

KURKIAURAN KOULUN TYÖSUUNNITELMA LUKUVUOSI 2024-2025

JOUTSAN KUNTA

KURKIAURAN KOULU

Leivonmäentie 6; 41770 Leivonmäki

kurkiauran.koulu@joutsa.fi

koulunjohtaja Tero Nikkanen

040 358 8145

OPPILASHUOLTO

kouluterveydenh.

Satu Tarhanen

014 269 0256

koulukuraattori

Julia Vehmas

040 670 0374

koulupsykologi

kouluth kautta

puheterapeutti

Lea Tahvonen (perjantaisin)

014 269 3149 tai

050 311 6870

kouluvalmentaja

Maarit Meinander

040 186 3546

TYÖAJAT

syyslukukausi

8.8.-20.12.2024 (91 työpäivää)

syysloma (vko 42)

14. – 18.10.2024

itsenäisyyspäivä

6.12.2024

joululoma

21.12.2024 – 6.1.2025

kevätlukukausi

7.1. – 31.5.2025 (96 työpäivää)

talviloma (vko 9)

24. -28.2.2025

pääsiäisloma

18. – 21.4.2025

vapunpäivä

1.5.2025

helatorstai

29.5.2025

TUNTIKEHYS

Luokanopettajat 74 h = 25 h + 25 h + 24 h, erityis-/S2 -opettaja 10 h ja kieltenopettaja 10 h.

OPETTAJAT JA KOULUNKÄYNNINOHJAAJAT

0.-2.lk Irene Nurmi, 3.-4.lk Ellinoora Niemi, 5.-6.lk Tero Nikkanen, kieltenopetus Elisa Sorajoki ja erityis-/S2 -opettaja Marika Seppälä. Ohjaajat Katja Tarhanen ja Jenni Kaistinen.

TOIMINTA-AJATUS, OPETUSSUUNNITELMALLISET TAVOITTEET SEKÄ LUKUVUODEN TEEMA

Kurkiauran koulussa on vuosia painotettu ja painotetaan edelleen opiskelun arvostamista, elinikäistä oppimista, opiskelun perustaitoja, oman työnteon merkityksen ymmärtämistä sekä kasvamista sosiaalisuuteen. Koulussamme on lisäksi luontevana korostuksena luonto ja lähiympäristö, mm. kansallispuistoalueita erityisesti huomioiden.

Joutsan koulujen yhteinen painopistealue on ollut viime vuosina hyvinvointi ja yhteisöllisyys. Siitä johdannaisena on lukuvuoden yhteinen teema ”Me yhdessä”. Sitä käsitellään heti lukuvuoden alusta pitäen oppilaiden kanssa. Pyrimme siihen, että teema näkyisi ja tuntuisi jokaisen koululaisen ja aikuisen arjessa kuluvana lukuvuonna. Em. on erityisen tärkeää, sillä alkanut lukuvuosi on ensimmäinen lukuvuosi, jolloin koulussa opiskelee heti lukuvuoden alusta pitäen valmistavasta opetuksesta siirtyneitä oppilaita. Heitä on tällä hetkellä 8 oppilasta ja he ovat sijoittuneet jokaiseen yhdysluokkaan. S2 opetuksesta ja koordinoinnista vastaa koulussamme pääsääntöisesti erityisopettaja Marika Seppälä. Lisäksi koulunkäynninohjaajana toimiva Jenni Kaistinen pätevytyy 1,5 vuoden oppisopimuksella Gradiassa toimeensa. Jennin yhtenä pätevytymislinjana on tutorointi maahanmuuttajataustaisille oppilaille.

Laajempaan tavoitteena on ollut yhtenäistää Joutsan koulujen perusopetuksen teoreettista pohjaa, arvoja ja toimintaperiaatteita, mm. yhtenevien suunnitelmien kautta. Tämä lähtökohta on nykysuunnittelumme peruslähtökohta.

Konkreettisia yhteisöllisyysoppeja saamme säännöllisillä hyvinvointitaitotunneilla. Tänä lukuvuonna hieman viime vuosina ”telakalla” ollut Liikkuva koulu -toiminta on aktivoitu hankerahoituksen turvin. Vastuullisena opettajaohjaajana tässä toimii Irene Nurmi. Yhteisöllisyyttä tuetaan erilaisilla tapahtumilla, tempauksilla ja teemapäivillä, jotka saattavat tukea jopa koko kylän yhteisöllisyyttä. Kummioppilastoiminta ja oppilaskunta ovat myös konkretiaa, millä pyrimme luomaan luontevaa osallistumista ja sosiaalista kanssakäyntiä.

Opetetaan ainekohtaisesti opetussuunnitelman mukaiset asiat.

TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET

Päivitetyt koulun järjestyssäännöt löytyvät myös koulun kotisivuilta. Ne on käyty lukuvuoden alussa läpi yhdessä oppilaiden kanssa. Perustana ovat Joutsan perusopetuksen linjaukset.

OPPILASHUOLLONSUUNNITELMA

Kouluterveydenhoitajan (perjantaisin kerran kk), koulukuraattorin ja puheterapeutin (joka perjantai) vastaanotot omalla koululla. Koulupsykologille ohjaaminen tapahtuu ensisijaisesti kouluterveydenhoitajan ja oppilashuoltoryhmän kautta.

Lisätukea oppilaille ja heidän perheilleen tarjoavat muut sosiaalitoimen työntekijät, perheneuvolan asiantuntijat sekä toimintaterapeutit.

Mm. Toviks -hankkeen kautta NMI tarjoaa opettajille ja erityisopettajille konsultaatiota ja työnohjausta oppimisvaikeusasioissa. Lisäksi tänä lukuvuonna on alkanut ”Oikealla tavalla oikeaan aikaan” -varhaiskasvatuksen ja opetustoimen henkilöstökoulutushanke, jonka kesto on kevääseen 2026. Koulutus tarjoaa osaltaan tukea ajankohtaisiin kouluissa ja varhaiskasvatuksessa pintauneisiin haasteisiin.

OPPILASKUNTATOIMINTA

Oppilaskuntaan on valittu edustaja oppilaiden toimesta joka luokalta. Oppilaskunnan vetäjänä toimii luokanopettaja Ellinoora Niemi. Oppilaskuntaideoi ja toteuttaa lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä sekä edistää toimenpiteillään kouluviihtyvyyttä ja yhteisöllisyyttä.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Vanhempainilta pidetään vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaskohtaiset palaverit ja arviointipalaverit, jatkuva ja luonteva yhteistyö kodin ja koulun välillä, esim. Wilman avulla. Varainhankinnat leirikoulua varten, mm. joulumyyjäiset.

Syksyn vanhempainillan yhteydessä varataan tarvittaessa huoltajille keskusteluaikaa luokanopettajien kanssa sekä järjestetään valmistavasta opetuksesta siirtyneille infotilaisuus. 0.–2.-luokanopettaja järjestää omalle perusopetusryhmälleen tutustumistilaisuuden ennen yhteistä vanhempainiltaa.

ARVIOINNIN PERIAATTEET

Oppilasta tuetaan vuorovaikutuksen ja palautteen avulla (positiivinen ja realistinen kuva itsestään).

Itse- sekä vertaisarvioinnin avulla oppilas ottaa entistä enemmän vastuuta omasta opiskelusta ja kehittää itselleen sopivia opiskelutapoja.

Välitodistusta ei jaeta, vaan jokaisen oppilaan kanssa käydään marras-helmikuussa arviointipalaveri, jossa läsnä ovat oppilas, hänen huoltaja/huoltajat, luokanopettaja sekä tarvittaessa erityisopettaja, kielten opettaja ja/tai koulunkäynninohjaaja.

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ SEKÄ KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululle on myönnetty Liikkuva koulu -hankerahaa, joten koko lukuvuoden aikana pyritään huomioimaan Liikkuva koulu- kampanjan periaatteita eli kehitetään koulun ympäristöä ja lisätään oppilaiden liikkumista koulupäivän aikana sekä vapaa-aikana. Opetusta toteutetaan luokahuoneen ulkopuolella kuten koulun lähimaastossa mahdollisimman paljon. Liikkuva koulu opettajavastaavana toimii Irene Nurmi.

1.–6. -luokille ja osittain myös esikoululaisille järjestetään viikoittain heti koulupäivän jälkeen kattavasti harrastetoimintaa: mm. Joutsan harrastamisen mallin kerhot sekä 4H -kerho. Kerhokoordinaattorina harrastamisen mallin kerhoissa toimii Jonna Keihäsniemi.

Syyslukukausi

Elokuu

- koulu alkoi to 8.8.2024
- oppilaskunnan hallitus valitaan elokuussa, koulukummitoiminta alkaa ma 26.8.
- Kops- marjaretki 1.lk.

Syyskuu

- 5.lk Move -testit
- oppilaskunnan hallitus kokoontuu, vetäjänä Ellinoora Niemi vko 36
- Joutsan koulujen yhteiset yleisurheilukisat Joutsan urheilukentällä 11.9., varapäivä 12.9.
- vanhempainilta ja valmistavan opetuksen huoltajien infotilaisuus 19.9.
- liikenneturvallisuusviikko vko 37
- poistumis- ja suojautumisharjoitus vko 38
- Kodin ja koulun päivä 27.9.

Lokakuu

- Unicef kävely 11.10.
- vko 42 syysloma

- 2.-luokkalaisten tutustumisretki kotikirkkoon.

Marraskuu

- 1.11. koulukuvaus/Frendikuva
- Lastenoikeuksien teemapäivä ke 20.11.
- Oulun kansainvälinen lasten- ja nuortenelokuvien festivaali 18.–22.11.
- Konserttikeskuksen konsertti 25.11. omalla koululla, Kalevauva.fi. Oppilaat mukana konsertin järjestelyissä.

Joulukuu

- itsenäisyyspäivän juhlistamista
- itsenäisyyspäivä 6.12.
- joulun ajan tapahtumat: joulujuhla
- jouluihin bingo kiertää luokkia
- joulukirkko
- syyslukukausi päättyy 20.12.2024, joululoma 21.12.–6.1.

Kevätlukukausi

Tammikuu

- koulu alkaa 7.1. 2025
- monoa (monialaiset oppimiskokonaisuudet) lukuvuoden teemalla "Me yhdessä"

Helmikuu

- 112-päivä
- 14.2. ystävänpäivä
- 21.2.talviliikuntapäivä vko 8 talviloman alkajaiset
- uinnit kelien mukaan
- talviloma vko 9.

Maaliskuu

- uinnit

Huhtikuu

- pääsiäinen 18.–21.4.
- lukuviikko 21.–27.4.
- 5.–6.lk Yrityskylä-päivä Jyväskylässä
- ke 30.4. vapun juhlintaa.

Toukokuu

- 1.5. vapunpäivä
- kouluun tutustumispäivä
- 29.5. helatorstain loma
- oppilastöiden näyttely
- kalastuspäivä alakoulu
- kahvitus 6.lk.

Kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa/kops hyödynnetään koulutyössä määrärahojen puitteissa.

KOPS

- **1.lk Sanataide.** Liittyy opetussuunnitelman kohtaan S3 Tekstien tuottaminen

Tehdään marjaretki metsään ja samalla tutkitaan millaisia keijujen, menninkäisten ja maahisten asuntoja tai muita kummallisuuksia tuleekaan vastaan.

- **2.lk Musiikki.** Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2).

Retki Leivonmäen kansallispuistoon/lähiluontoon.

- **3.lk Kädentaidot ja musiikki.** Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Tiedon hankkiminen menneisyydestä

Tutustumispäivä talomuseolla ja/tai Kotiseututalo Simolassa oppaan johdolla. Tuodaan koululle näytille kotona olevia vanhoja esineitä ja kerrotaan niiden historiaa.

- **4.lk Draama.** Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2).

Tehdään teatterimatka.

- **5.lk Paikallisperinne ja arkkitehtuuri.**

Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Historian ilmiöiden ymmärtäminen. Tutustutaan Joutsan kyliin, rakennuksiin ja historiaan.

- **6.lk Kuvataide.** Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Taiteiden maailmat.

Käydään esimerkiksi virtuaalikierroksella Ateneumissa.

Kurkiauran koululla 30.8.2024,

Tero Nikkanen