

# Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta Joutsan kouluissa

## Sisällysluettelo

<b>1 Koulukiusaaminen</b>	<b>2</b>
1.1 Mitä koulukiusaaminen on?	2
1.2 Ennalta ehkäisevä toiminta	3
1.3. Kiusaamiseen puuttuminen	3
<b>2 Häirintä</b>	<b>3</b>
<b>3 Väkivalta</b>	<b>4</b>
Vakava uhkaus	5
<b>4 Kurinpitotoimenpiteet</b>	<b>5</b>
4.1 Luokasta poistaminen	5
4.2 Laiminlyötyjen kotitehtävien korvaaminen	5
4.3 Jälki-istunto	6
4.4 Kirjallinen varoitus	6
4.5 Erottaminen	6
<b>5 Muita kasvatustoimenpiteitä</b>	<b>6</b>
5.1 Puhuttelu	6
5.2 Kasvatuskeskustelu	6
5.3 Sovittelu	7
<b>6 Aikuisen oppilaaseen kohdistama kiusaaminen, häirintä tai väkivalta</b>	<b>7</b>
<b>7 Seuranta ja arviointi</b>	<b>8</b>
<b>8 Suunnitelman hyväksyminen, tarkistus ja päivitys</b>	<b>8</b>

Tämän suunnitelman tarkoituksena on turvallisuuden ja viihtyvyyden lisääminen sekä kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäiseminen ja vähentäminen. Periaatteena on, että kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ei hyväksytä. Suunnitelma perustuu perusopetuslakiin (POL 29§ 2 mom.) sekä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutoksiin ja täydennyksiin (OPH määräys 50/011/2010).

# 1 Koulukiusaaminen

Kiusaamista ja väkivaltaa ei hyväksytä ja kaikenlaiseen koulutyön häiritsemiseen puututaan välittömästi. Kiusaamisen selvittely edellyttää kykyä havaita kiusaaminen sekä rohkeutta ja taitoa puuttua siihen heti. Se joka havaitsee kiusaamista, selvittää ketä kiusataan, kuka kiusaa, mitä on tapahtunut ja ketkä ovat nähneet. Myös oppilas, joka havaitsee kiusaamista, on velvollinen ilmoittamaan asiasta opettajalle tai muulle koulun aikuiselle. Kiusaamisen ja työrauhaongelmien ehkäisemiseksi noudatetaan koulussa yhteisiä sääntöjä. Ongelmatilanteessa tehdään yhteistyötä oppilaiden huoltajien kanssa.

## 1.1 Mitä koulukiusaaminen on?

Konfliktit ja erimielisyydet ovat väistämättömiä ihmisten välisessä toiminnassa – näin myös luokassa oppilaiden ja opiskelijoiden kesken. Välienselvittelyt eivät sinänsä ole paha asia, vaan niillä on myös kehitykselliset tehtävänsä. Koulukiusaamisella tarkoitetaan sitä, että joku oppilas joutuu toistuvasti saman tai muiden luokkien oppilaiden kiusaamisen kohteeksi. Kiusaaminen voi olla suoraa tai epäsuoraa.

Kiusaamisella tarkoitetaan yhteen ja samaan oppilaaseen toistuvasti kohdistuvaa tahallisen vihamielistä käyttäytymistä. Kiusaaminen voi olla suoraa tai epäsuoraa. Suora kiusaaminen on fyysistä tai verbaalista. Epäsuora kiusaaminen on sosiaalista manipulointia. Kiusaajia voi olla yksi tai useampia. **Kiusaamisella tarkoitetaan aggressiivista käyttäytymistä / pahan mielen aiheuttamista**, joka on

- **toistuvaa**
- **yhteen ja samaan oppilaaseen kohdistuvaa**
- **tahallista**
- **toimintaa, jossa kohde on alisteisessa asemassa**

Kiusaamista eivät ole riidat ja erimielisyydet, konfliktit tai tappelut. Ne eroavat kiusaamisesta siinä, että ovat yleensä ohimeneviä ja hetkellisiä eikä niiden kohteeksi joudu jatkuvasti yksi ja sama oppilas. Kiusoittelu tai raju leikki eivät ole kiusaamista, jos leikissä säilyy osapuolten välillä yhteisymmärrys ja keskinäinen kunnioitus. Leikin kuuluu olla hauskaa kaikkien mielestä.

## 1.2 Ennalta ehkäisevä toiminta

Kiusaamista ehkäistään parhaiten rakentamalla päivittäisessä koulutyössä sellaista ilmapiiriä, joka lisää suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä. Lapsia ja nuoria suojaa kiusaamiselta parhaiten hyvä itsetunto, sosiaaliset taidot ja toimivat ihmissuhteet. Luokanopettajien ja -valvojen tunneilla käsitellään yhdessä elämisen ja toimimisen periaatteita ja selvitetään, mikä on kiusaamista, keskustellaan sen vaikutuksesta kiusattuun oppilaaseen ja koko ryhmään. Oppilaille annetaan ohjeet, miten heidän tulee toimia, jos heitä kiusataan tai he havaitsevat kiusaamista. Koulu tekee yhteistyötä myös poliisin kanssa ohjauksen, opastuksen ja oppituntien pidon merkeissä. Poliisiin otetaan myös yhteyttä, jos koulussa tapahtuu oppilaan tai muun koulussa työskentelevän henkilön fyysistä uhkaamista tai kiusaamista, johon lievemmat toimenpiteet eivät auta.

## 1.3. Kiusaamiseen puuttuminen

Kiusaamistilanteissa eri osapuolilla on erilaisia rooleja.

### **Oppilaan huoltajat**

- Jos epäilet, että lastasi on kiusattu, kannusta häntä kertomaan asiasta.
- Ota aina yhteys kouluun, jos epäilet koulukiusaamista. Ota yhteyttä kouluun, vaikka lapsesi kieltäisikin.
- Koulukiusaamisen selvittäminen aloitetaan aina koulussa.
- Jos lapsesi on kiusaava osapuoli, tee selväksi, että et hyväksy minkäänlaista kiusaamista. Kerro asiasta opettajalle.

### **Oppilas**

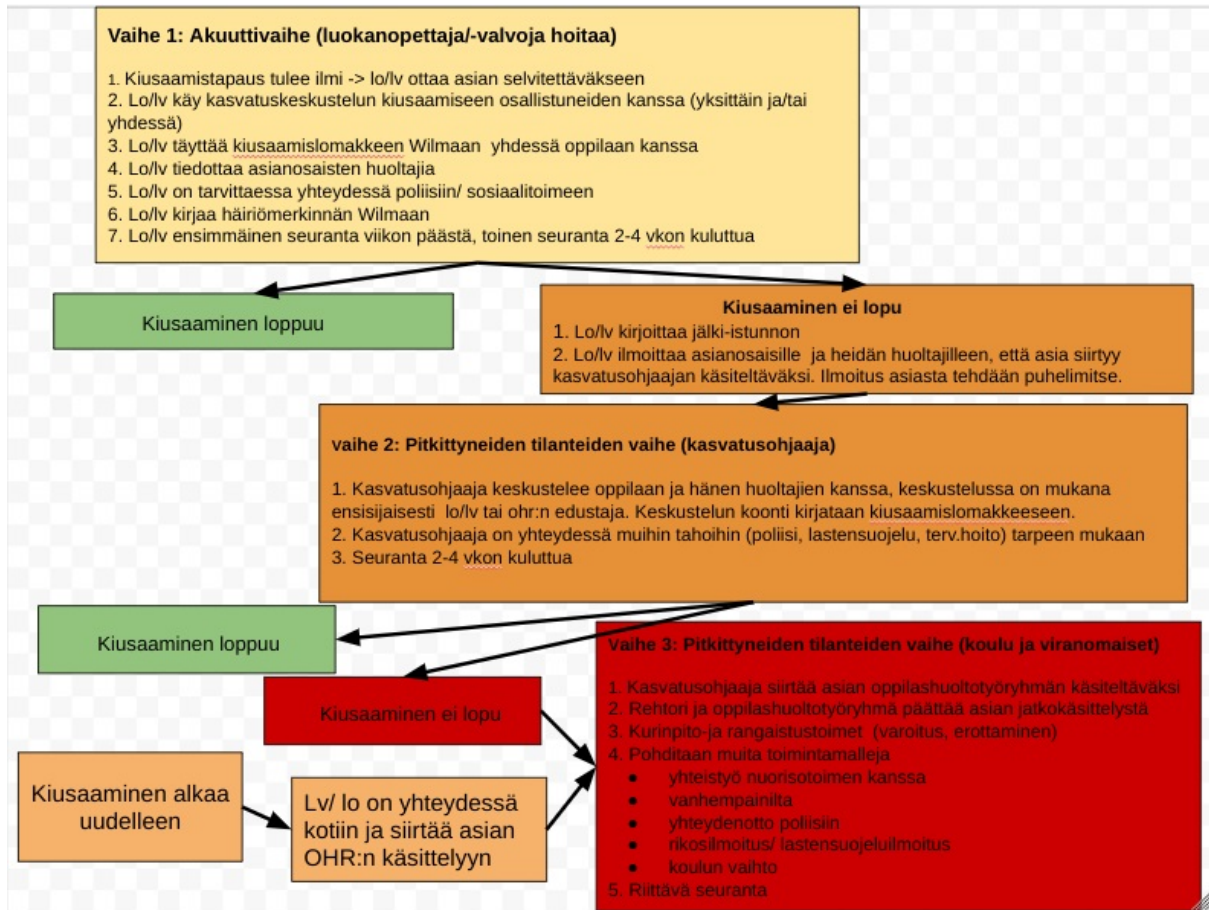
- Kiusaamistilanteessa sano päättäväisesti ja tarkasti mistä et pidä: ”Jätä minut rauhaan, koska en pidä siitä että sinä...”
- Lähde pois kiusaajan luota.
- Kerro aikuiselle, kun huomaat kiusaamista. Kerro, jos olet itse kiusattu tai kiusaaja tai näet toveriasi kiusattavan.
- Ole kiusatulle kaveri, älä jätä häntä yksin.
- Rohkaise kiusattua kertomaan kiusaamisesta jollekin aikuiselle, voit myös itse tarjoutua kertomaan hänen puolestaan.
- Jos olet kiusattu, pyri löytämään ystävä. Yhdessä olette vahvempia.

## Koulu

Joutsan kouluissa kiusaamistapauksissa toimitaan seuraavasti

- aikuinen, joka saa tiedon kiusaamisesta pyrkii selvittämään akuutin tilanteen ja siirtää asian luokanvalvojalle/ luokanopettajalle
- mikäli kyseessä on väkivaltatilanne, paikalla ollut opettaja / ohjaaja tekee väkivaltailmoituksen
- luokanopettaja/ luokanvalvoja on yhteydessä koteihin
- luokanopettaja/ luokanvalvoja keskustelee asianosaisten kanssa ja täyttää Wilmaan kiusaamislomakkeen
- luokanopettaja/ luokanvalvoja sopii seuranta-ajan, jonka kuluttua haastattelee ja täyttää Wilmaan kiusaamiskaavakkeen seurantaosion.
- mikäli kiusaaminen jatkuu, siirtää opettaja asian kasvatusohjaajan hoidettavaksi.
- ennen asian kasvatusohjaajalle siirtoa, oppilaalle on kirjoitettu jälki-istunto ja opettaja on ollut puhelimitse yhteydessä kotiin
- kasvatusohjaaja keskustelee asianosaisten kanssa ja jatkaa Wilma-kirjaamista tukilehdelle.
- kasvatusohjaaja kutsuu tarvittaessa huoltajat paikalle keskustelemaan asiasta. Tällöin mukana on myös luokanopettaja/-valvoja tai OHR:n edustaja
- mikäli kiusaaminen jatkuu kasvatusohjaajan seurannan jälkeenkin, siirtyy asia OHR:n käsiteltäväksi

Joutsan kouluissa [kiusaamiseen puuttumisen malli lv. 2022-23](#)



## Kiusaamiseen puuttumisen malli lv. 2022-23

Kaaviossa näkyy vaalean keltaisella **luokanopettajan /- valvojan tehtävät** ja rooli ensimmäisessä vaiheessa, jolloin kiusaaminen tulee ilmi. Opettaja haastattelee sekä kiusaajat että kiusatut. Tässä vaiheessa täytetään myös kiusaamislomake Wilman tukilehdelle, missä myös huoltaja tulee kuulluksi ja tietoiseksi asiasta. Luokanopettaja /- valvoja suorittaa myös seurantaa 4 viikon aikajänteellä ja haastattelee oppilaita varmistukseksi siitä, onko kiusaaminen loppunut.

Mikäli kiusaaminen jatkuu vielä kuukauden päästä, ilmoittaa opettaja puhelimitse tai kasvotusten huoltajille ja oppilaalle, että asia siirtyy **kasvatusohjaajan** käsittelyyn (oranssi laatikko kaaviokuvassa). Tässä kohdassa luokanvalvoja/ luokanopettaja kirjoittaa myös jälki-istunnon pitkittyneestä kiusaamisesta. Kasvatusohjaaja keskustelee oppilaan ja huoltajien kanssa ja kutsuu tarvittaessa moniammatillista ryhmää koolle. Keskustelutilaisuuden koollekutsujana ja vetäjänä toimii kasvatusohjaaja ja kirjaajana tilaisuudessa toimii ensisijaisesti luokanvalvoja/ luokanopettaja tai joku OHR:n edustajista. Keskustelu kirjataan Wilman tukilehdelle. Kasvatusohjaaja varaa ajat myös seurantakäynneille ja haastattelee oppilaita kiusaamisen loppumisen varmentamiseksi neljän viikon aikajänteellä.

Mikäli kiusaaminen jatkuu vielä kuukauden päästä, siirtää kasvatusohjaaja asian **opiskeluhoitoryhmälle** (punainen laatikko kaaviokuvassa), jossa pohditaan muut mahdolliset toimenpiteet kiusaamisen loppumiseksi.

Mikäli sama oppilas aloittaa kiusaamisen uudelleen kasvatusohjaajan prosessin päätyttyä, siirtää luokanvalvoja/ luokanopettaja tapauksen suoraan OHR:n käsiteltäväksi. Tässä vaiheessa opettaja on myös yhteydessä koteihin.

## 2 Häirintä

Oppitunneilla on kaikilla oikeus työrauhaan. Oppituntia häiritsevää oppilasta huomautetaan hänen käytöksestään. Jos häirintä toistuu, oppilas voidaan ohjata myös rehtorin puhuteltavaksi tai hänelle voidaan määrätä kasvatuskeskustelu tai jälki-istuntoa (POL 36§ 1 mom.). Oppilaan huoltajalle ilmoitetaan tapahtuneesta ja koulun mahdollisista toimenpiteistä. Oppilaan poistaminen luokasta Opetusta vakavasti häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun järjestämästä tilaisuudesta. Poistettuaan oppilaan luokasta opettaja huolehtii oppilaan valvonnasta. (POL 36§ 2 mom.)

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Tällöin oppilaan huoltajalle ilmoitetaan koulun toimenpiteistä ja tilanteen kärjistyessä pyydetään noutamaan oppilas jäljellä olevan työpäivän ajaksi pois. (POL 36§ 3 mom.)

Jos poistettava oppilas tekee vastarintaa luokasta poistettaessa, on rehtorilla ja opettajalla oikeus käyttää sellaisia välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oppilaan poistamisessa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. (POL 36b§ 2 mom.)

Luokasta poistamisesta ilmoitetaan oppilaan huoltajille Wilma-ohjelmaa käyttäen. Voimankäyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle. (POL 36b§ 3 mom.)

## 3 Väkivalta

Väkivalta on sellaista fyysistä toimintaa, joka voi vakavasti vahingoittaa toista henkilöä, kuten lyöminen, potkiminen, kuristaminen tai teräasein tai muiden kiellettyjen välineiden avulla tapahtuva vahingoittaminen. Tapaukset selvitetään samalla tavalla kuin kiusaamistapaukset. Niistä ilmoitetaan kuitenkin heti rehtorille, ja jokaisessa väkivaltatapauksessa otetaan yhteys sekä uhrin että väkivallantekijän huoltajiin. Vakavat tapaukset selvitetään yhteistyössä poliisin kanssa. Koulun kriisiryhmä kutsutaan käsittelemään vakavia väkivaltatapauksia.

Rikoslain 21 luvun tarkoittama pahoinpitelyrikos luokitellaan joko lieväksi pahoinpitelyksi, pahoinpitelyksi tai törkeäksi pahoinpitelyksi. Pahoinpitelyn kohteeksi joutuvalla ei välttämättä tarvitse aiheutua ruumiinvammaa, jotta teko täyttäisi ainakin lievän pahoinpitelyn tunnusmerkistön.

Lievä pahoinpitely on asianomistajarikos, josta pahoinpitelyn kohteeksi joutuvan on itse tehtävä rikosilmoitus poliisille ja vaadittava tekijälle rangaistusta. Pahoinpitely ja törkeä pahoinpitely ovat virallisen syytteen alaisia rikoksia. Myös opettajan ja koulun muuhun henkilökuntaan kuuluvan on syytä aina pahoinpitelyn kohteeksi joutuessaan tehdä rikosilmoitus poliisille. Vaikka kyseessä olisi alle 15-vuotiaan henkilön teko, suoritetaan asiassa poliisitutkinta, joka jo toimenpiteenä voi estää vastaavanlaisen tapauksen uusiutumisen.

Mikäli tilanne ei koulun henkilöstön avulla rauhoitu, kutsutaan poliisi paikalle. Väkivaltatilanteesta tehdään muistio, johon kirjataan myös todistajien nimet.

### Vakava uhkaus

Rikoslain 25 luvussa säädetään laittomasta uhkauksesta, jonka seurauksena uhattu henkilö voi tuntea turvallisuutensa olevan vakavassa vaarassa. Jos oppilasta tai koulun aikuista työntekijää uhataan ja hänellä on perusteltu syy pelkoonsa, voi hän tehdä asiasta poliisille tutkintapyyntö. Rehtori ilmoittaa oppilaan huoltajalle, jos tapauksesta tehdään tutkintapyyntö poliisille.

## 4 Kurinpitotoimenpiteet

Oppilasta, joka rikkoo järjestystä, menettelee vilpillisesti tai käyttäytyy muuten epäasiallisesti, voidaan rangaista kurinpidollisesti.

## 4.1 Luokasta poistaminen

Oppitunneilla on kaikilla oikeus työrauhaan. Opetusta häiritsevä oppilas voidaan poistaa opetustilasta tarvittavin keinoin. Tarkemmat ohjeet tilanteen hoitamiseksi löytyvät luvusta Häirintä.

## 4.2 Laiminlyötyjen kotitehtävien korvaaminen

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviä (POL 36§ 4 mom.). Oppilaan huoltajalle ilmoitetaan etukäteen ylimääräisestä työajasta.

## 4.3 Jälki-istunto

Oppilas voidaan määrätä enintään kahden tunnin jälki-istuntoon. Jälki-istunnon antava opettaja tekee asiasta kirjallisen selvityksen Wiilma-lomakkeelle, jossa yksilöidään teko tai laiminlyönti ja johon kirjataan myös oppilaan näkemys asiasta. Jälki-istuntoa valvova opettaja kuittaa jälki-istunnon suoritetuksi. Jälki-istunto tapahtuu ennalta määrättyinä ajankohtana. (POL 36§ 1 ja 5 mom.)

## 4.4 Kirjallinen varoitus

Jos oppilas muista kurinpitotoimista huolimatta jatkaa kielteistä toimintaansa, hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Ennen varoituksen antamista kuullaan oppilasta ja hänen huoltajaansa. (POL 36§ 1 ja 5 mom.)

## 4.5 Erottaminen

Jos kirjallinen varoituskaan ei tuota toivottua tulosta oppilaan käytökseen/toimintoihin, hänet voidaan erottaa enintään kolmen kuukauden ajaksi koulusta. Ennen erottamista kuullaan oppilasta ja hänen huoltajaansa. Rehtori esittää oppilaan erottamista sivistyslautakunnalle, joka päättää asiasta. Opetuksen järjestäjä huolehtii, että oppilaalla on erottamisen aikana mahdollisuus pysyä opetuksessa mukana. (POL 36§ 1 ja 5 mom.)

## 5 Muita kasvatuskeinoja



## 5.1 Puhuttelu

Lieviissä koulun sääntöjen rikkomuksissa opettaja tai rehtori puhuttelee oppilasta. Ilmoitus puhuttelusta tehdään luokanopettajalle, -valvojalle ja tarvittaessa edelleen myös huoltajalle.

## 5.2 Kasvatuskeskustelu

Koulun sääntöjen rikkomuksissa voidaan rangaistusten sijasta tai niiden rinnalla käyttää kasvatuskeskustelua. Kasvatuskeskusteluja voi käydä rehtori, opettaja tai oppilashuollon edustaja. Kasvatuskeskustelu voidaan toteuttaa joko oppilaan tai oppilaan ja huoltajien kanssa. Kasvatuskeskustelun keskeiset asiat kirjataan.

## 5.3 Sovittelu

Sovittelua voidaan käyttää oppilaiden välisten ristiriitatilanteiden selvittelyyn. Koulun aikuinen voi toimia sovittelijana tai sovittelu tehdään vertaissovitteluna. Koulukiusaaminen ei kuulu soviteltaviin asioihin. Tarvittaessa sovittelusta tehdään ilmoitus huoltajalle.

# 6 Aikuisen oppilaaseen kohdistama kiusaaminen, häirintä tai väkivalta

Lain lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä 14.6.2002/504 tarkoituksena on suojella alaikäisten henkilökohtaista koskemattomuutta ja edistää heidän henkilökohtaista turvallisuuttaan. Laissa säädetään menettelystä, jolla alaikäisten kanssa työskentelemään valittavien henkilöiden rikostaustaa selvitetään. Laki koskee työ- ja virkasuhteessa tehtävää työtä, johon pysyväisluontoisesti ja olennaisesti kuuluu ilman huoltajan läsnäoloa tapahtuvaa alaikäisen kasvatusta, opetusta, hoitoa tai muuta huolenpitoa taikka muuta työskentelyä henkilökohtaisessa vuorovaikutuksessa alaikäisen kanssa.

Työnantajan tulee pyytää henkilöltä nähtäväksi rikosrekisterilain (770/1993) 6 §:n 2 momentissa tarkoitettu ote rikosrekisteristä, kun henkilö ensi kerran otetaan tai nimitetään sellaiseen työ- tai virkasuhteeseen, johon kuuluu edellä mainittuja tehtäviä taikka annettaessa henkilölle näitä tehtäviä ensi kerran.

Mikäli koulun henkilökunnan jäsenen epäillään kiusaavan, häiritsevän tai käyttäytyvän väkivaltaisesti oppilasta kohtaan selvitetään asia henkilön esimiehen toimesta. Tässä selvittelyssä oppilaan huoltajaa sekä asianomaista työntekijää tulee kuulla sekä suullisesti että kirjallisesti ja oppilasta ainakin suullisesti. Ellei asiassa päästä osapuolia tyydyttävään ratkaisuun, voidaan asia tuoda sivistyslautakunnan käsiteltäväksi. Asianomaisilla on oikeus tehdä hallintokantelu Länsi-Suomen aluehallintovirastoon. Mikäli asiassa epäillään rikosta, tehdään ilmoitus poliisille.

## 7 Seuranta ja arviointi

Koulun turvallisuutta seurataan päivittäisen havainnoinnin lisäksi oppilaille, huoltajille ja henkilökunnalle suunnatuilla arviointikyselyillä. Kyselyiden keskeiset tulokset julkistetaan ja annetaan tiedoksi sivistyslautakunnalle.

## 8 Suunnitelman hyväksyminen, tarkistus ja päivitys

Tämä suunnitelma annetaan koulun tiedoksi henkilökunnalle siihen perehtymistä varten. Samoin kaikki uudet kouluun tulevat työntekijät tutustuvat suunnitelmaan perehdyttämisen yhteydessä. Suunnitelma tarkistetaan vuosittain tai oleellisten tietojen muuttuessa.