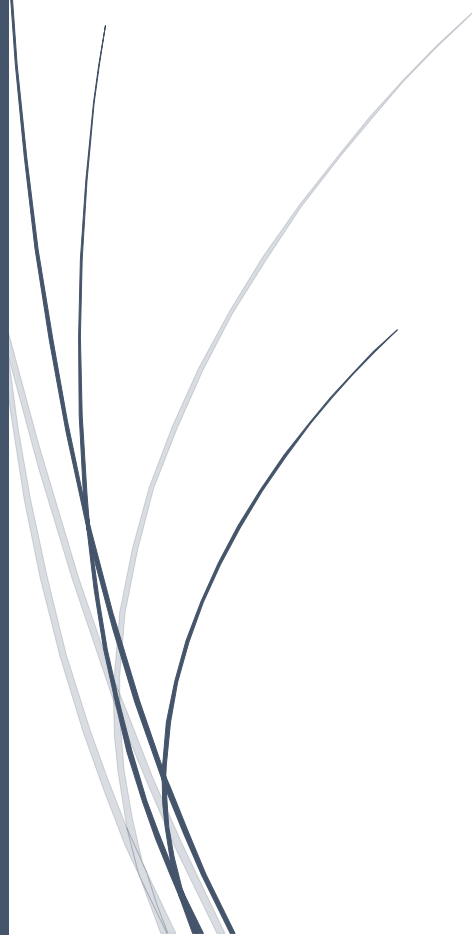




2023-2024

# Joutsan yhtenäiskoulun toimintakertomus

Lukuvuosi 2023-2024



## Lukuvuoden teema

Lukuvuoden teemana yhtenäiskoulussa oli *itsensä ja muiden kunnioittaminen*. Teema liittyy muutama vuosi sitten alkaneeseen hyvinvointiin ja hyvinvointitaitoihin.

Teemaan liittyen syksyllä koulutyön alkaessa oppilaat pääsivät itse määrittelemään mitä itsensä kunnioittaminen ja muiden kunnioittaminen tarkoittaa. Oppilaat osasivatkin upeasti määritellä termejä ja tässä niistä muutama poiminto.

Itsensä kunnioittaminen:

Älä mollaa itseäsi mokista, tsemppaa ja kannusta itseäsi ja muistaa kehua itseäsi, älä anna muiden kohdella itseäsi huonosti, ole ylpeä itsestäsi ja saavutuksistasi, ole hyvä ja ymmärtäväinen itseäsi kohtaan, arvosta itseäsi, jokainen on tärkeä.

Muiden kunnioittaminen:

Hyväksytään, että toinen voi olla eri mieltä asioista, ollaan mukavia, ystävällisiä ja luotettavia muille, kuunnellaan muiden mielipiteitä, keuhataan ja kannustetaan muita, autetaan muita, kysytään tarvitseeko apua, pyydetään anteeksi, kohdellaan kaikkia hyvin, annetaan työrauha kaikille, annetaan toisen olla oma itsensä.

Teemaan liittyen syksyllä tehtiin wilmaan uusi kultainen wilma-merkintä, jonka nimeksi tuli kunnioittava käytös. Merkintöjä seurattiin läpi lukuvuoden ja tehtiin haastekampanjoita. Yksi haaste oppilaille oli ylittää 2000:n kultaisen merkinnän raja. Ja tuo raja ylitettiin viimeisillä kouluviikoilla. Oppilaat saivat myös laatia kriteerit kunnioittavan käytöksen stipendille, jonka saajan he itse äänestivät luokasta.

Hyvinvointiviikko toteutettiin tammikuussa heti lomilta palattua. Sen sisältö tänä lukuvuonna koski ravintoa, unta, päihteitä, suuhygieniää ja yhdessä tekemistä.

Tänä lukuvuonna uutena alkaneet hyvinvointitaitotunnit otettiin hyvin vastaan oppilaiden, henkilöstön ja huoltajien keskuudessa. Ne toivat luokkiin lisää ryhmäytymistä ja yhteishenkeä.

D-talon ala-aulassa oleva puu sai tänä lukuvuonna teeman mukaiset lehdet itselleen kun oppilaat veivät puuhun tähden muotoiset kunnioittavat tekonsa tai sanansa.



Henkilöstöä koulutettiin läpi lukuvuoden hyvinvointitaitoihin ja osa syventyi niihin vielä lisää 10op verran. Keväällä henkilöstö vastasi jälleen Jyväskylän yliopiston tekemään koulumme sisäiseen työhyvinvointikyselyyn, jossa näkyi positiivinen pysyvämpi muutos kohti hyvinvoivempaa työyhteisöä. Tästä on hyvä jatkaa.

Tämän lukuvuoden yhteisölliset tapahtumat olivat syksyn ja kevään kansallispuistoretket, luokkien omat pienemmät retket, itsenäisyyspäivän juhlistaminen, kevään liikuntapäivä ja vapputapahtuma jossa kaikki oli nurin kurin. Koululaiset pääsivät myös syksyllä nauttimaan Konserttikeskuksen konsertista ja Kinon elokuvasta. Lisäksi syksyllä toteutettiin Täältä tullaan- hanke jossa perusopetuksen oppilaat saivat itse suunnitella tapahtuman muille koululaisille. Täältä tullaan päivänä toteutuikin, disco, askartelua ja lajikokeiluja. Syyslukukausi päätettiin alakoulussa jouluisiin pajoihin ja yläkoulussa yhteiseen jouluseen retkeen Pohvinpuistoon. Kevätlukukausi päätettiin alakoulussa kevätkonserttiin ja taidenäyttelyyn. Lisäksi keväällä oli yläkoulun puolella perusopetuksen päättävien juhla. Perinteiset joulukirkko ja kevätkirkko toteutuivat jälleen ja niiden rinnalla toteutettiin jouluinen ja keväinen tilaisuus.

Jatkoimme tänä lukuvuonna jokaisen luokan, eskareista abeihin, omia aamunavauksia, jotka toivat piristystä keskiviikko aamuihin. Oppilaskuntatoiminta kokoontui säännöllisesti lukuvuoden aikana ja he pohtivat asioita lukuvuoden teeman kautta. Yläkoulun tukioppilaat suunnittelivat pieniä tapahtumia kouluarjen lomaan. Lisäksi vanhempaintoimikunta kokousti säännöllisesti. Yrittäjyyskurssilaiset toivat, väriä koulupäiviin tehden pop up -kioskeja lukuvuoden aikana. Kansainvälisyystoiminta toi ryhmän saksalaisia ja martiniquelaisia ja heidän opettajiaan koulunmäelle. Oppilaat pääsivät harjoittelemaan englannin kieltä ja vieraiden kunnioittavaa kohtaamista.



Koko koulun väen muodostama sydän.

## Henkilökunta

Yhtenäiskoulun ja lukion rehtori  
Ulpu Silvasti

Yhtenäiskoulun ja lukion  
apulaisrehtori Matti Miettinen,  
1.3.2024 alkaen Kustaa Hautamäki

### Opettajat luokat 1-6

Järvinen Juuli, resurssiopettaja

Kauppinen Liisa, luokanopettaja 3A

Koskela Virpi, erityisopettaja

Kärnä Mari, luokanopettaja 5A

Laakso Jarmo, luokanopettaja 6A

Lehmussaari Ulla, erityisopettaja

Liias Liisa, luokanopettaja 3B

Lindfors Heli, valmistava opetus

Långström Sanna, luokanopettaja 4A

Makkonen-Rossi Hanna-Maria, erityisluokanopettaja eo 5-9 luokka, sijaisena toimi Johanna Oksanen

Olkkonen Pirjo, erityisluokanopettaja ypr-luokka

Puhakka Miia, luokanopettaja 1A

Riihiaho Marjatta, resurssiopettaja 5A

Saarela Merja, luokanopettaja 2A

Seppälä Tiia, resurssiopettaja, kevätlukukaudella sijaisena Lotta Hannula ja Hanna Salminen

Sorajoki Elisa, englanti/ ruotsi 3.-6.lk:t

### Opettajat luokat 7.- 9.

Autio Petri, valmistava opetus

Castrén Petri, poikien liikunta ja terveystieto



Eskelinen Johanna, äidinkieli ja kirjallisuus

Haapala Laura, matematiikka, fysiikka ja kemia, robo-paja

Hartikainen Siiri, tyttöjen liikunta, terveystieto, sijaisena toimi Miia Valkonen

Hänninen Tarja, erityisopettaja

Järvinen Juuli, äidinkieli ja kirjallisuus

Koskela Virpi, erityisopettaja

Jokinen Merja, matematiikka, fysiikka ja kemia, luokanvalvoja 7B

Levomäki Katja, biologia ja maantieto, sijaisena toimi syyslukukaudella Mikko Kärkkäinen ja kevätlukukaudella Roosa Rauanmaa

Långström Jari, tekninen työ

Paappanen Mikko, historia, yhteiskuntaoppi, maantieto, äidinkieli, luokanvalvoja 9A

Partanen Sanna, englanti

Pienmäki Sanna, oppilaanohjaus

Pohjola Lisa, ruotsi, luokanvalvoja 9B

Saarikko Sirpa, englanti ja ruotsi, luokanvalvoja 7A

Sankari Eeva, uskonto, elämäntietomustieto, luokanvalvoja 8A

Sillanpää Virpi, kotitalous, luokanvalvoja 8B

Sirkka Mari, matematiikka, fysiikka ja kemia, luokanvalvoja 9A

Tuominen Markus, musiikki, luokanvalvoja 7C

Varjus Taina, kuvataide, tekstiilityö

Vuori Mika, uskonto, historia ja yhteiskuntaoppi, luokanvalvoja

## **Ohjaajat**

Ahola Tiina 5.-6lk:t

Alvarez Ramos Eva, ypr-luokka

Hallberg Paula ypr-luokka

Himanen Eveliina valmistava opetus

Karvonen Leena 2-3lk:t

Kuurne Terhi 6-9lk:t

Laakso Tiia ypr-luokka

Nieminen Marja-Leena Eo 5-9

Rakolahti Kimmo, valmistava opetus

Rauanmaa Tarja, valmistava opetus

Ruuth Hannele ypr-luokka

Viinikainen Katri 1A

Westman Taina eo 5-9 luokka

### **Kouluvalmentaja**

Meinander Maarit

### **Koulutsemppari**

Inkeroinen Mika

### **Kanslisti**

Terttu Lahtela

### **Valmistava opetus**

Perusopetukseen valmistava opetus aloitti tammikuussa 2023 kahden luokan kokonaisuutena ja jatkui läpi tämän lukuvuoden. Oppilaita oli syyslukukauden aikana 48-52, hieman vaihdellen uusien tulijoiden ja vanhojen lähtevästä määrästä. Kevätlukukaudella oppilaiden määrä vaihteli suuresti 22-39 välillä. Viimeisellä kouluviikolla oppilaita oli 39. Lukuvuoden aikana oppilaita integroitiin yleisopetuksen luokkiin mm. taide- ja taitoaineissa. Kevätlukukauden alussa osa valmistavan perusopetuksen oppilaista siirtyi yleisopetuksen oppilaiksi, oltuaan vuoden perusopetukseen valmistavassa opetuksessa.

### **Tiimit**

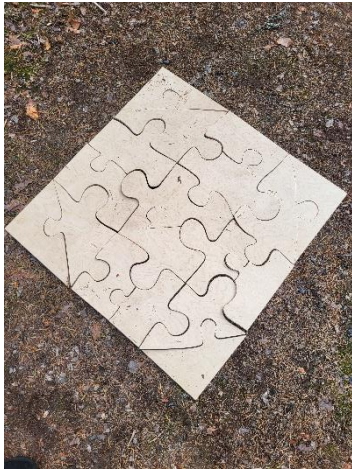
Tänä lukuvuonna perusopetuksen ja lukion tiimit olivat: hyvinvointitaitojen opetustiimi, hyvinvointitiimi, eriyttämisen tiimi, tyhyttiimi, tapahtumatiimi, lv-tiimi ja ro-tiimi. Kaikki tiimit toivat koulun arkeen ja toimintakulttuurin kehittämiseen oman panoksensa.



Oppilaita retkellä kevään vehreydessä.

## OHR

Opiskeluhoultoryhmä kokoontui säännöllisesti noin kerran kuussa. Ohr:n toiminta ja tavoitteet tälle lukuvuodelle kirkastettiin syksyn alussa ja sen pohjalta toimintaa kehitettiin. Ohr osallistui aktiivisesti hyvinvointiteeman suunnitteluun ja toteutukseen. Lukuvuoden aikana pyrittiin kehittämään ennaltaehkäisevä toimintaa ja luomaan toimivaa toimintamallia opiskelijahuollon henkilöstön välille. Työ jatkuu hyvinvointialueen uusien työntekijöiden kanssa ensi lukuvuonna. Tänä lukuvuonna ohr teki huoltajille viestejä lasten ja nuorten elämässä olevista aiheista, kuten uni, päihteet, ruutuaika, läksyt ja some. Nämä viestit otettiin huoltajien keskuudessa hyvin vastaan.



Palapeli kansallispuistoretkeltä.

## Hankkeet

Koululla toteutui tänäkin lukuvuonna useita hankkeita. Koronaepidemian vaikutusten tasoittamisen avustuksella saatu resurssiopettaja ja ohjaaja toimivat luokkien tukena ja oppilaiden tuen toteuttamisessa. Kerhohanke ja harrastamisen Suomen mallin kerhot toivat nuorille kerhoja heti koulupäivän päättymisen yhteyteen. Sitouttava koulu yhteistyö- hanke toteutui erinomaisesti kouluvalmentajan työpanoksella. Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämisen hanke toi koulutsempparin ja oppilaita osallistavaa tekemistä kouluarkeen. Liikkuva koulu- hankeella saatiin välituntivälineistöä ja koulutusta oppilaille.

## Lukuvuosisuunnitelma

Lukuvuosisuunnitelma toteutui jälleen hyvin. Lukuvuoden päätteeksi yhtenäiskoulussa oli yhteensä 308 oppilasta joista 138 alakoululaista, 131 yläkoululaista ja 39 valmistavan opetuksen oppilasta.

## Kuvia lukuvuoden retkiltä





6:lk tutustumassa Lahdessa.



Lintubongausta keväällä!



Herkkuja, yhdessä oloa ja lähiluonnon kauneutta.

