

KURKIAURAN KOULUN KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA 2024-2025

Taustaa ja toiminnan lähtökohtia

Kurkiauran koulun aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu ensimmäisen- ja toisen vuosiluokan- sekä jokaiselle erityisen tuen piirissä olevalle perusopetuksen oppilaalle. Se tarjoaa turvallisen ja virikkeellisen levähdys- ja toimintapaikan ennen koulupäivän alkua sekä koulupäivän jälkeen. Toiminta rakennetaan jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle ja se noudattaa perusopetuksen yleisiä kasvatustavoitteita. Toiminnassa noudatetaan opetushallituksen antamia perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita. Toimintaa järjestetään tarpeen mukaan aamuisin klo 7.30–8.15 ja iltapäivisin klo 13.30–16.00. Tulevan lukuvuoden toimintaan on ilmoittautunut kuusi oppilasta, jota pidetään toiminnan järjestämisen osallistujamäärän miniminä.

Tiedottaminen ja yhteydenpito tapahtuvat pääsääntöisesti puhelimen, tapaamisten ja Wilman välityksellä.

Joutsan kunnan välittömästi koulupäivien jatkoksi järjestämät Joutsan harrastamisen mallin kerhot ovat muodostuneet oleelliseksi osaksi iltapäivätoimintaa – jokainen iltapäivätoimintaan 2023-24 osallistunut lapsi kävi ainakin yhdessä ko. kerhoista säännöllisesti ja näin tulee oletettavasti olemaan myös jatkossa.

Tila- ja henkilöresurssit

Toiminta järjestetään lähes poikkeuksetta Kurkiauran koulun opetustiloissa, liikuntasalissa ja pihapiirissä. Päättilana on koulun esiopetusluokka. Ohjaajina toimivat Kurkiauran koulun koulunkäynninohjaajat.

Toiminnan tarkoitus ja suunnittelu

Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajanviettotavoille ja auttaa perheitä kasvatustehtävän toteuttamisessa. Se pyrkii ennaltaehkäisemään riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon. Toiminnalla pyritään edistämään yhteiskunnallista tasa-arvoa ja sosiaalista vahvistumista.

Toiminnan suunnittelun lähtökohtana ovat syrjäytymistä torjuvat, yksilölliset ja yhteisölliset sekä sosiaalisesti kasvuun liittyvät näkökohdat. Tavoitteena on tarjota lapselle turvallista, hänen tarpeensa huomioon ottavaa, monipuolista ja virkistävää toimintaa sekä antaa myös mahdollisuus lepoon ja omaehtoiseen itsekseen oloon. Koulupäivän aikana tapahtuneet asiat otetaan mahdollisuuksien mukaan toiminnassa huomioon.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa pidetään tärkeänä kiireettömyyttä, lepoa ja rauhaa, lasten yhteistoimintaa sekä lasten ja vanhempien osallisuutta. Lähtökohtana on, että lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on aamu- ja iltapäivätoiminnassa ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta.

Tavoitteita

- Ilmoittautuminen aamu- ja iltapäivätoimintaan on vaivatonta
- ohjaajat saavat riittävästi ennakkotietoa lasten kehitysvaiheista ja tarpeista heti toiminnan alkaessa

- lapsiin suhtaudutaan myönteisesti ja arvostavasti. Lapset kokevat olevansa hyväksytyjä ja arvostettuja omana itsenään. Lapsia rohkaistaan ja kiitetään. He osaltaan osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen
- vanhemmille annetaan mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun
- ryhmän säännöt ja rajat sovitaan yhteistyössä lasten ja vanhempien kanssa
- huoltajat tietävät, mitä aamu- ja iltapäivätoiminnassa tehdään
- kodit kokevat yhteydenpidon toiminnanohjaajien kanssa antoisaksi ja toiminnasta tiedottaminen saavuttaa kaikki perheet, joita aamu- ja iltapäivätoiminta koskee
- kynnys ottaa yhteyttä ohjaajiin on matala ja mahdolliset ongelmat otetaan puheeksi vanhempien kanssa mahdollisimman varhain
- toiminta on ilmapiiriltään kiireetön ja turvallinen, toiminnan seurauksena syntyy runsaasti osallistumisen iloa ja onnistumisen kokemuksia
- lapset ilmaisevat erilaisia tunteita ja oppivat niiden säätelyä. Lapset toimivat vastuullisesti ja vastavuoroisesti. He pitävät kiinni ryhmän toimintaan liittyvistä sopimuksista ja noudattavat annettuja ohjeita ja oppivat tiedostamaan oman käyttäytymisen aiheuttamia seurauksia ja tunteita sekä itselle että toisille. Lapset oppivat ristiriitatilanteiden käsittelyn myönteisiä ja rakentavia menettelymalleja
- lapset suojelevat ja hoitavat ympäristöä ja luontoa
- toiminnassa on luottamuksen ja huolenpidon ilmapiiri. Ketään ei kiusata eikä syrjitä ja kaikki tulevat kuulluksi
- jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta
- lasten kieli –ja kulttuuritaustaa, elämäntapaa ja -arvoja kunnioitetaan ja ne huomioidaan
- läksyjen teosta aamu- ja iltapäivätoiminnassa sovitaan
- lapsen koulupäivästä sekä aamu- ja iltapäivätoiminta-ajasta muodostuu kokonaisuus
- Joutsan harrastamisen mallit kerhot jatkuvat mielenkiintoisina ja antavat myös jatkossa lapsille monipuolista tekemistä ja näin tukevat osaltaan oppilaan monipuolista ja aktiivista kasvamista.

Toiminnan sisältö

Kaikkia jäljempänä olevia toimintoja pidetään tarjolla. Toimintavuoden edetessä nähdään, mitkä toimintamuodot ovat juuri tässä lapsiryhmässä mielekkäitä. Sisällöt suunnitellaan tarkemmin ohjaajien ja luokanopettajan yhteisissä palaverieissa.

- Myönteiset elämykset, yhteinen suunnittelu, keskustelut, sosiaalinen vuorovaikutus, yhdessäolo
- liikkuminen ja ulkoilu, rentoutuminen ja lepo
- läksyjentekomahdollisuus rauhallisessa ympäristössä. Tiedollisten ja taidollisten aihepiirien käsittely
- erilaiset pelit ja leikit toisten lasten kanssa
- luova toiminta ja kädentaitojen harjoittelu: musiikkia, askartelua, käsityötä, liikuntaa, kirjallisuutta, teatteria ym. kielellistä ilmaisua, kuvallista ilmaisua
- välipala iltapäivisin

- arkiaskareet
- kannustaminen osallistumaan Joutsan harrastamisen mallin kerhoihin.

Toteutus

Kunta saa käyttökustannuksiin valtionapua. Vanhemmilta peritään 100 € kuukausimaksu. Jos käyntikertoja enintään 12/kk, maksu on 60 €. Jos lapsella on sairauden vuoksi osallistumiskertoja vähemmän kuin 10/kk, peritään maksuna 30 €. Jos lapsi ei muusta syystä kuin sairauden vuoksi käytä iltapäivätoimintaa koko kuukautena, maksu on 30 €. Toimintamaksuihin voi hakea alennusta tai vapautusta samoilla perusteilla kuin varhaiskasvatuksen toimintamaksuihin. Kuukausimaksut ovat pysyneet jo verrattain kauan samoina, joten niiden korottamiseen saattaa tulla painetta.

Kunta vastaa toiminnan kokonaisuudesta, tarjoaa toimintamateriaalin ja välipalan. Kunta hoitaa myös toimintaan ilmoittautumiset ja vakuuttaa lapset toiminnan ajaksi. Iltapäivätoiminnan ohjaajat vastaavat toiminnan toteutuksesta ja turvallisuudesta. Ohjaajat välittävät läsnäololistan koulunjohtajalle, jonka kautta laskutus etenee yhtenäiskoulun kanslistille. Ohjaajat vastaavat myös toiminnan suunnittelusta, mutta tekevät sen yhteistyössä vanhempien, lasten ja koulun kanssa. Toiminnan arviointiin osallistuvat kaikki tahot yhdessä.

Henkilötietojen käsittely, salassapito- ja vaitiolovelvollisuus

Kaikki aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevat toiminnan järjestäjät ja ohjaajat sitoutuvat lain mukaiseen salassapitoon. He eivät saa luvattomasti ilmaista sivullisille, mitä he ovat toimintaan liittyviä tehtäviä hoitaessaan saaneet tietää lasten tai taikka heidän perheenjäsentensä terveydentilasta, henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta.

Tiedot tehostetun ja erityisen tuen antamisesta, niihin liittyvät asiakirjat ja asiakirjoihin sisältyvät tiedot ovat salassa pidettäviä. Oppilasta koskevien salassa pidettävien tietojen luovuttaminen aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstölle edellyttää huoltajan antamaa yksilöityä tiedonsiirtolupaa, josta vastaa koulunjohtaja. Toiminnan ohjaajat voivat osallistua oppilaan tehostettuun tukeen kuuluvan oppimissuunnitelman tai erityiseen tukeen kuuluvan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) laadintaan huoltajan luvalla.

Huoltajille lähetetään ennen toimintakauden alkamista esitietolomake, jossa kysytään toiminnan ja turvallisuuden kannalta välttämättömiä tietoja. Huoltajien antamia tietoja käsitellään luottamuksellisesti.

TOIMINTASUUNNITELMA TOIMINTAKAUDELLE 2024-2025

Yhteistyötahot

Joutsan harrastamisen mallin kerhojen kerhotoimintavastaava ja kerhojen vetäjät. Mahdolliset muut yhteistyötahot, mm. Leivonmäki-Seura ry/Simola -vierailut ja kylätapahtumat.

Lasten huoltajat

Vanhempien toiveet ja tarpeet iltapäivätoiminnan suhteen pyritään kartoittamaan heti toimintakauden alkupuolella. Yhteydenpitokanavista ja -tavoista sovitaan ja samalla mietitään kasvatuksellisia ja toiminnallisia periaatteita

- yhteydenpitokanavien kartoitus: Wilma, keskustelut lasta hakiessa, vanhempainvartit, -illat jne.

Koulu

- Arviointikeskustelu vähintään kerran vuodessa ohjaajien ja koulunjohtajan välillä
- yhteistyö oppilashuollollisissa asioissa

- toimintasuunnitelman ja –kertomuksen laatiminen.

Kunta, hyvinvointi- ja sivistyslautakunta, hyvinvointi- ja sivistysjohtaja

- Laskutus

- toiminta-ajat, toimintaan hakeminen sekä valintaperusteet.

Toiminta noudattaa muuten koulun työ- ja loma-aikoja, mutta viikonloppuisin toimintaa ei ole, vaikka koulua olisikin.

Toimintaan otetaan 1. ja 2. luokan sekä 1.–6. -luokkien erityistä tukea tarvitsevia oppilaita. Tällaisia oppilaita ovat ne, joille on tehty erityisen tuen päätös.

Toiminnan järjestämisen rajana pidetään kuutta (6) ilmoittautunutta. Toimintaan ilmoitetaan Wilman kautta toimintakautta edeltävänä keväänä huhti-toukokuussa.

Huoltajille teetetään toiminnan arviointi Wilman kautta keväällä 2025.

Kurkiauran koululla 4.6.2024, koulunjohtaja Tero Nikkanen