



2022-2023

Joutsan yhtenäiskoulun toimintakertomus

Lukuvuosi 2022-2023



Ulpu Silvasti

Lukuvuoden teema

Lukuvuoden teemana yhtenäiskoulussa oli *hyvinvointi ja yhteisöllisyys*. Toteutimme teemaa nyt toista vuotta ja syvensimme lukuvuoden aikana hyvinvoinnin käsitettä.

Teemaan liittyen tutustuimme jokainen omiin vahvuksiimme niin oppilaat kuin henkilöstökin. Syksyn hyvinvointiviikolla yläkoulun oppilaat tekivät ryhmätöitä omien vahvuksiensa mukaisissa ryhmissä. Viikon aikana pohdimme myös mielenhyvinvointia ja oppilaat tekivät erilaisia harjoituksia liittyen kaveritaitoihin. Teemaan liittyvä konkreettinen ja näkyvä asia oli vahvuuksien puun tekeminen keväällä yhdessä oppilaiden kanssa. Toinen arjessa mukana ollut asia oli hyvinvointikansiot, jotka kukin oppilas sai syksyllä ja johon tehtiin pitkin lukuvuotta erilaisia tehtäviä. Kansioon tullaan tekemään tehtäviä myös ensi lukuvuonna.

Vuoden 2022 alussa aloitettu hyvinvointisuunnitelman tekeminen valmistui keväällä 2023. Työ sai nimekseen: Hyvinvoivan koulun käsikirja. Käsikirjaa tullaan käyttämään tulevina lukuvuosina toimintakulttuurin kehittämiseen edelleen.

Lukuvuoden aikana toteutettiin seitsemänsille luokille kodin ja koulun -iltoja, joissa huoltajat pääsivät lastensa kanssa pohtimaan hyvinvointiin liittyviä asioita. Lisäksi hyviksi havaittuja teematunteja hyvinvointitaidoista yhdessä sidosryhmien kanssa jatkettiin.

Henkilöstön kanssa pohdimme työhyvinvoinnin merkitystä ja siihen vaikuttavia tekijöitä pitkin lukuvuotta. Keväällä henkilöstö vastasi Jyväskylän yliopiston tekemään koulumme sisäiseen työhyvinvointikyselyyn, jossa näkyi positiivinen muutos kohti hyvinvoivempaa työyhteisöä. Tästä on hyvä jatkaa.

Oppilaiden vahvuudet kukkina vahvuuspuussa.



Yhteisöllisyysteemaa toteutimme erilaisten tapahtumien avulla kuten syksyn yleisurheilupäivällä ja kevään liikuntapäivillä. Jatkoimme tänä lukuvuonna jokaisen luokan, eskareista abeihin, omia aamunavauksia. Vihreä lippu- ja oppilaskuntatoiminta kokoontuivat säännöllisesti lukuvuoden aikana ja pohtivat asioita lukuvuoden teeman kautta. Yläkoulun tukioppilaat suunnittelivat pieniä tapahtumia kouluarjen lomaan. Liikkuva koulu -toiminnassa oli käytössä välituntivälineistöä oppilaille ja salivälkät. Lisäksi vanhempaintoimikunta kokousti säännöllisesti. Oppilaskunnan hallituksen jäsenten toimesta toteutimme mm. oppilaiden kaipaamat kahvivälitunnit yläkoulussa. Lisäksi väriä koulupäiviin toivat yrittäjyyskurssilaiset, jotka pitivät itse tehtyjä pop up -kioskeja lukuvuoden aikana. Kansainvälisyystoiminta toi ryhmän ranskaisia ja heidän opettajiaan koulunmäelle. Oppilaat pääsivät harjoittelemaan englannin kieltä ja vieraiden kunnioittavaa kohtaamista.

Muita yhteisöllisiä tapahtumia olivat mm.: kansallispuistoretket, Kinon elokuvat, konserttikeskuksen Klovni Dodo, alakoulun joulujuhla, 1.-3. luokkien vapputapahtuma, yrittäskylä- tapahtuma 6lk:t ja 9lk:t, kevätsiivous, 6lk:ien kevätretki, 9lk:ien kevätretki, yhtenäiskoulun ja lukion taidenäyttely, kevätkirKKo ja kevätjuhlat.



Oppilaiden ryhmätöitä vahvuuksien teemalla.



Henkilökunta

Yhtenäiskoulun ja lukion rehtori
Ulpu Silvasti

Yhtenäiskoulun ja lukion
apulaisrehtori Matti Miettinen

Opettajat luokat 1-6

Kauppinen Liisa,
luokanopettaja 2A

Koskela Virpi, erityisopettaja

Koskela Susanna, luokanopettaja 3A

Kärnä Mari, luokanopettaja 4A

Laakso Jarmo, luokanopettaja 5A

Lehmussaari Ulla, erityisopettaja

Lias Liisa, luokanopettaja 2B

Långström Sanna, luokanopettaja 6A

Makkonen-Rossi Hanna-Maria, erityisluokanopettaja eo 5-9 luokka, sijaisena toimi Johanna Oksanen

Niemi Ellinoora, luokanopettaja 6B

Olkkonen Pirjo, erityisluokanopettaja ypr-luokka

Puhakka Miia, samanaikaisopettaja 1A

Saarela Merja, luokanopettaja 1A

Sorajoki Elisa, englanti/ ruotsi 4.-6.lk:t

Opettajat luokat 7.- 9.

Asikainen Helvi, valmistava opetus

Castrén Petri, poikien liikunta ja terveystieto

Eskelinen Johanna, äidinkieli ja kirjallisuus

Hartikainen Siiri, tyttöjen liikunta, terveystieto, keväällä sijaisena toimi Teresa Jokinen

Holm Miika, valmistava opetus sijaisena toimi Tarja Rauanmaa

Hänninen Tarja, erityisopettaja

Koskela Virpi, erityisopettaja

Levomäki Katja, biologia ja maantieto, luokanvalvoja 9A

Långström Jari, tekninen työ

Mustalampi Päivi, matematiikka, fysiikka ja kemia, virkavapaansijaisena toimi Jokinen Merja

Paappanen Mikko, historia, yhteiskuntaoppi, maantieto, äidinkieli, luokanvalvoja 8A

Partanen Sanna, englanti

Pienmäki Sanna, oppilaanohjaus

Pohjola Lisa, ruotsi, luokanvalvoja 8B

Saarikko Sirpa, englanti ja ruotsi,

Sankari Eeva, uskonto, elämäkatsomustieto, luokanvalvoja 7A

Sillanpää Virpi, kotitalous, luokanvalvoja 7B

Sirkka Mari, matematiikka, fysiikka ja kemia, luokanvalvoja 8A

Tuominen Markus, musiikki, luokanvalvoja 9C

Turunen Pirkko, erityisopetus, syyslukukausi

Varjus Taina, kuvataide, tekstiilityö

Vesakoivu Saana, matematiikka, kemia, sijaisena toimi Laura Haapala

Vuori Mika, uskonto, historia ja yhteiskuntaoppi, luokanvalvoja 9B

Ohjaajat

Ahola Tiina 5.-6lk:t

Hallberg Paula ypr-luokka

Himanen Eveliina valmistava opetus

Karvonen Leena 3-4lk:t

Kuurne Terhi 6-9lk:t

Laakso Tiia ypr-luokka

Nieminen Marja-Leena Eo 5-9

Oksanen Johanna eo 5-9 luokka

Rauanmaa Tarja 7-9lk:t syyslukukausi, valmistava opetus kevätlukukausi

Tarvainen Aili ypr-luokka

Viinikainen Katri 1-2lk:t

Kouluvalmentajat

Inkeroinen Mika

Meinander Maarit

Kanslisti

Terttu Lahtela

Päivitystyö

Viime lukuvuonna aloitettu päivitys läsnäolo- ja kurinpitomalleihin sai jatkoa tänä keväänä, kun huoltajilta ja henkilöstöltä kyseltiin kommentteja mallien toimivuudesta. Kommenttien pohjalta päivitimme mallit ja teimme niistä vieläkin selkeämmät. Lisäksi keväällä tullut valtakunnallinen opetussuunnitelman muutos toi niihin oman lisänsä.

Valmistava opetus

Perusopetukseen valmistava opetus aloitti tammikuussa 2023 kahden luokan kokonaisuutena. Oppilaita oli kevätlukukauden aikana 22-28, hieman vaihdellen uusien tulijoiden ja vanhojen lähtevästä määrästä. Loppukevään aikana oppilaita integroitiin jo yleisopetuksen luokkiin mm. taide- ja taitoaineissa.

Jory ja tiimit

Johtoryhmä kokoontui noin kerran kuussa tiimien vetäjien ollessa joryn jäseniä. Joryssä käsiteltiin tiimeistä nousseita asioita sekä mm. kurinpitomallin kehittämistä. Lisäksi pohdittiin toimintakulttuuria ja sen kehittämistä. Tänä lukuvuonna perusopetuksen ja lukion tiimit olivat: hyvinvointitiimi, mentorointitiimi, nyrkkitiimi, eriyttämisen tiimi, toiminnan arviointitiimi,

tapahtumatiimi ja sometiimi. Kaikki tiimit toivat koulun arkeen ja toimintakulttuurin kehittämiseen oman panoksensa.

OHR

Opiskeluhooltoryhmä kokoontui säännöllisesti noin kerran kuussa. Ohr:n toiminta ja tavoitteet kirkastettiin syksyn alussa ja sen pohjalta toimintaa kehitettiin. Ohr osallistui aktiivisesti hyvinvointiteeman suunnitteluun ja toteutukseen. Lukuvuoden aikana pyrittiin kehittämään ennaltaehkäisevä toimintaa ja luomaan toimivaa toimintamallia opiskelijahuollon henkilöstön välille. Työ jatkuu hyvinvointialueen uusien työntekijöiden kanssa ensi lukuvuonna.

Hankkeet

Koululla toteutui tänäkin lukuvuonna useita hankkeita. Tasa-arvorahalla saadut samanaikaisopettaja ja ohjaaja toimivat luokkien tukena ja oppilaiden tuen toteuttamisessa. Kerhohanke ja harrastamisen Suomen mallin kerhot toivat nuorille kerhoja heti koulupäivän päättymisen yhteyteen. Sitouttava kouluuyhteistyö- hanke toteutui erinomaisesti kouluvalmentajan työpanoksella. Keväällä alkoi yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämisen hanke, tuoden oppilaita osallistavaa tekemistä kouluarkeen.

Lukuvuosisuunnitelma

Lukuvuosisuunnitelma toteutui hyvin. Lukuvuoden päätteeksi yhtenäiskoulussa oli yhteensä 302 oppilasta joista 153 alakoululaista, 121 yläkoululaista ja 28 valmistavan opetuksen oppilasta.

Kuvia



kuudensien luokkien retkiltä.