainoiseen ja monipuoliseen kehitykseen sekä erityiseen suojeluun ja huolenpitoon.

Lastensuojelutyön tarkoituksena on edistää lapsen suotuisaa kehitystä ja hyvinvointia. Lastensuojelutyöllä tuetaan vanhempia, huoltajia ja muita lapsen hoidosta ja kasvatuksesta vastaavia henkilöitä lapsen kasvatuksessa ja huolenpidossa. Lastensuojelutyötä tehdään yhteistyössä perheen ja sen lähiverkoston sekä eri viranomaisten kanssa. Yhteistyökumppaneina perheen tukemisessa ovat esim. päivähoito, neuvola, koulu ja nuorisotyö.

Lapsen hyvinvointia vaarantavia tekijöitä voivat olla esim. lapsen hoidon laiminlyönti, vanhempien päihteiden käyttö, mielenterveyden ongelmat, ratkaisemattomat ristiriidat perheessä.

Lastensuojelulain 25§:ssä säädetään ilmoitusvelvollisuudesta, mikä koskee kaikkia niitä viranomaisia, jotka työssään toimivat lasten, nuorten ja perheiden kanssa. Jokaisella koulun henkilökuntaan kuuluvalla on siis velvollisuus tehdä viipymättä lastensuojeluilmoitus salassapidon estämättä, jos he tehtävissään ovat saaneet tietää lapsesta, jonka hoidon ja huolenpidon tarve, kehitystä vaarantavat olosuhteet tai oma käyttäytyminen edellyttää lastensuojelun tarpeen selvitystä. Lastensuojelun ilmoitusvelvollisuus sivuuttaa muussa lainsäädännössä säädetyn salassapidon.

Työntekijät voivat tehdä myös huoli-ilmoituksen yhdessä vanhempien kanssa lapsiperheiden sosiaalityöhön. Huoli-ilmoitus tehdään yhteistyössä perheen kanssa huolen herätessä.

6.1. Muut lasten-, nuorten ja perheiden palvelut

Perheneuvola

Perheneuvola on palvelu, jonka tehtävänä on tukea lapsiperheitä erilaisissa elämäntilanteissa, ohjata ja neuvoa lasten kasvatukseen ja vanhemmuuteen liittyvissä kysymyksissä. Perheneuvola tekee myös oppimisvaikeuksiin ja tunne-elämään liittyviä tutkimuksia, sekä auttaa perhettä esim. ristiriidoissa ja vuorovaikutuspulmissa.

Perheneuvola tekee tarvittaessa yhteistyötä koulun, päivähoidon, sosiaalityöntekijän, terveydenhoitajan tai lääkärin kanssa. Perheneuvolan työntekijät käyvät Joutsassa kerran kuukaudessa ja vanhemmat varaavat itse tarvittaessa ajan vastaanotolle.

Lasten tutkimusklินิกka (hyvaks) myös yksi yhteistyötaho. Lastentutkimusklินิกnan tehtävänä on tarjota ja kehittää palveluja, jotka liittyvät lasten oppimisvaikeuksien ja muiden kehityksellisten häiriöiden arviointiin ja kuntoutukseen. Sekä perheneuvolan että Lasten tutkimusklินิกnan kanssa järjestetään yhteistyöneuvotteluja, joissa huoltajien lisäksi on läsnä koululta kulloisenkin asian vaatimat henkilöt.

Nuorten mielenterveys- ja päihdetyö

Hyvinvointialueella ovat aloittaneet myös Nuorten mielenterveys- ja päihdetyön tiimit, jotka tarjoavat apua nuorten lieviin ja keskivaikeisiin mielenterveys- tai päihdeongelmiin. Tiimit auttavat nuoria matalalla kynnyksellä ja vastaanotolle ei tarvita lähetettä. Tiimeissä autetaan 13–17-vuotiaita keskisuomalaisia nuoria. Poikkeuksena on Jyväskylän nuorisovastaanotto, jossa autetaan 13–22-vuotiaita nuoria.

Nuorten mielenterveys- ja päihdetyön tiimeissä työskentelee sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisia. Palveluissa toteutetaan terveydenhuoltolain mukaista mielenterveyshäiriöiden tutkimusta ja hoitoa sekä tarvittaessa lääkehoidon seurantaa ja ohjausta. Jos nuoren mielenterveysongelmat ovat vaikeita tai tarvitaan erotusdiagnostiikkaa, ohjaamme nuoren erikoissairaanhoidon palveluihin.

<https://omaks.fi/nuorelle> -sivustolla nuori voi keskustella ja saada vinkkejä mieltä askarruttavissa elämäntilanteissa.

Lasten- ja nuorisopsykiatria

Psykiatrian palveluita toteuttaa Keski-Suomen hyvinvointialue. Heidän tarjoamiaan palveluita kuvataan seuraavasti.

Lastenpsykiatrialla tutkitaan ja hoidetaan alle 13-vuotiaita lapsia, kun arvio mielenterveyden pulmista on tehty ja niitä on jo yritetty hoitaa muissa palveluissa. Ensisijainen konsultaatiota tarjoava taho ovat perustason mielenterveystyön tiimit. Lastenpsykiatrian konsultaatiotuki on tarpeen silloin, jos oireilu pitkittyy, oheissairastavuus on merkittävää, aktiivisista tukitoimista huolimatta tilanne ei helpotu tai lääkityksestä herää kysymyksiä. Lääkärikonsultaatioissa voidaan tarvittaessa sopia hoitovastuun siirtymisestä lastenpsykiatrian palveluihin.

Lastenpsykiatrian vastaanottopalvelut ja Lastenpsykiatrian intensiivisen perhehoidon yksikkö toimivat Sairaala Novan palveluina Jyväskylässä. Lastenpsykiatrian osastohoito toteutuu Kuopion yliopistollisessa sairaalassa. Lastenpsykiatrian vastaanotto- ja osastopalveluihin tarvitaan lääkärin kirjoittama lähete.

Nuorisopsykiatrialla tutkitaan ja hoidetaan 13–17-vuotiaita nuoria, kun arvio psyykkisestä sairaudesta on tehty ja psyykkistä sairautta on jo yritetty hoitaa muissa palveluissa. Nuorisopsykiatrian vastaanotto- ja osastopalveluihin tarvitaan lääkärin kirjoittama lähete.

Hoitojaksot sekä avo- että osastohoidossa ovat määräaikaista. Tutkiminen, arviointi ja hoito nuorisopsykiatrian palveluissa on moniammatillista ja toteutetaan yhteistyössä läheisten ja verkoston kanssa.

Nuorten mielenterveys- ja päihdetyön tiimit tarjoavat apua nuorten lieviin ja keskivaikeisiin mielenterveys- tai päihdeongelmiin. Autamme nuoria matalalla kynnyksellä ja vastaanotolle tullaksesi et tarvitse lähetystä. Tiimeissä autetaan 13–17-vuotiaita keski-suomalaisia nuoria. Poikkeuksena on Jyväskylän nuorisovastaanotto, jossa autetaan 13–22-vuotiaita nuoria.

Nuorten mielenterveys- ja päihdetyön tiimeissä työskentelee sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisia. Palveluissa toteutetaan terveydenhuoltolain mukaista mielenterveyshäiriöiden tutkimusta ja hoitoa sekä tarvittaessa lääkehoidon seurantaa ja ohjausta. Jos nuoren mielenterveysongelmat ovat vaikeita tai tarvitaan erotusdiagnostiikkaa, ohjaamme nuoren erikoissairaanhoidon palveluihin.

Lasten ja nuorten mielenterveys- ja päihdepalveluihin ei tarvitse lääkärin lähetystä. Palveluun tullaan nuoren oman tai huoltajan yhteydenoton perusteella sekä neuvolan, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon, opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologityön tai sosiaalipalveluiden kautta.

Mielenterveyteen tai päihteisiin liittyvissä kiireellisissä tilanteissa auttaa oman sosiaali- ja terveysaseman kiirevastaanotto tai päivystys.

Perheen ja lapsen tukemiseksi tarvittavia toimia voi olla käynnistämässä kuka tahansa lapsen kanssa työskentelevä. Keskeisiä toimijoita ovat kouluyhteisössä toimivat ammattilaiset, kuten kouluvalmentaja, kouluterveydenhoitaja, kuraattori sekä psykologi.

Sairaalakoulu

Lasten- ja nuorisopsykiatrian poliklinikan sekä sairaalakoulun kanssa työskennellään yksittäisen oppilaan asioissa. Oppilaan ollessa esim. sairaalakoulussa, esiopetuksen opettaja, luokanopettaja/luokanvalvoja tai erityisopettaja huolehtii yhteistyöstä ja käytännön järjestelyistä sairaalakoulun kanssa. Kun oppilas on palaamassa sairaalaopetuksesta omaan kouluun, opiskeluhooltohenkilöstön edustaja osallistuu palautuspalaveriin ja vastaa kouluun palaamisen käytännön järjestelyistä.

Etsivä nuorisotyö

Etsivä nuorisotyön tavoitteena on tarjota tukea erityisesti niille nuorille, jotka ovat vaarassa keskeyttää opintonsa ja jotka eivät ole saaneet jatko-opintopaikkaa tai työpaikkaa. Etsivä nuorisotyöntekijä työskentelee lähinnä jo peruskoulunsa päättäneiden oppilaiden kanssa. Etsivän työntekijän rooli on tärkeä perusopetuksen jälkeen vailla opiskelupaikkaa olevien nuorten kanssa tehtävässä yhteistyössä. Etsivä nuorisotyöntekijä kuuluu koulun yhteisölliseen opiskeluhooltoryhmään. Etsivän nuorisotyön kohderyhmänä ovat 18-29 vuotiaat. Joutsan etsivänä nuorisotyöntekijänä toimii Janne Pajunen p. 040 772 0587

Koulupoliisi

Joutsan kouluille on nimetty oma koulupoliisi, jonka tehtävänä on tukea ja auttaa koulua turvallisuuteen liittyvissä asioissa. Poliisin kouluvierailut ovat luonnollinen tapa edistää turvallisuutta koulussa. Poliisi käy antamassa liikennevalistusta, laillisuuskasvatusta sekä päihde-

ja huumevalistusta. Poliisi antaa myös tarvittaessa apuaan kouluille yksittäisten tapahtumien selvittämisessä, esimerkiksi koulukiusaamiseen liittyvissä asioissa. Yhteydenotossa poliisiin pyritään noudattamaan varhaisen puuttumisen ja matalan kynnyksen toimintamallia.

7. Turvallinen arki kouluissamme

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Siihen kuuluvat fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja koulun henkilökunnan turvallisuuden takaaminen kaikissa tilanteissa. opiskeluhuollon yhtenä tavoitteena on tukea toimintakyvyn säilymistä myös fyysistä ja psyykkistä turvallisuutta vaarantavissa tilanteissa. Erilaisissa ongelma-, onnettomuus- ja kriisitilanteissa sekä niiden edellyttämässä jälkihoidossa huolehditaan oppilaan ja koko kouluyhteisön tarvitsemasta psykososiaalisesta tuesta.

Fyysistä turvallisuutta edistetään huolehtimalla koko koulun ja opetukseen liittyvien tilanteiden ja koulurakennusten turvallisuudesta. Myös kouluyhteisön ulkopuolella tapahtuvan opetuksen, retkien ja työelämän tutustumispaikkojen turvallisuudesta huolehditaan.

Kouluyhteisön turvallisuuden edistämiseen kuuluvat myös koulukuljetuksiin, tapaturmien ennaltaehkäisyyn ja tietoturvaan liittyvät asiat. Koulukuljetuksiin on laadittu oma ohjeensa.

Turvallisuuden edistämässä ja turvallisuutta vaarantavien tilanteiden ennaltaehkäisyssä noudatetaan turvallisuutta ohjaavaa lainsäädäntöä, eri oppiaineiden opetukseen laadittuja turvallisuusohjeita ja muita paikallisia turvallisuutta koskevia ohjeita (kuten koulujen pelastussuunnitelmat, työsuojelun toimintaohjelma)

Tupakkatuotteiden ja päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Ennalta ehkäisevää päihdetyötä tehdään yhteistyössä kunnassa asiasta vastaavan työntekijän sekä kouluterveydenhuollon toimijoiden kanssa.

Tupakkalain 12§ mukaan tupakointi on kielletty oppilaitosten oppilaille tarkoitetuissa sisätiloissa sekä niiden pääasiassa kahdeksatoista vuotta nuoremmille tarkoitetuilla ulkoalueilla. Myös koulun järjestyssäännöissä kielletään tupakkatuotteiden ja päihteiden käyttö. Mikäli oppilas jää kiinni tupakan tai päihteiden käytöstä tai muusta niihin liittyvästä toiminnasta, edetään päihdetoimintamallin mukaisesti (Päihdeohjelma ja -toimintamalli).

Toiminta kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Kouluyhteisön turvallisuutta ohjaavien lakien lisäksi koululla on pelastuslain ja -asetuksen edellyttämä ajan tasalla oleva **pelastussuunnitelma**, johon on kirjattu koulun turvallisuusorganisaatio ja ensiapuvalmius. Pelastussuunnitelmasta löytyvät toimintaohjeet erilaisiin vaara- ja uhkatilanteisiin.

Koulussa toteutetaan yhteistyössä pelastusviranomaisten kanssa säännöllisen poistumis- ja pelastautumisharjoitukset. Pelastussuunnitelma tarkistetaan vuosittain ja käydään henkilökunnan kanssa läpi aina lukuvuoden alussa.

Koulun **kriisisuunnitelmassa** on toimintaohjeet äkillisiin kriisitilanteisiin ja psykososiaalisen tuen järjestämiseen. Koulun kriisisuunnitelma tarkistetaan vuosittain. Kriisisuunnitelmat löytyvät koulujen kotisivuilta.

Koululle laadittujen suunnitelmien toteutumista ja kouluyhteisön turvallisuutta seurataan ja arvioidaan vuosittain opiskeluhoitotyöryhmän ja tarvittavien viranomaisten kanssa.

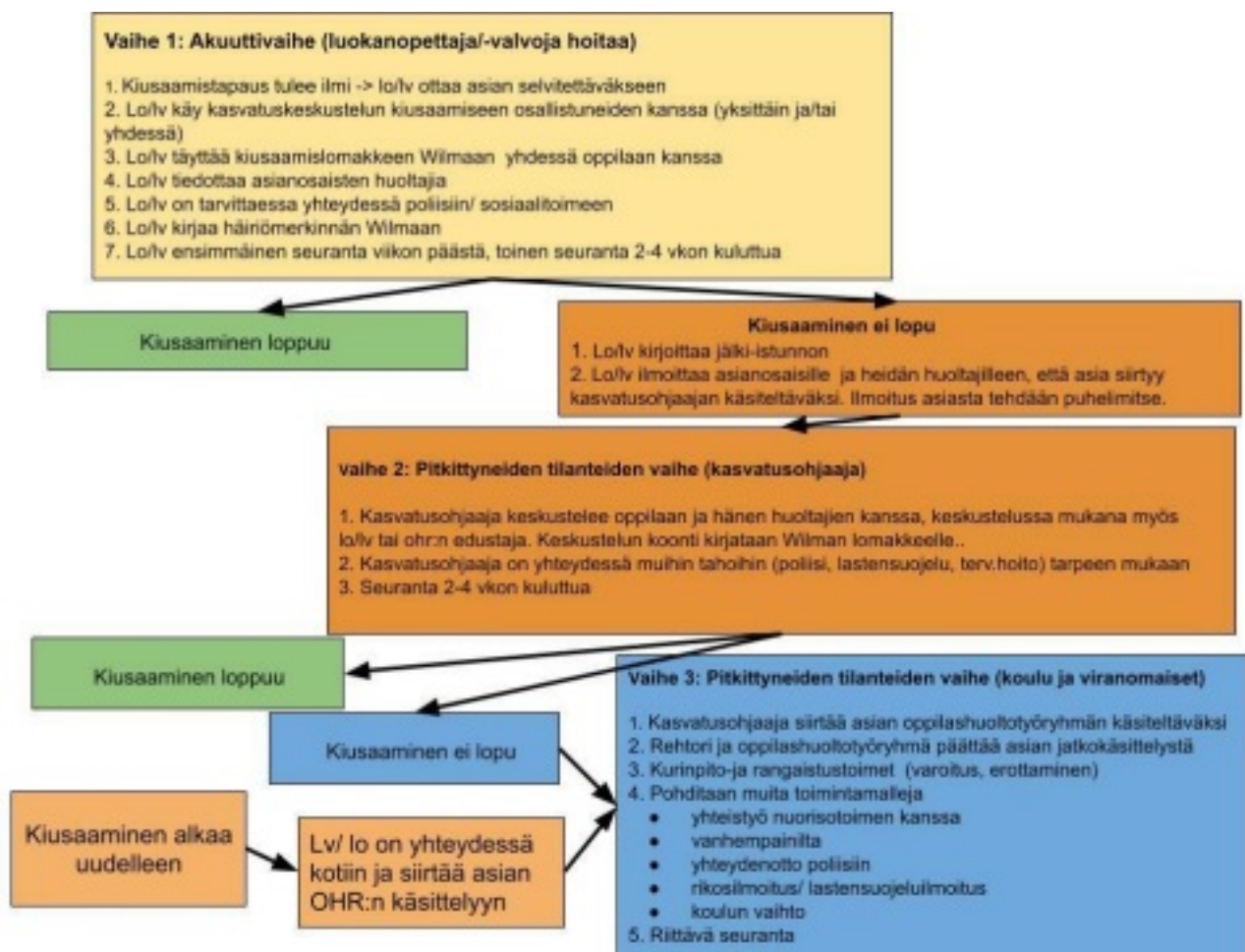
Sisäisen ja ulkoisen tiedottamisen periaatteet

Erilaisissa kriisitilanteissa tiedottamisen tulee olla asiallista ja sen tulisi lisätä turvallisuuden tunnetta. Tiedottamisen päävastuu on rehtorilla. Rehtori huolehtii tiedottamisesta huoltajille, opettajille ja muulle henkilökunnalle, koulun opiskeluhuoltohenkilöstölle ja tarvittaessa koulun ulkopuolisille tahoille ja tiedotusvälineille. Tiedottamisen tarkemmat toimintaohjeet on kirjattu koulun kriisisuunnitelmaan.

Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisy ja siihen puuttuminen kuuluvat kaikille kouluyhteisössä työskenteleville. Kaikilla kouluyhteisön jäsenillä on oikeus fyysiseen ja psyykkiseen koskemattomuuteen. Väkivaltaa, kiusaamista ja häirintää ehkäistään päivittäisessä työskentelyssä kasvattamalla oppilaita erilaisuuden hyväksymiseen ja suvaitsevaisuuteen.

Joutsan kouluissa kiusaamistapauksissa toimitaan kiusaamiseen puuttumisen mallin mukaisesti.



Joutsan yhtenäiskoulussa tehdään lukuvuosittain ilmapiirikysely, jolla kartoitetaan luokkien ilmapiiriä ja mahdollisia "hiljaisia" kiusaamis- ja häirintätapauksia. Kyselyn tulokset tarkastellaan opiskeluhuollossa ja sen perusteella ryhdytään tarvittaviin jatkotoimenpiteisiin.

Väkivaltatapauksissa otetaan aina yhteyttä myös huoltajaan ja tarvittaessa voidaan apuna käyttää myös koulupoliisia. Toimintamallia on kuvattu tarkemmin liitteenä olevassa suunnitelmassa. (Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta sekä kurinpitomalli)

Järjestyssäännöt ja seuraamukset

Järjestyssääntöjen tarkoitus on luoda kouluihimme turvallinen ja viihtyisä opiskeluympäristö ja ilmapiiri. Järjestyssäännöt ovat voimassa kaikissa opetustilanteissa ja koulun yhteisissä tapahtumissa sekä TET -jaksoilla.

Jos oppilas ei noudata järjestyssääntöjä, koulussa menetellään perusopetuslain mukaan. Wilma – merkintöihin reagoidaan koulumme kurinpitomallin mukaan. Kurinpitomalli löytyy koulujen kotisivuilta.

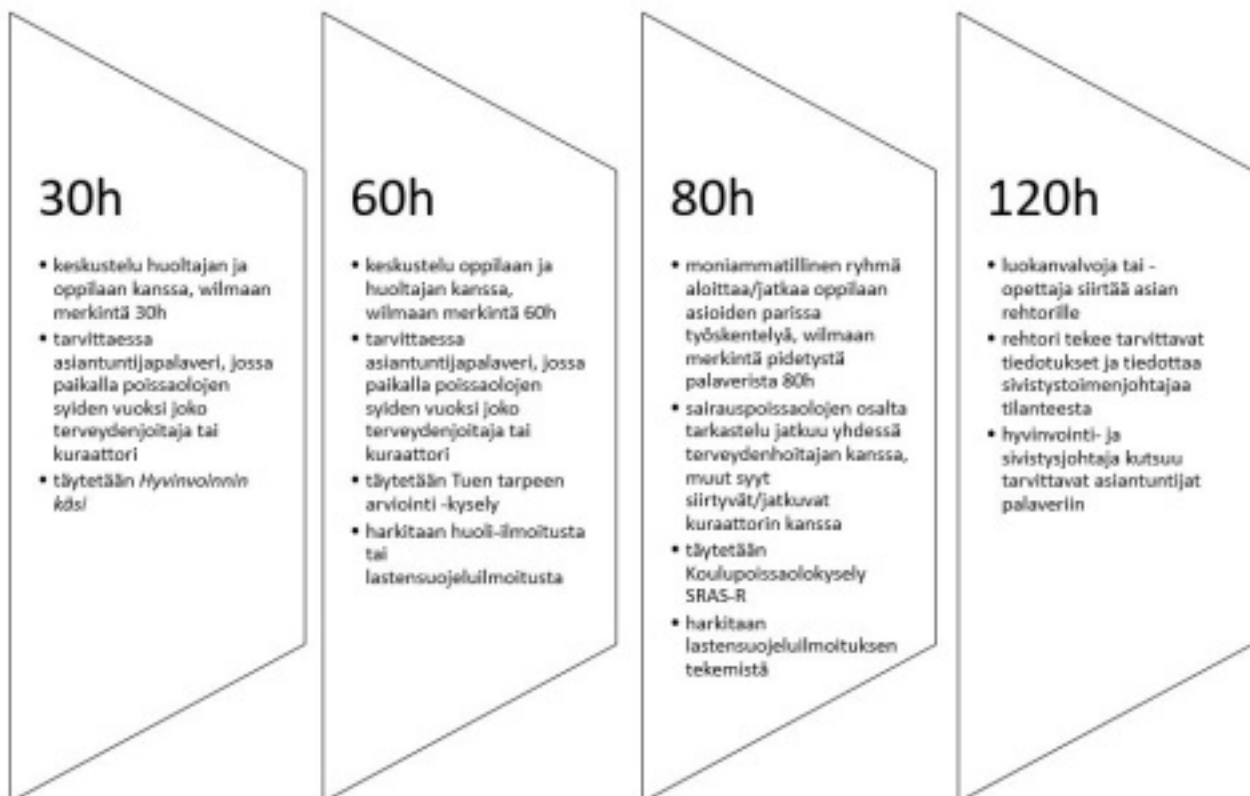
Jos oppilaalta evätään opetukseen osallistuminen kurinpitorangeistuksen yhteydessä, tulee hänelle järjestää yksilöllisen opiskeluhoollon tukea. Kaikki kurinpitotoimenpiteet kirjataan Wilmaan (Koulun järjestyssäännöt ja Rangaistusmenettely).



Poissaolojen seuranta

Perusopetuslain mukaan opetuksen järjestäjän tulee seurata oppilaan poissaoloja ja ilmoittaa luvattomista poissaoloista huoltajalle. Kouluissamme poissaoloja seurataan päivittäin, poissaolot kirjataan Wilmaan. Huoltajan velvollisuus on huolehtia siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua.

Läsnäolomalli



Joutsan koulujen läsnäolomallia on päivitetty kesäkuussa 2023. Läsnäolomalli liitetään koulujen opetussuunnitelmiin.

8. Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa

Oppilaan vaikuttamismahdollisuudet kouluyhteisössä

Koulun toimintaa kehitettäessä ja arvioitaessa on tärkeää kuulla ja ottaa huomioon oppilaiden mielipiteet ja toiveet. Oppilaan osallistuminen koulun toimintaan ja sen suunnitteluun tukee oppilaiden opiskelumotivaatiota ja edistää oppilaiden aktiivisuutta. Oppilaat saavat mahdollisuuden osallistua asioiden valmisteluun ja suunnitteluun sekä mielipiteiden ilmaisemiseen oppilaskunnan kautta. Joutsan yhtenäiskoulun oppilaskunnan hallitukseen kuuluu oppilaiden edustajia 3.-9-luokilta. Kurkiauran koulussa oppilaskunnassa on edustaja kaikilta luokilta. Lukiossa toimii opiskelijakunta, jossa on jäseniä kaikilta vuosikursseilta.

Oppilaskunnan ja opiskelijakunnan edustajat osallistuvat yhteisöllisen työskentelyyn säännöllisillä tapaamisilla opiskeluhoitotyöryhmän kanssa.

Oppilailla on myös mahdollisuus vaikuttaa koulutyöhön ja kouluyhteisön kehittämiseen valtakunnallisen kouluterveyskyselyn kautta. Se tehdään säännöllisesti 4.-5. ja 8. ja 9. luokan oppilaille sekä lukion opiskelijoille joka toinen vuosi.

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Koulun kasvatustyötä tehdään aina yhteistyössä kotien kanssa. Laadukas kasvatustyö edellyttää vuorovaikutusta ja yhteistyötä oppilaan kokonaisvaltaisen terveen kasvun ja oppimisen

tukemisessa. Koulun ja kotien välistä yhteistyötä tehdään päivittäin Wilma - viestein, erilaisin tapahtumin, vanhempainiltojen tai -varttien muodossa.

Huoltajien osallisuus kouluyhteisön kehittämiseen ja huoltajien tiedottaminen

Huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa kouluyhteisön kehittämiseen ja asioiden suunnitteluun vanhempainoimikunnan kautta. Joutsan yhtenäiskoulun vanhempainoimikunnassa on huoltajien edustus kaikilta perusopetuksen luokka-asteilta. Koulun laatuarviointi – kyselyt sekä opiskeluhuollon toiminnan arviointi -kyselyjä suunnataan huoltajille myös lukiossa.

Koulun pääsääntöinen tiedotuskanava on Wilma. Wilmaan kirjataan mm. poissaolot, kolmiportaisen tuen tiedot, rangaistukset ja tuntimerkinnot sekä yksilöllisen opiskeluhuoltotyön kirjaukset. Wilmaa käytetään myös kodin ja koulun välisenä viestintäkanavana.

Tiedonsaanti

Oppilaan yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseen ja toteuttamiseen osallistuvilla on salassapitovelvollisuuden sitä estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä oppilashuollosta vastaavalle viranomaiselle sellaiset tiedot, jotka ovat välttämättömiä yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi. Lisäksi heillä on oikeus saada ja luovuttaa toisilleen sekä oppilaan opettajalle/rehtorille ja opetuksen järjestäjälle oppilaan opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät tiedot. Tämä koskee mm. tiimipalavereja, konsultaatioita. Salassa pidettävän tiedon luovuttamiseen pyritään kuitenkin aina ensisijaisesti hankkimaan oppilaan tai hänen huoltajansa lupa. Tällä turvataan hyvä yhteistyö ja luottamus.

Jos oppilas siirtyy toisen opetuksen järjestäjän kouluun, on aikaisemman opetuksen järjestäjän pyydettävä oppilaan tai huoltajan suostumus siihen, että uudelle opetuksen järjestäjälle voidaan siirtää opiskeluhuollon rekisteristä sellaiset salassa pidettävät tiedot, jotka ovat tarpeellisia opiskeluhuollon jatkuvuuden kannalta. Muut opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot toimitetaan salassapidon estämättä viipymättä uudelle opetuksen järjestäjälle.

9. Opiskeluhuoltotyön toteuttaminen ja seuranta

Opiskeluhuoltotyön kokonaisuuden arviointi

Joutsan ja Luhangan yhteinen opiskeluhuollon ohjausryhmä arvioi suunnitelman toteutumista vuosittain ja antaa suoraa palautetta hyvinvointialueen suuntaan tarpeista ja toteutuksesta. Ohjausryhmä pyytää palautetta koulukohtaisesti palvelujen saatavuudesta lukuvuoden päättyessä. Suorat kontaktit toimijoihin auttavat saamaan reaaliaikaista kuvaa palveluiden toimivuudesta. Opiskelijoiden ja huoltajien edustajien kautta saadaan asiakasnäkökulmaa.

Opiskeluhuoltoryhmän työn arviointi

Koulun opiskeluhuoltoryhmä kehittää ja arvioi toimintaansa säännöllisesti ja suunnitelmallisesti. Joka kevät tehdään opiskeluhuoltotyöstä kysely huoltajille ja henkilökunnalle. Kyselyn tulokset käsitellään opiskeluhuoltoryhmässä ja keskeiset tulokset tiedotetaan henkilökunnalla, oppilaille ja huoltajille esim. Wilmassa tai vanhempainilloissa.

Ennaltaehkäisevän opiskeluhuoltotyön arviointi koko kouluyhteisön tasolla.

Oppilaan fyysinen ja psyykinen hyvinvointi saavutetaan parhaiten ennaltaehkäisevällä työllä. Koulun arki, työskentely koulussa, toimintaympäristö ja -kulttuuri tulee luoda hyvinvointia tuottavaksi ja tukevaksi.

Ennaltaehkäisevää työtä toteutetaan monilla eri tavoilla. Oppilaiden ryhmittely luokkiin on joustavaa, kasvua ja oppimista tukevaa. Sekä oppilaille että opettajille pyritään antamaan riittävästi

tukea. Pedagogisina keinoina käytetään monipuolisia opetusmenetelmiä, eriyttävää materiaalia ja motivaation ja kannustuksen kautta pyritään saamaan kasvua ja oppimista tukeva ilmapiiri.

Kodin ja koulun yhteistyön tärkeys ymmärretään ja sitä tuetaan säännöllisillä yhteydenpidoilla. Perheitä tuetaan kasvatustyössä sekä muussa vanhemmuudessa.

Säännölliset tiedonsiirrot nivelvaiheissa tukevat varhaista ongelmien tunnistamista ja puuttumista, oppimisen edistymistä ja oppilaiden käyttäytymistä seurataan ja tukitoimet pyritään käynnistämään mahdollisimman aikaisin. Seurantaa tehdään myös terveydenhoitajan ja muun opiskeluhooltohenkilöstön toimesta.

Kouluissamme pyritään myös järjestämään muuta osallisuutta, kasvua ja oppimista tukevaa toimintaa. Tuki- ja kummioppilastoiminta sekä oppilas-/ja opiskelijakuntatoiminta on aktiivista, samoin koulun kerhotoiminta. Edellä mainittu ehkäisevä päihdetyö -toiminta myös edesauttaa oppilaiden fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia. Päihdeohjelma ja päihdeohjelmamalli löytyy koulujen kotisivuilta.

10. Liitteet ja liitynnät muihin suunnitelmiin

Opiskeluhooltosuunnitelmaan liitetään Joutsan koulujen kriisisuunnitelmat sekä suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta.

Opiskeluhooltosuunnitelma liitetään osaksi lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.